

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета №2

**«Преемственность в обучении, воспитании, развитии учащихся 5-го
класса при переходе из начальной школы в основную»**

Дата проведения: 02.11.2020г.

Место проведения: МБОУ «СШ №40»

Председатель: Фисенко Е.Ю.

Секретарь: Першина И.В.

Присутствуют: 27 педагогических и руководящих работников.

Отсутствуют: 0 педагогических работников.

ПОВЕСТКА:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классах (Фисенко Е.Ю., заместитель директора по УР);
2. Результаты входного предметного мониторинга на параллели 5 классов по математике и русскому языку (Красильникова Л.А., руководитель МО математики; Салтыкова Ю.В., заместитель директора по УР);
3. Организация взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) в рамках внеурочной деятельности и реализации плана воспитательной работы (Потапенко О.П., заместитель директора по ВР);
4. Организация, проведение и результаты адаптационного периода пятиклассников (Петрова М.М., педагог-психолог);
5. Рекомендации педагогам начальной школы и учителей-предметников среднего звена по организации преемственности на этапе перехода из начальной школы в основную (Першина И.В., заместитель директора по НМР).

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Фисенко Е.Ю., которая ознакомила с результатами Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классах.

Предложение к решению пед. совета:

Продолжать реализовывать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности обучающихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений школьников и активно работать над их устранением.

По второму вопросу слушали заместителей директора по УР Салтыкову Ю.В. и руководителя МО математики – Красильникову Л.А., которые ознакомили с результатами входного предметного мониторинга на параллели 5 классов по математике и русскому языку.

Предложение к решению пед. совета:

Усилить внимание к формированию и контролю знаний по пройденным темам, проверке домашнего задания.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР Потапенко О.П., которая предоставила информацию об организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) в рамках внеурочной деятельности и реализации плана воспитательной работы

Предложение к решению пед. совета:

Продолжить тесное сотрудничество классных руководителей с учителями-предметниками, педагогами-психологами, с родителями (законными представителями) обучающихся.

По четвертому вопросу слушали педагога-психолога Петрову М.М., которая предоставила информацию об организации, проведении и результатах адаптационного периода пятиклассников

Предложение к решению пед. совета:

Организовать посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками в декабре, феврале, апреле с целью знакомства с классами, стилем работы учителей начальных классов; со своевременным устранением возникающих проблем преемственности (оформление работ, математическая речь и т.д.).

По пятому вопросу слушали заместителя директора по НМР Першину И.В., которая предложила рекомендации педагогам начальной школы и учителей-предметников среднего звена по организации преемственности на этапе перехода из начальной школы в основную.

Предложение к решению пед. совета:

Конструировать уроки, используя разнообразные формы и методы, создавая доброжелательную атмосферу взаимодействия с обучающимися.

Решение педагогического совета №4:

1. Продолжать реализовывать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности обучающихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений школьников и активно работать над их устранением. (Отв.: зам. директора по УР Фисенко Е.Ю.).
2. Усилить внимание к формированию и контролю знаний по пройденным темам, проверке домашнего задания.

3. Конструировать уроки, используя разнообразные формы и методы, создавая доброжелательную атмосферу взаимодействия с обучающимися.
4. Продолжить тесное сотрудничество классных руководителей с учителями-предметниками, педагогами-психологами, с родителями (законными представителями) обучающихся. (Зам. директора по ВР Потапенко О.П.)
5. Организовать посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками в декабре, феврале, апреле с целью знакомства с классами, стилем работы учителей начальных классов; со своевременным устранением возникающих проблем преемственности (оформление работ, математическая речь и т.д.).

Голосовали: за – 27, против – нет, воздержались – нет.

Председатель

Фисенко Е.Ю.

Секретарь

Першина И.В.