

УТВЕРЖДАЮ:

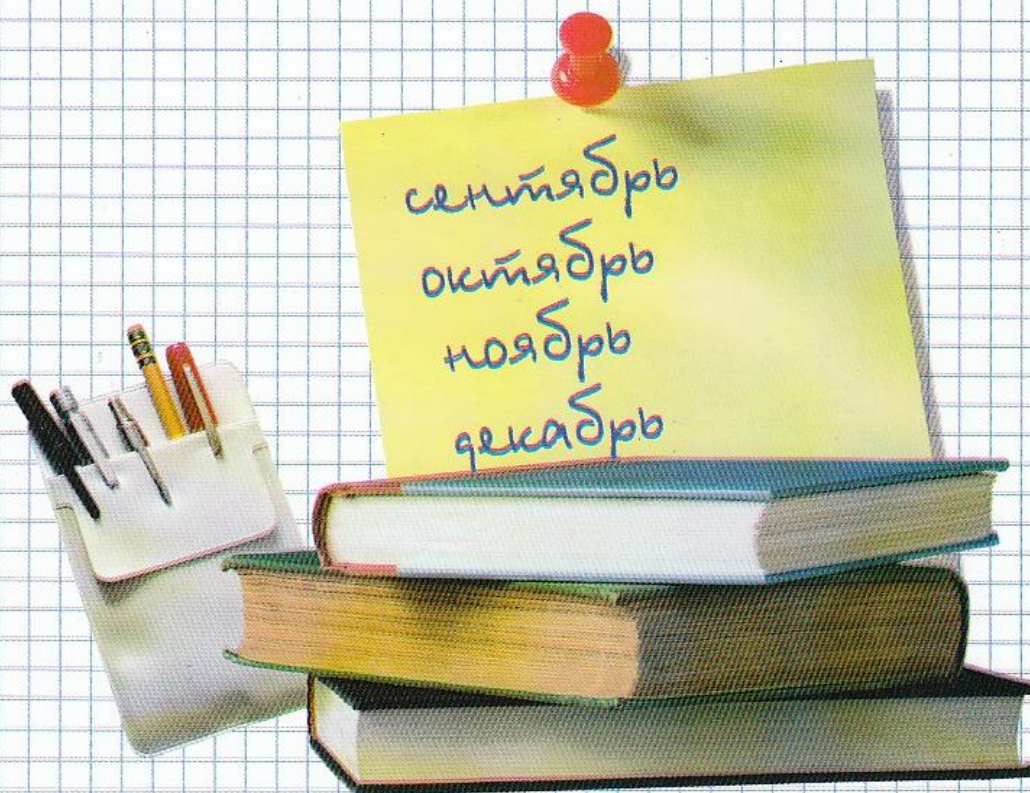
Директор МБОУ «СШ №40»

Е.Г. Побединская

Приказ от 31.08.2015г. № 349

Протокол пед.совета от 31.08.2015г. № 1

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Наименование Программы	«Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»
Автор-составитель:	Потапенко Оксана Павловна - заместитель директора по воспитательной работе, Фахретдинова Фазима Фидагиевна - социальный педагог МБОУ «СШ №40», Брычкова Яна Владимировна - социальный педагог МБОУ «СШ №40»
Сроки реализации программы	2015-2020 уч. гг.
Учреждение-заявитель:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» (МБОУ «СШ №40») г. Нижневартовска
Юридический адрес:	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского 29«а»
Руководитель программы	Директор МБОУ «СШ №40» Побединская Елена Геннадиевна
Вид программы:	Комплексная целевая программа
Цель программы:	Комплексная реализация социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних и их социальная реабилитация в современном обществе.
Задачи программы:	- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении. - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. - Обеспечение организации в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних. - Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. - Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение обучающихся. - Повышение уровня информированности обучающихся,

	педагогов и родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. • Защита прав и законных интересов детей и подростков. • Снижение подростковой преступности. • Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. • Индивидуальный подход к исправлению девиантных форм поведения несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей. • Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. • Координация деятельности и создание механизма взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. • Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. • Создание условий для психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением. • Проведение диагностического исследования обучающихся, находящихся в социально опасном положении (СОП) и иной трудной жизненной ситуации (ТЖС) с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции. • Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся. • Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки. • Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы. • Создание условий для вовлечения детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и иной трудной жизненной ситуации (ТЖС) в общественно полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения. • Обеспечение педагогической поддержки обучающимся в деятельности по самопознанию и самостроительству своих личностей. • Оказание социально-психологической помощи детям в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности. • Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств. • Обеспечение координации усилий всех участников
--	--

	воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Основание разработки	Федеральный уровень: Семейный кодекс РФ, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ; Гражданский кодекс РФ с изм. на 23.12.2003г.; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"; Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13. 01.2001 №1-ФЗ с изм. на 07. 07. 2003г.; ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07. 1998г. №124-ФЗ с изм. на 10.07. 2000г.; Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности (Приказ МОРФ от 29.01.2002г. №237). «О принятии безотлагательных мер по возвращению несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, образовательных, иных детских учреждений» Письмо МО РФ от 06.11.2001г. №1313/28-5; О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков (<i>письмо Минобразования России от 29.05. 2003г. №03-51-102ин/22-03</i>)) Региональный уровень: «О проекте закона «О гарантиях прав ребенка в ХМАО» Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО от 27.08. 2002 г.; «О дополнительных мерах по выявлению, предупреждению безнадзорности и беспризорности детей» Постановление Губернатора ХМАО от 20.02. 2002г. №25; О дополнительных мерах по усилению профилактики суицида среди детей, подростков и студенческой молодежи автономного округа (Приказ ДОиН от 27.11.2003 №898); Муниципальный уровень: О реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органами и учреждениями города, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Постановление Главы от 10.05. 01г. №411); . «О дополнительных мерах по выявлению, предупреждению безнадзорности и беспризорности детей в городе Нижневартовске» Постановление Главы города от 29.05. 2002г. №553;

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
БЕСПРИЗОРНОСТИ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

- ▶ Пояснительная записка к программе профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.
- ▶ Рецензия на программу профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.
- ▶ Программа профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Пояснительная записка к программе «Профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»

Обострение кризисных процессов в экономике, нарастание социальной напряженности в обществе серьезно подняли проблемы социальной дезадаптации детей и подростков.

Давно подсчитано, что предупреждением правонарушений несовершеннолетних на конкретном территориальном уровне непосредственно занимаются 40 различных государственных органов, учреждений, предприятий, общественных формирований; отдельные должностные лица и граждане. Столь впечатляющие большие показатели численности участников воспитательно-профилактической деятельности на первый взгляд дают основание предполагать высокую обеспеченность необходимым потенциалом. Однако отсутствие сколько-нибудь заметных сдвигов в состоянии и динамике правонарушений заставляет не спешить с этим выводом. Непрерывный рост подростковой преступности тревожит родителей, педагогов, юристов, общественность. Необходимо искать выход из создавшегося положения. Вот почему социальная профилактика этого явления должна занимать ведущее место в деятельности общеобразовательной школы. И особое внимание в профилактической работе должно уделяться формированию правовой культуры подростков, многие из которых достигнув 14-летия еще не осознали всю юридическую и правовую ответственность.

Правовое воспитание воздействует не только на сознание, но и определяет формы поведения людей. Поведение человека в нормальных условиях совершается на основе сознательно принимаемых решений, поэтому от общего уровня человеческой культуры, от индивидуальных особенностей интеллектуального и эмоционального развития личности в решающей степени зависит и выбор поведения. Сознание формируется в процессе активной социальной деятельности, что позволяет говорить о едином понятии культуры сознания и поведения, культуры человеческих отношений.

Мы предлагаем школьникам представить "дом" в три этажа, где на первом этаже разместились правовые знания и умения ими пользоваться. Второй этаж обозначает отношение к праву. А третий - поведение и деятельность в ситуациях, имеющих правовое содержание. Как и всякий дом, наш опирается на "фундамент". "Фундаментом" правовой культуры человека выступают его политические и нравственные взгляды и убеждения. От того, насколько добротно сложен фундамент, во многом зависит:

- качество правовых знаний и умение ими пользоваться;
- характер отношения к Закону (чувство уважения к нему, чувство высокой социальной ответственности);
- готовность исполнять правовые нормы, активно содействовать укреплению законности и правопорядка.

Правовая культура человека - явление уникальное, субкультурное. Ее уникальность заключается в тесной связи основных мировоззренческих представлений, причем у каждого человека эта связь своеобразна и неповторима. **Правовая культура человека** основана на политических и нравственных убеждениях: нерасторжимом единстве глубоких и

разносторонних правовых знаний и умений, уважения к закону, активной правоохранительной деятельности, в которой находят наиболее полное воплощение самознание права и глубокое уважение к нему.

Необходимость ведения в школе работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних связана с ухудшением криминогенной обстановки среди несовершеннолетних в городе, омоложением возраста правонарушителей, незанятостью значительного числа подростков, увеличением числа несовершеннолетних, употребляющих алкоголь, токсические вещества и наркотики, социальной нестабильностью ситуаций во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к категории находящихся в социально опасном положении (СОП) и иной трудной жизненной ситуации (ТЖС), можно отметить ряд следующих неблагоприятных факторов:

- *социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);*
- *медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);*
- *социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);*
- *социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);*
- *криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).*

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве своем означает возникновение социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

Приоритетной задачей в деятельности образовательного учреждения становится организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей и подростков, выстроенная в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В нашей школе профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности ведётся, начиная с начального звена обучения. Данная работа включает взаимодействие узких специалистов, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, родителей.

Цель программы: Комплексная реализация социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних и их социальная реабилитация в современном обществе

Задачи программы:

- Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение обучающихся
- Повышение уровня информированности обучающихся, педагогов и родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней
- Защита прав и законных интересов детей и подростков
- Снижение подростковой преступности
- Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- Индивидуальный подход к исправлению девиантных форм поведения несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- Координация деятельности и создание механизма взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением
- Проведение диагностического исследования обучающихся, находящихся в социально опасном положении (СОП) и иной трудной жизненной ситуации (ТЖС) с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции.
- Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся.
- Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.
- Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
- Создание условий для вовлечения детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и иной трудной жизненной ситуации (ТЖС) в общественно полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения.
- Обеспечение педагогической поддержки обучающимся в деятельности по самопознанию и самостроительству своих личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности.
- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.
- Воспитание культуры половых отношений;
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Целевые группы:

- педагоги,
- родители,
- обучающиеся начальной школы,
- обучающиеся средней школы,
- обучающиеся старшей школы.

Основные принципы, на которые основывается программа:

1. *Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу:* материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной (обучающиеся начальной, средней или старшей школы) группе он предназначен.
2. *Принцип доступности.*
3. *Принцип непрерывности:* мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
4. *Принцип конфиденциальности:* информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы, без разрешения не используется (то же касается продуктов деятельности участников)
5. *Принцип компетентности:* активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и педагогами (за подготовку к данному виду работы отвечают кураторы программы).
6. *Принцип своевременности:* означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
7. *Принцип гуманизма:* который отражает направленность на достижение семейного благополучия, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Основные направления реализации программы:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом № 120 от 21.03.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защиты населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел.

Программа предусматривает объединение усилий всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, проведение мероприятий по нравственному воспитанию обучающихся:

1. Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Трудоустройство и занятость несовершеннолетних.
4. Расширение форм досуга детей и подростков с максимальным привлечением их к занятиям физической культурой и спортом.
5. Работа по совершенствованию форм внеклассной и внешкольной работы.
6. Привлечение общественности, трудовых коллективов к воздействию на родителей и/или/лиц, заменяющих их, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Ожидаемые результаты:

При выполнении комплекса мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию обучающихся, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, возможно:

- создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие ответственности у родителей за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей;
- частичное решение трудоустройства несовершеннолетних и временная занятость несовершеннолетних;
- привлечение широких слоев детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с дезадаптированными детьми и подростками, совершившими противоправные действия.

Основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
БЕСПРИЗОРНОСТИ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1. Мероприятия регулируемые федеральной и региональной законодательной базой, реализуемые в течение учебного года				
1.1	Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития: – Анкетирование и тестирование обучающихся; – Анализ медицинских карт, – Составление картотеки детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и иной трудной жизненной ситуации (ТЖС); – Систематическое педагогическое наблюдение за обучающимся, – Установление причин педагогической запущенности; – Изучение положения ребенка в семье, классе и школе; – Определение круга общения подростка – Межведомственная профилактическая операция «Подросток» – Операция «Школа для всех!» (выявление детей, не приступивших к занятиям в новом учебном году). – Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования – Выявление обучающихся, склонных к пропускам занятий без уважительных причин. – Выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям (девиантного, делинквентного поведения), курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. – Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей	обучающиеся начальной, средней, старшей школы.	В течение года	

1.2	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся: - Диагностика детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и иной трудной жизненной ситуации (ТЖС), включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами. - Создание психолого-медико-педагогической комиссии, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних. - Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении либо проблемы в обучении - Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;	обучающиеся начальной, средней, старшей школы.	В течение года	
-----	--	--	----------------	--

1.3	Социально-профилактическая и просветительская работа: - Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних: выявление безнадзорных и беспризорных; занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам - Подготовка информационных стендов по теме: «Права ребенка в новом веке» - Подбор библиотечек правовой направленности - Выступление на родительских собраниях. - Декада «Правовых знаний» - Подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев - Обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; - Проведение профилактических бесед, встреч, лекций с работниками медицинских учреждений, УВД, КДН, ПВС - Участие в городской олимпиаде обучающихся по правоведению. - Проведение медико-социального патронажа детей из асоциальных семей на дому	Педагоги, родители, обучающиеся начальной, средней, старшей школы.	В течение года	
1.4	Экспертная работа - Совет профилактики	обучающиеся школы		
1.5	Контроль - Осуществление учета и контроля за несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам, в том числе несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования	обучающиеся начальной, средней, старшей школы.	В течение года	
1.6	Социо-консультационная работа: - Консультации с классными руководителями «Работа классных руководителей с детьми из «неблагополучных» семей - Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью детей, защите их прав. - Индивидуальная работа с обучающимися,	Педагоги, родители, обучающиеся начальной, средней, старшей школы.	В течение года	

	склонными к пропускам занятий, имеющим затруднения в области обучения, социализации - Семинары для классных руководителей			
2. Мероприятия, проводимые в рамках инновационной Программы				
2.1	Инициировать открытие р/счета «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди детей и подростков» аккумулирующего поступление благотворительных средств для оказания материальной помощи остро нуждающимся подросткам и несовершеннолетним	Педагоги, родители, обучающиеся начальной, средней, старшей школы.	В течение года	
2.2	Поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и иной трудной жизненной ситуации (ТЖС) в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций;	Педагоги, родители, обучающиеся начальной, средней, старшей школы.	В течение года	
2.3	Внедрение электронной информационной системы выявления и учета детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Педагоги	В течение года	
2.4	Проект «Азбука правоведения». Создание радиопередач по вопросам правового просвещения обучающихся, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений.	обучающиеся средней, старшей школы.	В течение года	
2.5	Создание теле- и видеофильмов об опыте деятельности общеобразовательного учреждения в системе профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности.	Педагоги, обучающиеся старшей школы.	В течение года	
2.6	Формирование школьной видеотеки профилактических фильмов.	Педагоги, обучающиеся старшей школы.	В течение года	
2.7	Издание методического сборника для классных руководителей, родителей по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	Педагоги, родители	В течение года	
2.8	Разработка и издание буклетов для подростков, родителей, педагогов по проблеме профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности	Педагоги, обучающиеся старшей школы.	В течение года	
2.9	Система межведомственного взаимодействия общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (статья 9 Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13. 01.2001 №1-ФЗ с изм. на 07. 07. 2003г.)			
	1. Спорткомитетом и спортивными учреждениями, федерацией туризма 1. <u>Проект спортивный клуб «Атлант» (для юношей)</u> 2. <u>Проект Центра здоровья и красоты «Гармония» (для девушек)</u> <i>Цель проекта:</i> Расширение форм досуга детей и подростков с максимальным привлечением их к	обучающиеся старшей школы.		

занятиям физической культурой и спортом. В целях развития массового спорта как альтернативы асоциального поведения, способствовать укреплению материально-технической базы общеобразовательного учреждения; 2. Управлением и учреждениями культуры 1. <u>Проект «Театр-Школа»</u> <i>Цель проекта:</i> 3. Управлением внутренних дел города 1. <u>Факультативный курс «Школа молодого юриста»</u> <i>Цель курса:</i> 4. Высшими учебными заведениями - юридическим факультетом Нижневарттовского филиала Тюменского государственного университета – оказание юридической помощи детям и взрослым, обратившимся в интересах детей. 1. <u>Консультативный центр «Детский адвокат»</u>. <i>Целью деятельности «Детского адвоката» является поиск и определение наиболее эффективных стратегий защиты прав детей.</i> <i>Направление деятельности:</i> правовое просвещение подростков; оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам, связанным с защитой прав детей; обучение студентов и формирование у них навыков практической работы детского адвоката. <i>Достижение обозначенной цели осуществляется путем решения следующих задач:</i> повышения уровня правового сознания и правовой культуры подростков; обеспечение реальной возможности получения детьми правовой защиты посредством организации деятельности специализированной общественной приемной; <i>Основные методы деятельности:</i> проведение тематических занятий, семинаров, конференций, тренингов, «круглых столов» и т.п.; проведение сбора, обработки и анализа статистических данных и иной информации по вопросам защиты прав детей; установление контактов с другими общественными организациями; разработка и издание информационных материалов; проведение консультирования детей и взрослых обратившихся в интересах детей; подготовка необходимых документов. 5. Службой занятости населения (Детской биржей труда) 1. <u>Проект «Все профессии хороши»</u> <i>Цель проекта:</i> Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних через устройство на временные рабочие места (в свободное от учебы время и летний период) на предприятиях города. Создание дополнительных рабочих мест на базе общеобразовательного учреждения.	обучающиеся начальной, средней, старшей школы. обучающиеся средней, старшей школы. обучающиеся старшей школы. обучающиеся средней, старшей школы	В течение года В течение года В течение года В течение года	В зависимости от репертуара
---	--	---	------------------------------------

