



НИИ ИННОВАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ  
РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Мыследеятельностный профессионализм учителя и условия его становления при реализации ФГОС**

***М.В. Половкова,***

*Ккоординатор ФИП «Технологии достижения  
метапредметных результатов в рамках  
реализации ФГОС нового поколения»,  
директор межрегиональной ассоциации  
«Мыследеятельностная педагогика –  
Школе будущего»*

# Новый стандарт образовательного результата

Оценка предметного результата



Оценка метапредметного результата



Уровень развития базовых способностей

Уровень сформированности типов деятельности

ФГОС

Технологии достижения предметного результата

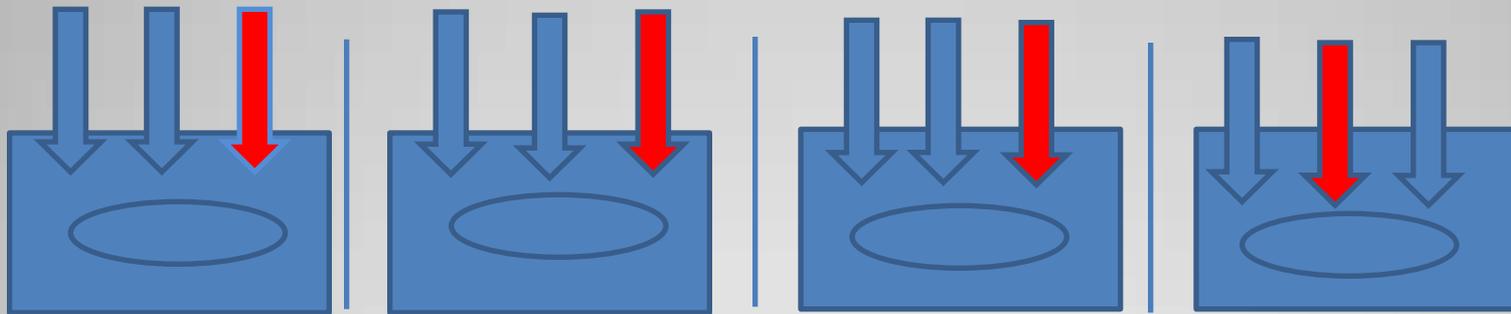
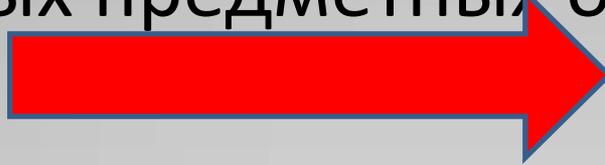


Технологии достижения метапредметного результата

Освоение базовых метапредметных способов

Освоение форм и типов деятельности

Метод мышления, реализующийся  
в разных предметных областях



Что такое метапредмет?

- Метапредметы не новые предметы, а способы деятельности в предметах и на стыке предметов
- Метапредметы выделяются «вокруг» организованностей мышления – знак, знание, задача, проблема, следы которых можно обнаружить во всех предметных областях
- На метапредметах изучаются способы схематизации, идеализации, построения понятий, постановки проблем, решения задач
- Создание ситуации реального осуществления на уроке способа мышления

## Основные принципы метапредметов

# Новый подход к содержанию образования



# Личностные результаты

## Требования ФГОС

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

формирование целостного мировоззрения, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

## Технологии СМДП-подхода

Метапредмет «Проблема»

Задачная форма организации учебного процесса  
Технологии обучения проектной деятельности

Метапредмет «Проблема»

Технологии обучения проектной деятельности  
Формирование детско-взрослой общности и уклада школы

# Метапредметные результаты

## Требования ФГОС

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов

смысловое чтение

## Технологии СМДП-подхода

Задачная форма организации учебного процесса  
Метапредмет «Задача»

Метапредмет «Знание»

Метапредмет «Знак»

Задачная форма обучения  
Технология развития способности организации действия  
Технологии обучения проектной деятельности

Технология развития

# Наращивание педагогического профессионализма средствами метапредметного подхода



# Содержание курса

<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>
<b>Технология метапредмета «Знание»</b>	<b>Учебное занятие, модульный курс</b>
<b>Технология метапредмета «Задача»</b>	<b>Учебное занятие, модульный курс, образовательная игра, мастер - класс</b>
<b>Технология метапредмета «Проблема»</b>	<b>Учебное занятие, модульный курс</b>
<b>Технология метапредмета «Знак»</b>	<b>Учебное занятие, модульный курс</b>
<b>Технологии работы со способностями и диагностические методики оценки уровня развития способностей учащихся (диагностика метапредметных результатов).</b>	<b>Тренинг, практикум, мастер-класс</b>

# Wagner's 21<sup>st</sup> Century Skills

- *Critical Thinking and Problem Solving;*
- *Collaboration Across Networks and Leading by Influence;*
- *Agility and Adaptability;*
- *Initiative and Entrepreneurship;*
- *Effective Oral and Written Communication;*
- *Accessing and Analyzing Information;*
- *Curiosity and Imagination.*

**Спасибо за внимание!**