

Педагогический совет в МБОУ «СШ №40»

Дата: 8 июня 2016г.

Докладчик: Потапенко О.П.

1.	Итоги внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу!»
2.	В программе воспитания и социализации «Мир, в котором я живу» задачи воспитания и социализации обучающихся сформулированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся. Программа воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу» содержит шесть воспитательных направлений нацеленных на: 1. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: «Я – патриот и гражданин». 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности: «Я и общество». 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания: «Я и нравственность». 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни: «Я за ЗОЖ». 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии: «Я и труд». 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры: «Я и культура».
3.	Программы воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу!» Направлена на • обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, • социализации, • профессиональной ориентации, • формирование экологической культуры, • культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
4.	В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

	основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в т. ч. через внеурочную деятельность.
5.	Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ №40» осуществляется на основании ПОЛОЖЕНИЯ о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО)
6.	Положение разработано в соответствии: • с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" • письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; • постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
7.	В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в т. ч. через внеурочную деятельность.
8.	Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

9.	ВД организуется по направлениям развития личности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное ВД реализуется В таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.		
10.	Реестр спортивных секций – 7 штук		
	Наименование спортивной секции	Ведомственная принадлежность (образовательной организации или спортивной школы (указать какой)	Руководитель секции (Ф.И.О., должность)
	Кикбоксинг	МАУДО «ДЮСШ»	Ахметзянов Марат Тимерянович
	Спортивная аэробика	МАУДО «ДЮСШ»	Аксенова Любовь Валентиновна Коричко Юлия Валентиновна
	Футбол	МБУДО «ДЮСШ «ФЕНИКС»	Сенченкова Анна Николаевна
	Волейбол	МАУДО «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»	Шабалин Леонид Владимирович
	Баскетбол	МАОУДОД «СДЮШОР по игровым видам спорта им. А.М. Беляева	Чернявский Максим Евгеньевич
	Биатлон	МАОУДОД	Насибуллин Марат

		«СДЮШОР по зимним видам спорта»	Фаритович	
	Киокусинкай и каратэ-до	Нижневартонская Городская детская общественная организация «Федерация Ояма Киокусинкай каратэ-до»	Гаголкин Олег Николаевич	
11.	Также в школе в системе дополнительного образования функционируют 17 кружков кружки: 1. «Цветы Севера» хореография 2. Созвучие голосов 3. Сударушка 4. Лидер 5. Поколение X 6. Волонтерское движение 7. Меткий стрелок 8. Юный воин 9. «Юный инспектор дорожного движения» 10. Юный эколог 11. Школа-музей-музееведение 12. История Саянск 13. Радуга творчества 14. «Юный системотехник» 15. Юный пожарный 16. Робототехника и конструирование			

	17.Полиглот
18.	ВД должна быть реализована в количестве 350 часов в год для каждого ребенка по всем направлениям развития личности Включенность детей отслеживается по индивидуальным картам занятости

План внеурочной деятельности 5-х классов на 2015-2016 уч.г.

Направления развития личности	Формы организации воспитательной деятельности	Исполнители	5А, 5Б, 5В, 5Г,5Д,5Е				Всего за год
			периодичность				
			в неделю	в месяц	в четверть	в год	
1. Спортивно-оздоровительное направление							13,25
	«Динамичная пауза»: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	педагоги-предметники	0,3				8,75
	"Веселые старты" спортивная игра	учителя физ. культуры				1,5	1,5
	Кросс "Золотая осень"	учителя физ. культуры				1	1
	Каникулярные прогулки "Улицы моего города"	кл. руководитель			0,5		2
2. Духовно-нравственное направление							56,5
	Классный час тематический	кл. руководитель	1				35
	Благотворительные акции	педагог-организатор			0,50		2
	Конкурсы: чтецов, рисунков	педагог-организатор			0,50		2
	"Календарь важных дат" тематические беседы	кл. руководитель	0,5				17,5
3. Социальное направление							45
	Индивидуальное сопровождение педагога-психолога (адаптация)	педагог-психолог		1			9

"Бесконфликтное общение" тренинг	соц. педагог			1		4
"Умей сказать нет" тренинг	соц. педагог			1		4
Конкурсы социально значимового направления	педагоги-организаторы		1			9
Трудовые десанты	кл. руководитель		2			18
Конкурсы "Лучший класс" и "Ученик года"	кл. руководитель			0,25		1
4. Общеинтеллектуальное направление						108
Проектная деятельность	учителя-предметники		3			27
Факультатив	учителя-предметники	2				70
Олимпиады и конкурсы дистанционные	учителя-предметники		1			9
Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	учителя-предметники			0,5		2
5. Общекультурное направление						126,75
Занятия внеурочной деятельности	педагоги	3				105
Информационные тематические занятия (беседа, диспуты)	классный руководитель	0,5				17,5
Творческий конкурс "Новогодняя звезда"	педагог-организатор				0,50	0,5
Конкурс "Мы о войне стихами говорим"	педагог-организатор				0,50	0,5
Выставки творческих работ	кл. руководитель			0,25		1
Каникулярные мероприятия: День именинника, заседания клуба "Семья", календарные праздники и пр.	кл. руководитель		0,3			2,25
Расчет: (E8*35)+(F8*9)+(G8*4)+H8	ВСЕГО	7,3	8,3	4,5	3,5	350