

ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОО

Аннотация. Как точно зафиксировать, обработать численные данные продолжительности той или иной внеурочной деятельности каждого обучающегося в классе, какова оптимальная структура индивидуальной карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности, в какой программной среде удобнее всего ее реализовать?

Ключевые слова: федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, внеурочная деятельность, карты индивидуальной внеурочной занятости.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов происходит совершенствование организации внеурочной деятельности, и, соответственно, актуальна проблема организации и формы учета объема внеурочной деятельности каждого обучающегося. Особенно актуальна проблема в том случае, когда объем внеурочной деятельности реализуется полностью или частично за счет реализации плана воспитательной работы образовательной организации.

Как точно зафиксировать, обработать численные данные продолжительности той или иной внеурочной деятельности каждого обучающегося в классе, какова оптимальная структура индивидуальной карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности, в какой программной среде удобнее всего ее реализовать? – эти вопросы актуальны для каждого классного руководителя, в чьи должностные обязанности введена функция индивидуального учета внеурочной занятости обучающихся класса.

Представленный педагогический опыт «Технология составления индивидуальной карты занятости обучающегося в условиях организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО» позволяет каждому классному руководителю решить вышеобозначенные проблемы с максимальной точностью и минимальными временными затратами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» города Нижневартовска, начиная с 2011 года в качестве пилотной площадки, а с 2016 года – региональной инновационной площадки, осуществляет реализацию основной образовательной программы для 5-9 классов (для 7-9 классов в опережающем режиме) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В МБОУ «СШ №40» создана модель управления образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, выполняющей муниципальное задание, удовлетворяющей разнообразные образовательные запросы, проектирующей условия достижения высокого качества образования, соответствующего требованиям ФГОС общего образования.

Цель деятельности образовательной организации: обеспечение доступности получения качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Образовательная организация полноценно

обеспечена кадровыми, техническими и материально-финансовыми ресурсами, способствующими развитию образовательной системы в целом. Общее руководство осуществляет директор. Деятельность всех участников координирует Совет по внедрению ФГОС общего образования. В рамках данной структуры управления созданы рабочие группы по введению ФГОС общего образования, обеспечению психолого-педагогического, методического и социально-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования, организации внеурочной деятельности.

Одной из задач образовательной организации является совершенствование программы внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам

деятельности и содействовать в их реализации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность обучающихся рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность включена в учебный план школы, составляется годовой план внеурочной деятельности на текущий учебный год (Таблица 1) и недельный план внеурочной деятельности с выделенными направлениями и учтенным объемом часов по каждому из них (Таблица 2).

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года).

МБОУ «СШ №40» самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время. В плане внеурочной деятельности время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В 5, 6, 7, 8, 9-ых классах внеурочная деятельность осуществляется в объеме 10 часов в неделю, из которых 6 часов - оплачиваемая деятельность педагогов и 4 часа отведено на выполнение плана воспитательной работы школы в рамках реализации программы воспитания и социализации «Мир, в котором я живу!». (Таблица 3).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Обучающиеся имеют возможность реализовать свои интересы в различных формах, таких как участие в олимпиадах, школьном научном обществе, соревнованиях, круглых столах, конференциях, диспутах, экскурсиях, общественно полезных практиках и др.

В школе создана и функционирует воспитательная система, позволяющая включить каждого обучающегося во внеурочную социально значимую деятельность. Возникла проблема: как помочь учителям выявить у детей возможности и интересы, фиксировать их изменения и развитие, помочь реализовать их во внеурочное время и организовать точный учёт занятости обучающихся во внеурочной деятельности? Решением данной задачи занимается рабочая группа по организации внеурочной деятельности.

Так, в 2014-2015 учебном году творческая группа под руководством Потапенко О.П., заместителя директора по воспитательной работе, разработала средствами Microsoft Office Excel (программа для работы с электронными таблицами) ИКТ-технология составления индивидуальной карты занятости обучающегося (далее ИКЗ). Основной характеристикой авторского продукта является быстрый и эффективный способ подсчета и корректировки сведений об индивидуальной занятости обучающихся во внеурочное время, визуализация данных через представление в диаграммах и графиках. По каждому направлению при внесении сведений о занятости обучающихся автоматически подсчитывается количество часов в год с учетом следующей цикличности – занятость в неделю, месяц, четверть и ежегодно. (Пример формулы: $(E8*35)+(F8*9)+(G8*4)+H8$). (Таблица 4).

Данный инновационный продукт прошёл успешную апробацию в МБОУ «СШ №40» в течение 2015-2016 учебного года. Классные руководители, на которых ориентирован данный продукт, охарактеризовали его как очень удобный и максимально точный инструмент для фиксации (контроля) внеурочной занятости каждого обучающегося класса в качественном (что сделано) и в количественном (учёт времени) аспекте по итогам каждой четверти в течение учебного года с ориентиром на план внеурочной деятельности.

Совет по внедрению ФГОС общего образования МБОУ «СШ №40» проанализировал эффективность использования ИКЗ и рекомендовал диссеминировать опыт технологии составления и применения карт профессиональному сообществу в качестве инновационного продукта, соответствующего требованиям ФГОС общего образования и социальному заказу. Аналогичных продуктов по запросу рабочей группы в методических рекомендациях введения ФГОС и на образовательных сайтах не найдено.

Таким образом, представленный инновационный продукт – индивидуальная карта внеурочной занятости обучающегося (ИКЗ), стал для нас оптимальными и способствуют созданию социально-психологических условий для развития личности обучающихся, формированию ключевых компетенций и успешной социализации в обществе, что позволяет нам решать одну из задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося...».

В 2016 году представленный инновационный педагогический продукт был представлен педагогическому сообществу города и по рекомендации департамента образования администрации города Нижневартовска был предложен образовательным организациям города как образец составления карт индивидуальной внеурочной занятости обучающихся в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО).

Список использованных источников

1. Афанасьева А.В., Беякова М.А. Роль ИКТ в подготовке компетентного специалиста в условиях введения ФГОС нового поколения. // Методист. - 2011.
2. Лазарев В.С. Программно-целевой подход к ведению нового стандарта общего образования в школе. // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2011.
3. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011. - 33-296). // Вестник образования. - 2011.

Годовой план
организации внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям,
реализующими основную образовательную программу
в соответствии с ФГОС ООО
в 2016 – 2017 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	88	18,5	58,5	45	45	255
Духовно-нравственное	159	84,5	128	132	114	617,5
Социальное	23	115	16,5	53	52	259,5
Общеинтеллектуальное	38	90	38	48	65	279
Общекультурное	42	42	109	72	74	339
Итого:	350	350	350	350	350	1750

Таблица 2

Недельный план
внеурочной деятельности в 5-9 классах

Раздел учебного плана основной образовательной программы	Количество часов в год					Всего
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
<i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	50ч
Внеурочная деятельность						

Таблица 3.

План внеурочной деятельности 5-х классов на 2016-2017 учебный год							
Направлени я развития личности	Формы организации воспитательной деятельности	Исполнители	5А, 5Б, 5В, 5Г,5Д				Всего за год
			периодичность				
			в неделю	в месяц	в четверть	в год	
1. Спортивно-оздоровительное направление88							
	Курс ВУД «Жить здорово здоровым». Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ	педагоги-предметники	1				35
	Курс ВУД «Введение в шахматы»	педагоги-предметники	1				35
	«Динамичная пауза»: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	педагоги-предметники	0,5				17,5
	"Веселые старты" спортивная игра	учителя физ. культуры				0,5	0,5
2. Духовно-нравственное направление159							
	Курс ВУД «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	учитель истории	1				35
	Курс ВУД «Я – гражданин многонациональной России». Профилактика экстремизма	кл. руководитель	1				35
	Классный час тематический	кл. руководитель	1				35
	Тематические беседы, уроки	педагог-организатор		6			54
3. Социальное направление22,5							
	Курс ВУД "Я ведущий игры" - клуб "Непоседы"	педагоги-предметники	1				
	Волонтерская деятельность	педагоги-организаторы		0,5			4,5
	Тренинг "Бесконфликтное общение"	соц. педагог			2		8
	Участие в акциях, флешмобах	соц. педагог				2	2
	Конкурсы социально значимого направления	педагоги-организаторы			2		8
4. Общественно-интеллектуальное направление38							
	Проектная деятельность	учителя-предметники		2			18
	Олимпиады и конкурсы дистанционные	учителя-предметники			2		8
	Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	учителя-предметники			3		12
5. Общекультурное направление42							
	Курс ВУД «Этика и этикет»		1				35
	"Музейный час" - посещение школьного музея, городского, виртуальных музеев.	рук. школьного музея, кл. руководитель			1		4
	Просмотр художественных фильмов воспитательного контекста	педагог-организатор				3	3
	Расчет: (Е8*35)+(F8*9)+(G8*4)+H8	ВСЕГО	в неделю	10ч	В год		350
		В неделю оплачиваемые	6				
		В неделю реализация по плану ВР	4				

Таблица 4.

Внеурочная деятельность 5 Б класс на 2016-2017 уч.г.							
Индивидуальный маршрут (ИКЗ) на 2016-2017 учебный год обучающегося (йся)							
Иванов Иван Иванович							
Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Исполнители	периодичность				Всего за год
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1. Спортивно-оздоровительное направление							18,5
	Курс ВУД «Жить здорово здоровым». Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ	Педагоги-организаторы	8				8
	Занятия на пришкольной спортивной площадке в рамках работы "Школьного спортивного клуба"	кл. рук. и рук. спортклуба	3				3
	Кросс "Золотая осень"	учителя физ. культуры	2				2
	Беседы о здоровом образе жизни. Цикл "Беседы о важном"	педагог-организатор	0,5				0,5
	«Динамичная пауза»: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	педагоги-предметники	2				2
	Создание стенгазет, мультимедийных презентаций на тему ЗОЖ	классный руководитель					0
	"Веселые старты" спортивная игра	учителя физ. культуры	3				3
							0
							0
							0
2. Духовно-нравственное направление							20,5
	Курс ВУД «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Игнатова О.Ю.	8				8
	Курс ВУД «Я – гражданин многонациональной России» профилактика экстремизма	Потапенко О.П.	8				8
	Классный час тематический	кл. руководитель	4				4
	"Календарь важных дат" - тематические беседы	кл. руководитель					0
	Тематические беседы, уроки	педагог-организатор	0,5				0,5
							0
							0
3. Социальное направление							4
	Волонтерская деятельность	педагоги-организаторы	2				2
	"Бесконфликтное общение" - тренинг	соц. педагог					0
	Участие в акциях, флешмобах	соц. педагог					0
	Индивидуальное сопровождение педагога-психолога (адаптация)	педагог-психолог					0
	Рольевые игры с целью развития коммуникации	соц. педагог, психолог	0,5				0,5
	Деятельность в структуре классного и школьного ученического самоуправления	кл. руководитель	1				1
	Трудовые десанты	кл. руководитель	0,5				0,5
	Конкурсы социально значимого направления	педагоги-организаторы					0
							0
							0
							0
4. Общенителлектуальное направление							2
	Проектная деятельность	учителя-предметники	0,5				0,5
	Олимпиады и конкурсы дистанционные	учителя-предметники	0,5				0,5
	Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	учителя-предметники	1				1
							0
							0
5. Общекультурное направление							5
	Посещение городских татров, кинотеатров, выставок и пр.	классный руководитель	1				1
	"Музейный час" - посещение школьного музея, городского, виртуальных музеев.	рук. школьного музея, кл. руководитель	1				1
	Творческий конкурс "Новогодняя звезда"	педагог-организатор					0
	Выставки творческих работ обучающихся, семейных	классный руководитель	0,5				0,5
	Творческие вечера, концерты, спектакли	педагог-организатор	0,5				0,5
	Каникулярные мерпориятия: День именинника, заседания клуба "Семья", календарные праздники и пр.	классный руководитель					0
	Просмотр художественных фильмов воспитательного контекста	педагог-организатор	2				2
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0
							0