



Потапенко Оксана Павловна, зам. руководителя Нижневартковского городского отделения молодежного общественного движения «Добрые дети мира», учитель информатики МБОУ «СОШ № 40» города Нижневартовска, Тюменской области ХМАО-Югры.

ФОРМИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ И СЕМЬЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЖИЗНЕННЫХ ИДЕАЛОВ У ДЕТЕЙ.

Формирование сотруднических отношений между педагогами и семьей в вопросах формирования гуманистических жизненных идеалов у детей - процесс длительный и непрерывный, предполагающий:

- формирование положительной установки у взаимодействующих сторон на совместную деятельность;
- определение задач и совместный поиск путей их решения;
- использование методики организации коллективной творческой деятельности.

Сотруднические отношения во взаимодействии с семьей предполагают опору педагогов на положительные личностные стороны родителей и детей; раскрытие индивидуальности каждого, предоставление возможности проявить свою индивидуальность и достичь успеха и одобрения окружающих в совместной деятельности; доверие ребенку и родителям; принятие родителей как своих союзников, единомышленников в воспитании ребенка; обеспечение свободы совести, вероисповедания ребенка и родителей. Конечной целью такого сотрудничества является формирование гуманистических жизненных идеалов у детей через выработку общих воспитательных задач, распределение ролей, функций, ответственности, обязанностей между педагогами и родителями, согласованности требований к ребенку, обеспечения единства педагогических влияний на него.

Значительная часть родителей осознает важность, необходимость взаимодействия с педагогами. Повышению активности родителей в воспитании ребенка способствуют, прежде всего, совместные дела родителей и детей. Они сплачивают семью, развивают отношения между взрослыми и детьми, стимулируют участие родителей в воспитании ребенка. Важно, чтобы сотрудничество взрослых и детей происходило «на равных»,

включало в себя творчество и поиск, отсутствие регламентации и шаблонов, а самое главное — заботу друг о друге, окружающих людях. Это могут быть акции милосердия, семейные конкурсы, творческие задания, организация выставок и др. Наиболее успешно включаются в коллективное творчество родители и дети младших и средних классов.

Сотруднические отношения между педагогами и семьей начинаются с подготовительной работы педагогов: изучения взаимоотношений в семье (сочинения, анкеты, рисунки), создания ситуаций для воспитания уважительного отношения детей к своим родителям, системной работы с родителями по созданию благоприятной атмосферы в семье.

Сотрудничество педагогов и родителей находит свое воплощение в совместной деятельности родителей и детей, направленной на привитие детям гуманистических идеалов: акции милосердия, семейные конкурсы. Педагогам важно донести до родителей значимость морально-этических ценностей семьи — как платформы для формирования собственных личностных ценностей ребенка.

КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ

«О доброте и милосердии»

Цель: побудить родителей к целенаправленному воспитанию у своих детей доброты, сформировать у детей правильные представления о доброте и милосердии, побудить их к добрым поступкам и полезным делам.

Подготовительный этап:

1. Формирование инициативной группы родителей по разработке мероприятия.
2. Подбор материалов, составление плана и мультимедийной презентации по теме.
3. Совместное оформление помещения для проведения мероприятия: высказывания, плакаты, рисунки о доброте, добрых поступках.

Оформление:

1. Мультимедийная презентация с цитатами.

Доброта — это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе — от солнца, а все лучшее в жизни — от человека.

М. Пришвин

Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно.

Э. Асадов

На свете, кроме тебя, есть и другие люди, и они нуждаются в твоей доброте, понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.

Л. Кассиль

2. Детские рисунки о добрых поступках.

План собрания:

1. Родители и дети объединяются в группы.

2. Актуализация проблемы. Вступление классного руководителя. Звучит фрагмент **песни** **«Дорогою добра»**.

*Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?
Куда по свету белому отправиться с утра?
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра...*

Давайте все вместе прочитаем слова М. Пришвина «Все хорошее в природе — от солнца, а все лучшее в жизни — от человека». Итак, разговор сегодня будет о доброте. «Что значит быть добрым человеком?».

Работа в группах.

1. Обсудим в группах такие вопросы: что такое доброта, что значит «добрый человек»? (*Вопросы обсуждаются в группах, мнения фиксируются на плакатах, впоследствии оглашаются представителями групп*).

2. Наша задача состоит в том, чтобы формировать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

Обсудим по группам вопросы: что значат слова «добрый» и «добренький», как вы понимаете слова «Добро должно быть с кулаками»? (*Обсуждение в группах*).

3. Прослушайте два стихотворения о доброте и выскажите свое мнение. (*«Добрые слова» М.Лисянского, «Добро должно быть с кулаками» С. Кунаева. Читают подготовленные заранее родители*).

Вывод: «Добро должно быть с кулаками». Другими словами это можно сказать так: добро должно быть деятельным, сильным. Доброта — признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие — очень большую доброту, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездейственным в поступках. Мы знаем, как от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство — доброта.

А как вы понимаете смысл пословицы «За добро добром платят»? (*Обсуждение в группах, высказывание мнений*).

Действительно, за добро, которое тебе сделали, хочется платить тем же.

4. А что доброго сделали мы? Всегда ли мы добры друг к другу? Самооценка с помощью цветограммы отражается на плакатах по следующим вопросам.

1) Делаешь ли ты добро людям?

а) всегда; б) иногда; в) никогда; г) не знаю.

2) Делаешь ли ты зло, неудобство людям?

а) не делаю; б) иногда делаю; в) делаю; г) не знаю.

Подведение итогов самооценки и определение проблем, над которыми школьникам и родителям необходимо работать в будущем.

5. Итог.

Вот как объясняет понятие «доброта» словарь Ожегова: «Доброта — это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». В воспитании доброты приоритет за семьей. Ибо человек начинается с детства. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимоотношения — будь то случайный попутчик или родная мать — то это и будет проявлением доброты. Любимый человек ранит, и мы не можем ни за что, ни про что причинить ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану. Попробуй — и ты увидишь, как интересно будет жить, какое удивительное чувство волеется в сердце и согреет его. Старайся ради себя не причинять вреда другому человеку.

Существует три понятия доброты:

- а) Самая маленькая доброта — пассивная. Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легко ранимого. Но этот человек пройдет мимо зла, не поспешит сделать добро,
- б) Другое понятие доброты — это доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла. Может, он совершил добрые дела для своей выгоды?
- в) Третье понятие доброты — доброта созидательная. Это самый ценный вид доброты. Такая доброта выбирает себе хозяина — человека с чувством обостренного достоинства, который защитит слабого, поможет в беде, может по-настоящему почувствовать несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.

Памятка детям

- Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок, каждое твое желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, что тебе хочется, и тем, что можно. Проверь свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай все так, чтобы окружающим тебя было хорошо.
- Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищу в беде. Не причиняй людям зла. Уважай и понимай мать и отца — они дали тебе жизнь, они воспитывают тебя, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем, чистой душой.
- Не будь равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости. Будь непримиримым к тому, кто стремится жить за счет других, причиняет зло людям.

Взрослый помни:

- Попробуй не наступить, а уступить.
- Не захватить, а отдать,
- Не кулак показать, а протянуть ладонь.
- Не спрятать, а поделиться.
- Не орать, а выслушать.
- Не разорвать, а склеить.

Литература

1. Байбородова Л. В. Взаимодействие школы и семьи: Учебно-методическое пособие. — Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003. — 224 с. — (Методика воспитательной работы в школе).
2. Образование родителей и школа/Под ред. Л. Г. Петряевой. М., 1999.
3. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе. М., 2001.