

Технологическая карта урока

Технологическая карта урока

- способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.

Параметры урока:

- ✓ Этап урока
- ✓ Время, мин
- ✓ Цели
 - ЗНАНИЯ* сообщаются (дать, создать представление, расширить, подвести детей к знакомству с понятием...)
 - УМЕНИЯ* формируются (научить, определить...)
 - НАВЫКИ* отрабатываются (автоматизировать, научить применять навык к случаю...)
- ✓ Содержание учебного материала
- ✓ Методы и приемы работы
- ✓ ФОУД
- ✓ Деятельность учителя
- ✓ Деятельность обучающихся
- ✓ Формирование УУД

Связь личностных и метапредметных результатов (универсальных учебных действий) с содержанием учебных предметов, технологиями и формами работы

Целью Образовательной системы «Школа 2100» является формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, который:

- *обладает* огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- *владеет* обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);
- *привык* самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
- *усвоил* положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;
- *толерантен* по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- *эффективно владеет* вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- *способен* жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №1

Учитель:

Класс:

Цели:

- Развивающая:
- Образовательная:
- Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок усвоения новых знаний (УУНЗ)

Методы:

Формы:

Карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.			
3. Актуализация знаний			
4. Первичное усвоение новых знаний			

5. Первичная проверка понимания			

6.Первичное закрепление			

7. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении			

8. Рефлексия (подведение итогов занятия)			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА № 2

Учитель:

Класс:

Цели:

- Развивающая:
- Образовательная:
- Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок комплексного применения знаний и умений (УКПЗиУ)
(урок закрепления)

Методы:

Формы:

Карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап			
2.Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний			
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			

4. Первичное закрепление новых знаний			
✓ Типовые (в знакомой	ситуации)		
✓ Конструктивные (в	измененной ситуации)		
5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)			
6. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении			
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №3

Учитель:

Класс:

Цели:

- Развивающая:
- Образовательная:
- Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок актуализации знаний и умений (УАЗиУ) (урок повторения)

Методы:

Формы:

Карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап			
2.Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных ЗУН учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач			
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			

4. Актуализация знаний

✓ С целью подготовки к к/р

✓ С целью подготовки к

изучению новой темы

5. Применение знаний и умений в новой ситуации**6. Обобщение и систематизация знаний****7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция****6. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении****7. Рефлексия (подведение итогов занятия)**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №4

Учитель:

Класс:

Цели:

- Развивающая:
- Образовательная:
- Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок систематизации и обобщения знаний и умений (УСОЗиН)

Методы:

Формы:

Карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний			

4. Обобщение и систематизация знаний (подготовка учащихся к обобщенной деятельности)			
✓ Воспроизведение на новом	уровне (переформулиро	ванные	вопросы)
5. Применение знаний и умений в новой ситуации			
6. Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция			
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №5

Учитель:

Класс:

Цели:

- Развивающая:
- Образовательная:
- Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок контроля знаний и умений (УКЗиУ)

Методы:

Формы:

Карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебный умений			
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА № 6

Учитель:

Класс:

Цели:

- Развивающая:
- Образовательная:
- Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок коррекции знаний, умений и навыков (УКзун)

Методы:

Формы:

Карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Итоги диагностики (контроля) ЗУН			

4. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении			
5. Рефлексия (подведение итогов занятия)			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №7

Учитель:

Класс:

Цели:

- Развивающая:
- Образовательная:
- Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок комбинированный (УК)

Методы:

Формы:

Карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний			

4. Первичное усвоение новых знаний			
5. Первичная проверка понимания			
6. Первичное закрепление			
7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция			
8. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении			
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)			