

## **Выступление Потапенко О.П.**

на заседании городского методического совета (ГМС)  
классных руководителей школ города 18 декабря 2015 года в 15.30 на  
базе МБОУ «Средняя школа №21» Тема заседания: «Деятельность  
классного руководителя в рамках реализации воспитательной  
компоненты»

### **ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РАМКАХ ФГОС»**

#### **Воспитательный компонент ФГОС ОО**

В современных условиях образование выполняет важнейшую роль в обеспечении стабильности общественной жизни, в преодолении кризисных процессов, связанных с социализацией человека, его идентичностью, духовной жизнью, наследованием и продолжением национальных традиций и ценностей.

В связи с этим перед современной российской школой поставлена масштабная социокультурная задача – стать структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, интегрирующим не только интеллектуальную, но и гражданскую, духовную, культурную жизнедеятельность школьника.

Необходимость решения данной задачи приводит к тому, что в системе общего образования актуализируется значимость таких процессов, как воспитание, развитие и социализация личности, в связи с чем впервые в истории российского образования в Федеральный государственный стандарт общего образования и был **введен воспитательный компонент**.

#### **«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**

Методологической и ценностно-нормативной основой реализации воспитательного компонента ФГОС ОО является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в которой сформулированы современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования, охарактеризованы основные принципы построения открытого и нравственного уклада школьной жизни

#### **Воспитательный идеал**

В ФГОС ОО для разных ступеней общего образования современный воспитательный идеал конкретизируется в виде «**портрета выпускника**» соответствующей ступени образования, представляющего перечень определенных личностных характеристик, согласованных с возрастными задачами развития обучающегося определенной ступени общего образования с соблюдением принципа преемственности и развития

#### **Модель воспитательной системы**

Модель воспитательной системы, реализуемой в образовательной организации представлена в соответствующих воспитательных программах:

Согласно требованиям ФГОС НОО к структуре ООП для начального уровня общего образования представлены две программы, непосредственно направленные на решение задач воспитания и социализации младших школьников – это «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО» и «Программа формирования экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни»,

А для уровня основного и среднего общего образования – это «Программа воспитания и социализации на ступени ООО» и «Программа воспитания и социализации на ступени С(П)ОО», которые направлены на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

### **Внеурочная деятельность**

Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Задачи внеурочной деятельности**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Направления внеурочной деятельности**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

#### **Типы организационных моделей внеурочной деятельности »**

- **модель дополнительного образования**
- **модель «школы полного дня»;**
- **оптимизационная модель**
- **инновационно- образовательная модель.**

#### **Оптимизационная модель**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения:

*учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие.*

#### **Формы организации внеурочной деятельности: (на слайде)**

- экскурсии
- кружки,

- секции,
- круглые столы
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования

общественно полезные практики

и других.

**Неоценима роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности в рамках реализации оптимизационной модели!!**

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом,

в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей

**Внеурочную деятельность классный руководитель осуществляет в том числе через взаимодействие с коллегами из различных структурных подразделений ОО**

**«Совместная деятельность классного руководителя»**

- *педагог-психолог;*
- *социальный педагог;*
- *библиотекарь;*
- *педагог-организатор.*

***Внеурочная деятельность классного руководителя ориентирована на создание условий для:***

- ✓ творческой самореализации ребёнка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- ✓ социального становления личности ребёнка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- ✓ профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

**Формы внеурочной деятельности – их спектр широк (вы их еще раз видите на слайде), и, практически в каждом их этих видов – велика роль классного руководителя.**

***Нетрадиционные формы внеурочной деятельности (носят событийный характер)***

- «Снимаем фильм» (включает форму «Сценарий»)

- «Образовательная экспедиция», «Расписание каникул»
- «Коллективное творческое дело», «Музей класса», «Гость» (может включать форму «Интервью»)
- «Стол находок» – ребёнок находит решение своих проблем, трудностей
- «Студия» – учащийся демонстрирует и научает тому, что может сам
- «Ритуал взросления» – традиция отмечать новый социальный опыт, приобретённый детьми
- «Образовательная встреча» – ученик пользуется своим правом

получить консультативную помощь педагога или психолога

### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

- Образовательные и краеведческие экскурсии
- Классные часы на изучение правовых норм государства, законов
- КТД, праздники, викторины, познавательные игры
- Смотры-конкурсы, выставки
- Исследовательская деятельность
- Школьный музей
- Этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ

### **Образовательное направление**

- Викторины, познавательные игры и беседы
- Детские исследовательские проекты
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы...

### **Спортивно-оздоровительное**

- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья
- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований
- Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми
- Тематические беседы со школьным фельдшером
- Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.
- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции
- Организация походов выходного дня

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

- Культпоходы в театры, музеи, выставки
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
- Кружки художественного творчества
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
- Приглашение артистов театров города в школу
- Праздничное оформление школы и классных комнат

### **Очень важны современные активные формы:**

#### **Виртуальные музеи, экскурсии**

#### **Витруальные путешествия**

- **квесты** (Квест (английское “quest”, поиск) – это разновидность игр, в которых ваш герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то поручение (примеры: убить дракона, спасти мир, )