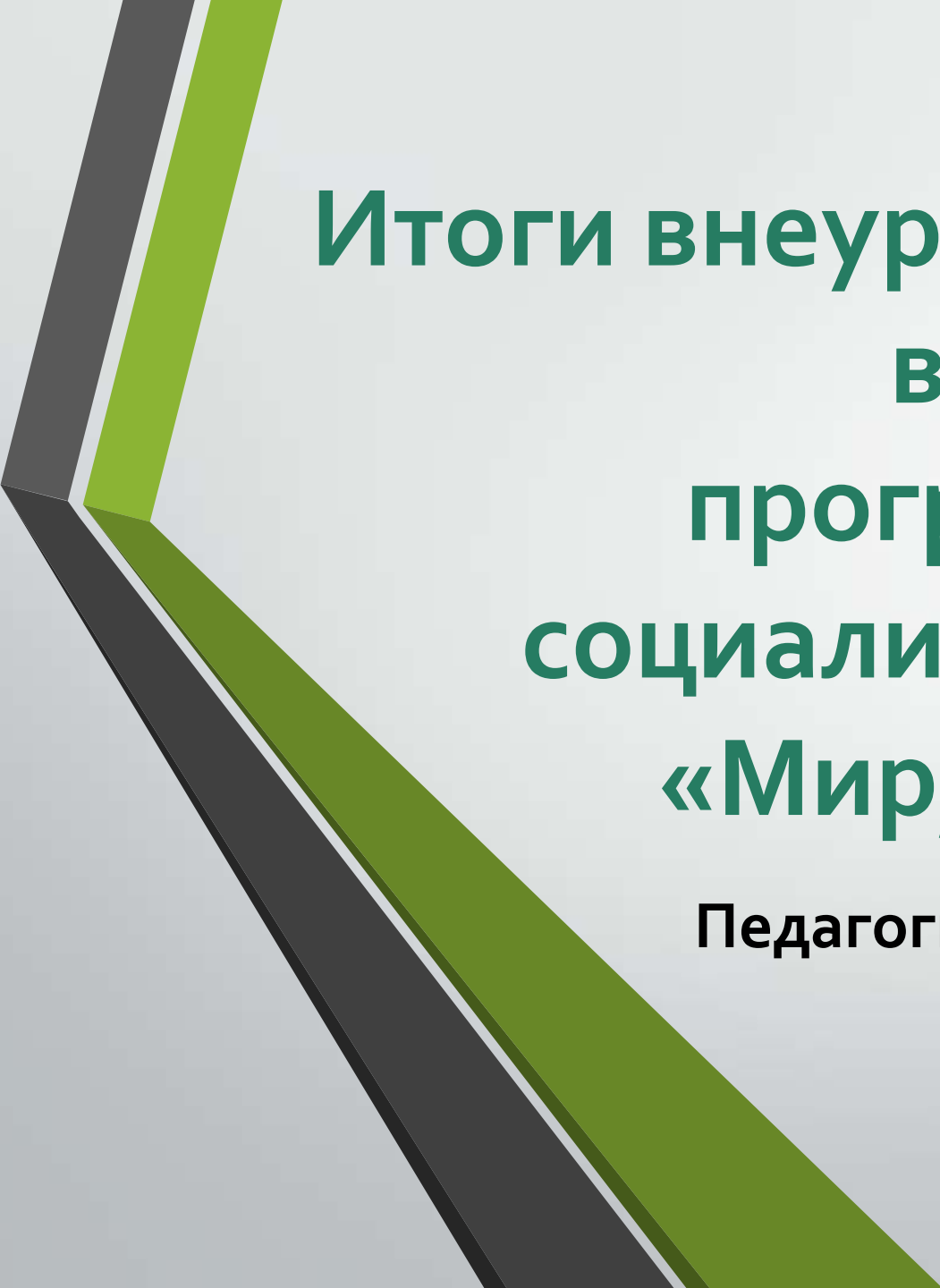


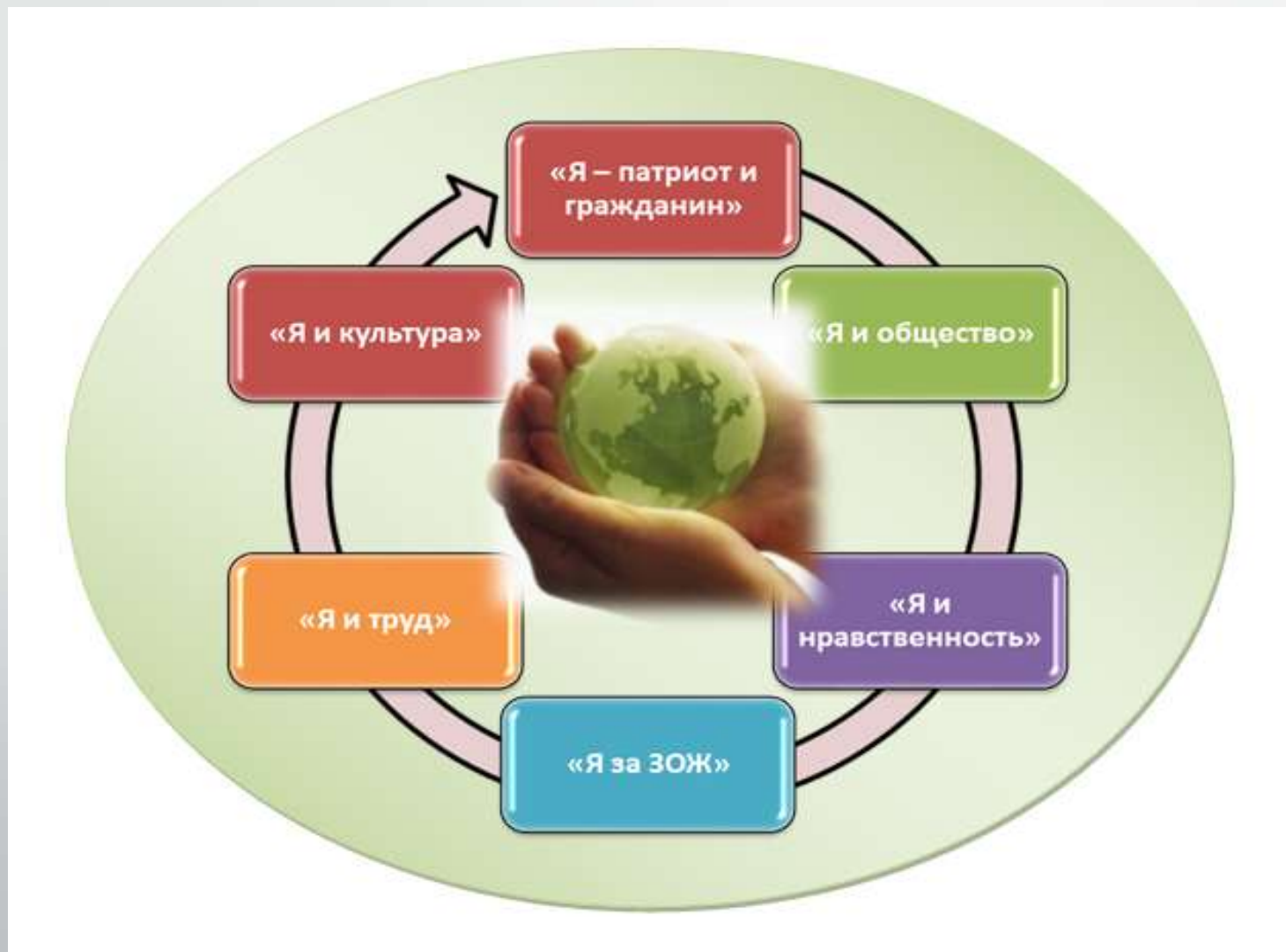


Итоги внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу!»

Педагогический совет от 08 июня 2016 г.

Потапенко О.П.

Программы воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу!»



Программы воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу!»

Направлена на

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания,
- социализации,
- профессиональной ориентации,
- формирование экологической культуры,
- культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программы воспитания и социализации обучающихся



«Мир, в котором я живу!»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в т. ч. через вне-урочную деятельность.

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО)

Положение разработано в со-ответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО

Образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная в первую очередь на достижение обучающимися 5 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО

Организуется по направлениям развития личности - спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО

Реализуется в формах:

- кружки,
- секции,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- клубы,
- экскурсии,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Спортивные секции

Кикбоксинг	МАУДО «ДЮСШ»	Ахметзянов Марат Тимерянович
Спортивная аэробика	МАУДО «ДЮСШ»	Аксенова Любовь Валентиновна
Футбол	МБУДО «ДЮСШ «ФЕНИКС»	Сенченкова Анна Николаевна
Волейбол	МАУДО «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»	Шабалин Леонид Владимирович
Баскетбол	МАОУДОД «СДЮШОР по игровым видам спорта им. А.М. Беляева	Чернявский Максим Евгеньевич
Биатлон	МАОУДОД «СДЮШОР по зимним видам спорта»	Насибуллин Марат Фаритович
Киокусинкай и каратэ-до	Нижневартовская Городская детская общественная организация «Федерация Ояма Киокусинкай каратэ- до»	Гаголкин Олег Николаевич

«Цветы Севера» хореография	1-11	Белова Лидия Алексеевна
Созвучие голосов	5,6,7,8	Ананидзе Наргиз Шалвовна
Сударушка	1	Донина Наталья Васильевна
Лидер	9,10,11	Давыдова Юлия Игоревна
Поколение X	5,6,7	Давыдова Юлия Игоревна
Волонтерское движение	9,10,11	Сявкаева Гузель Рафаэльевна
Меткий стрелок	9,10,11	Баландин Александр Евгеньевич
Юный воин	9,10,11	Баландин Александр Евгеньевич
«Юный инспектор дорожного движения»	5,6	Сявкаева Гузель Рафаэльевна
Юный эколог	1-5	Подольак Елена Васильевна
Школа-музей-музееведение	6,7	Игнатова Ольга Юрьевна
История Самоклора	9,10,11	Фурман Феликс Павлович
Радуга творчества	5,6,7,8	Пучнин Юрий Александрович
«Юный системотехник»	5-9	Милявский Юрий Владимирович
Юный пожарный	5,6	Сявкаева Гузель Рафаэльевна
Робототехника и конструирование	6-16 лет	Васильева Татьяна Игоревна
Полиглот	6-16 лет	Панфилова Эльвира Марселевна

Индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности

на 2018-2019 учеб. год

Направления развития личности	Формы организации воспитательной деятельности	Исполнители	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е				Всего за год
			периодичность				
			в неделю	в месяц	в четверть	в год	
1. Спортивно-оздоровительное направление							13,25
	«Динамичная пауза»: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	педагоги-предметники	0,3				8,75
	"Веселые старты" спортивная игра	учителя физ. культуры				1,5	1,5
	Кросс "Золотая осень"	учителя физ. культуры				1	1
	Каникулярные прогулки "Улицы моего города"	кл. руководитель			0,5		2
2. Духовно-нравственное направление							56,5
	Классный час тематический	кл. руководитель	1				35
	Благотворительные акции	педагог-организатор			0,50		2
	Конкурсы: чтецов, рисунков	педагог-организатор			0,50		2
	"Календарь важных дат" тематические беседы	кл. руководитель	0,5				17,5
3. Социальное направление							45
	Индивидуальное сопровождение педагога-психолога (адаптация)	педагог-психолог		1			9

РУССКИЙ

Индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности

"Бесконфликтное общение" тренинг	соц. педагог			1		4
"Умей сказать нет" тренинг	соц. педагог			1		4
Конкурсы социально значимого направления	педагоги-организаторы		1			9
Трудовые десанты	кл. руководитель		2			18
Конкурсы "Лучший класс" и "Ученик года"	кл. руководитель			0,25		1
4. Общественно-интеллектуальное направление						108
Проектная деятельность	учителя-предметники		3			27
Факультатив	учителя-предметники	2				70
Олимпиады и конкурсы дистанционные	учителя-предметники		1			9
Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	учителя-предметники			0,5		2
5. Общекультурное направление						126,75
Занятия внеурочной деятельности	педагоги	3				105
Информационные тематические занятия (беседа, диспуты)	классный руководитель	0,5				17,5
Творческий конкурс "Новогодняя звезда"	педагог-организатор				0,50	0,5
Конкурс "Мы о войне стихами говорим"	педагог-организатор				0,50	0,5
Выставки творческих работ	кл. руководитель			0,25		1
Каникулярные мероприятия: День именинника, заседания клуба "Семья", календарные праздники и пр.	кл. руководитель		0,3			2,25
Расчет: $(E8*35)+(F8*9)+(G8*4)+H8$	ВСЕГО	7,3	8,3	4,5	3,5	350

