

КОПИЯ ВЕРНА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №40»

И.В.Домбровская

Приказ от 31.08.2021г. №144

Протокол пед.совета от 31.08.2021г. № 1

Протокол МО учителей математики, физики, информатики
от 27.08.2021г. № 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНФОРМАТИКА»**

**10А класс
базовый уровень**

УМК «Информатика» 10 класс. Автор Босова Л.Л.

Составители:

Потапенко Оксана Павловна,

Брычкова Яна Владимировна,

учителя информатики

2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты	4
2. Содержание учебного предмета	12
3. Тематическое планирование	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на 2021-2022 учебный год для обучающихся 10 класса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «СШ № 40» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296). СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з.
- Авторской программы Босовой Л.Л. «Примерная программа по учебному предмету информатика 10-11 классов». (Информатика. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 56с.:ил).
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ № 40»;
- Учебного плана МБОУ «СШ №40» на 2021-2022 учебный год;
- Программы воспитания МБОУ «СШ №40»;
- Локального акта МБОУ «СШ №40» «Положение о рабочей программе».

Учебно-методическое сопровождение программы:

В 10 классе базового уровня программа сопровождается по учебно-методическому комплексу (УМК) по информатике для 10–11 классов (авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»). В состав УМК входят: авторская учебная программа по информатике для средней школы; печатные учебники для каждого года обучения; электронные формы учебников для каждого года обучения (электронные приложения к учебникам); методическое по-

собрание для учителя для 10–11 классов. Учебник Босова Л.Л. Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. В состав используемого УМК входят учебник, методическое пособие для учителей и набор цифровых образовательных ресурсов на сайте БИНОМ. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. для 10 класса: <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php>.

Целью изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Для достижения поставленной цели на уровне среднего общего образования реализуются следующие **задачи** изучения учебного предмета:

- сформировать представления о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформировать основы логического и алгоритмического мышления;
- сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Место учебного предмета в учебном плане.

Информатика—это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Общеобразовательный предмет информатики отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);
- основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планируют стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии. Курс информатики средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки учащихся в области информатики и ИКТ; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Учебный предмет «Информатика» как часть предметной области «Математика и информатика» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10–11 классах. Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы: 5–9 классов.

Согласно ФГОС среднего (полного) общего образования курс информатики в старшей школе может изучаться на базовом или на углублённом уровне. Данная программа разработана для базового уровня. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных

компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В учебном плане средней школы информатика представлена: в 10–11 классах (два года по одному часу в неделю). В авторской программе Босовой Л.Л. на изучение курса в 10 классе отводится 34 часа. Настоящая рабочая программа базового уровня для обучающихся параллели 10 классов составлена на 35 учебных часа - по 1 часу в неделю на основе авторской Босовой Л.Л. для 10-11 классов.

Уровень познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся 10 классов класса представлен в следующей характеристике по итогам предыдущего учебного года по предмету информатика: 9А - 100%, успеваемость, 62% качества; 9Б - 92%, успеваемость, 62% качества; 9В - 100%, успеваемость, 93% качества; 9А - 100%, успеваемость, 54% качества; что соответствует соответственно: достаточному, достаточному, оптимальному и допустимому уровням в обучении.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения обучающимися базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов прогнозируются из основной цели изучения информатики в школе – это формирование основ научного мировоззрения обучающихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения обучающимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.

Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

К личностным результатам, на становление которых оказывает влияние изучение курса информатики, можно отнести:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать

для их достижения;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- **Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

• **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования** устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Каждый ученик, изучивший курс информатики базового уровня, может научиться выполнять задания базового уровня сложности, входящие в ЕГЭ. Мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить возможность научиться выполнять большинство заданий повышенного уровня сложности, входящих в ЕГЭ.

Планируемые предметные результаты в результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Распределение планируемых предметных результатов, зафиксированных в основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии со структурой учебников информатики для 10–11 классов:

«Информация и информационные процессы».

Выпускник на базовом уровне научится:

- знать/понимать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано.
- использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах.

«Компьютер и его программное обеспечение»

Выпускник на базовом уровне научится:

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит **возможность научиться:**

- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;
- использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать принцип управления робототехническим устройством;
- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;
- использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;
- узнать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.

«Представление информации в компьютере»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о дискретизации данных в научных исследованиях и технике.

«Элементы теории множеств и алгебры логики»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.

«Современные технологии создания и обработки информационных объектов»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- создавать текстовые документы сложной структуры.

«Обработка информации в электронных таблицах»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

– представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

– планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;

– разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

«Алгоритмы и элементы программирования»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;

– узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;

– читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

– выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

– понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

– использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;

– получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;

– применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;

– использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы.

«Информационное моделирование»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

– находить оптимальный путь во взвешенном графе;

– использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

– использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в БД;

– описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную БД.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

– использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

– применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;

– создавать учебные многотабличные базы данных.

«Сетевые информационные технологии»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

– использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;

– использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы; – использовать в повсе-

дневной практической деятельности (в том числе — размещать данные) информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

«Основы социальной информатики»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (базовый уровень)

Информация и информационные процессы

Информация. Информационная грамотность и информационная культура

Подходы к измерению информации

Информационные связи в системах различной природы

Обработка информации

Передача и хранение информации

Компьютер и его программное обеспечение

История развития вычислительной техники

Основополагающие принципы устройства ЭВМ

Программное обеспечение компьютера

Файловая система компьютера

Представление информации в компьютере

Представление чисел в позиционных системах счисления

Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую

«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления

Арифметические операции в позиционных системах счисления

Представление чисел в компьютере

Кодирование текстовой информации

Кодирование графической информации

Кодирование звуковой информации

Элементы теории множеств и алгебры логики

Некоторые сведения из теории множеств

Алгебра логики

Таблицы истинности

Основные законы алгебры логики

Преобразование логических выражений
 Элементы схемотехники. Логические схемы
 Логические задачи и способы их решения

Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Текстовые документы
 Объекты компьютерной графики
 Компьютерные презентации
 Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»

Итоговое повторение

Основные идеи и понятия курса. Итоговое тестирование

В базовом курсе для 10 класса предусмотрены практические работы за компьютером в количестве 7 часов.

Учебно-тематический план

10 класс (базовый уровень)

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Информация и информационные процессы	6	2
II	Компьютер и его программное обеспечение	5	1
III	Представление информации в компьютере	9	1
IV	Элементы теории множеств и алгебры логики	8	1
V	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5	
Итоговое повторение			
VI	Итоговое повторение	2	1
Итого		35	6

Формы контроля результатов образовательной деятельности

№	Тематика	№ урока	Форма
1	Контрольная работа № 1 «Входной контроль знаний»	3	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
2	Контрольная работа № 2 «Информация и информационные процессы»	6	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
3	Контрольная работа № 3 Промежуточный контроль знаний: «Компьютер и его программное обеспечение»	15	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
4	Контрольная работа № 4 «Представление информации в компьютере»	20	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
5	Контрольная работа № 5 «Элементы теории множеств и алгебры логики»	28	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
7	Контрольная работа № 6 «Итоговый контроль знаний за курс 10 класса»	35	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу

Региональный компонент осуществляется через программный материал в количестве 2 часов:

№ п/п	№ урока	Тема урока
1	2	Информация и информационные процессы
2	17	Представление информации в компьютере

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (базовый уровень)

составлено с учетом «Программы воспитания МБОУ «СШ №40»»

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
1.	1 не- деля 10А 10Б 10В		Информация и ин- формационные про- цессы – 6 часов Информация. Информа- ционная грамотность и информационная куль- тура§1	Урок усвое- ния новых знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информа- ции; М: владение общепредметными понятиями «Информация»; умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответ- ствии с изменяющейся ситуацией; поиск и выделение необходимой информации, при- менение методов информационного поиска; П: формирование информационной культу- ры; сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Отбор и сравне- ние материала по нескольким ис- точникам. Анализ проблем- ных ситуаций.	Фронтальный опрос
2.	2 не- деля 10А 10Б 10В		Подходы к измерению информации§2	Урок усвое- ния новых знаний	Л: понимание роли информационных про- цессов в современном мире; М: умение самостоятельно планировать пу- ти достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: формирование информационной культу- ры;	Систематизация учебного материа- ла. Работа с разда- точным материа- лом.	Фронтальный опрос
3.	3 не- деля 10А 10Б 10В		Контрольная работа № 1 «Входной кон- троль знаний» Информационные свя- зи в системах различ-	Урок кон- троля знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информа- ции; М: умение соотносить свои действия с пла- нируемыми результатами, осуществлять	Выполнение зада- ний контрольной работы	Тест

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
			ной природы §3.		контроль своей деятельности; П: умение решать задачи за курс основной школы		
4.	4 не- деля 10А 10Б 10В		Обработка информации §4	Урок усвое- ния новых знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: владение общепредметными понятиями «Информация»; умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: формирование информационной культуры;	Отбор и сравне- ние материала по нескольким ис- точникам. Наблюдение за демонстрациями учителя.	Фронтальный опрос
5.	5 не- деля 10А 10Б 10В		Передача и хранение информации §5. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы» §1–5.	Урок систе- матизации и обобщения знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; П: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Систематизация учебного материа- ла. Работа с разда- точным материа- лом.	Самоконтроль
6.	6 не- деля 10А		Обобщение и система- тизация изученного материала по теме	Урок кон- троля знаний	Л: способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информа-	Систематизация учебного материа- ла.	Тест

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	10Б 10В		«Информация и информационные процессы» (урок-семинар или проверочная работа) §1–5. Контрольная работа № 2 «Информация и информационные процессы»		тики и ИКТ в условиях развития информационного общества; М: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; П: умение решать задачи по теме «Информация и информационные процессы»	Выполнение заданий контрольной работы	
7.	7 неделя 10А 10Б 10В		Компьютер и его программное обеспечение – 5 часов История развития вычислительной техники§6	Урок усвоения новых знаний	Л: готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; М: умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	Работа с раздаточным материалом. Анализ проблемных ситуаций.	Взаимоконтроль
8.	8 неделя 10А 10Б 10В		Основополагающие принципы устройства ЭВМ§7	Урок усвоения новых знаний	Л: способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; умение определять качественные и количе-	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Наблюдение за демонстрациями учителя.	Фронтальный опрос

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					ственные характеристики компонентов компьютера;		
9.	9 не- деля 10А 10Б 10В		Программное обеспечение компьютера§8	Урок усвое- ния новых знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: владение общепредметными понятиями «Программное обеспечение компьютера»; владение основами самоконтроля, самооценки; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; П: формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	Работа с разда- точным материа- лом. Анализ проблем- ных ситуаций.	Фронтальный опрос
10.	10 не- деля 10А 10Б 10В		Файловая система компьютера§9. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение» (урок-семинар или проверочная работа) §6–9	Урок систе- матизации и обобщения знаний	Л: понимание роли информационных процессов в современном мире; М: владение общепредметными понятиями «файл»; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; умение определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;	Систематизация учебного материа- ла. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение работ практикума.	Самоконтроль
11.	11 не- деля 110А 10Б		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его про-	Урок обоб- щения и си- стематиза- ции знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: умение соотносить свои действия с пла-	Систематизация учебного материа- ла.	Фронтальный опрос

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	10В		граммное обеспече- ние» (урок-семинар или проверочная рабо- та) §6–9.		нируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; П: развитие основных навыков и умений ис- пользования компьютерных устройств; формирование информационной культуры; умение решать задачи по теме «Компьютер и его программное обеспечение»		
12.	12 не- деля 10А 10Б 10В		Представление ин- формации в компью- тере – 9 часов Пред- ставление чисел в по- зиционных системах счисления§10	Урок усвое- ния новых знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректиро- вать свои действия в соответствии с изме- няющейся ситуацией; П: формирование информационной культу- ры;	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение работ практикума.	Фронтальный опрос
13.	13 не- деля 10А 10Б 10В		Перевод чисел из од- ной позиционной си- стемы счисления в другую§11.1–11.4	Урок усвое- ния новых знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: владение общепредметными понятиями «системы счисления»; умение самостоя- тельно планировать пути достижения целей; умение самостоятельно перекодировать ин- формацию из одной знаковой системы в другую; П: умение выполнять перевод чисел из од- ной позиционной системы счисления в дру- гую	Выполнение ра- бот по переводу чисел из одной позиционной си- стемы счисления в другую . Анализ проблем- ных ситуаций.	Взаимокон- троль
14.	14 не-		«Быстрый» перевод	Урок усвое-	Л: способность увязать учебное содержание	Наблюдение за	Взаимокон-

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	деля 10А 10Б 10В		чисел в компьютерных системах счисле- ния§11.5	ния новых знаний	с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информа- тики и ИКТ в условиях развития информа- ционного общества; М: владение общепредметными понятиями «системы счисления»; владение основами самоконтроля, самооценки; поиск и выделе- ние необходимой информации; умение са- мостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; П: умение выполнять «быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	демонстрациями учителя. Выполнение зада- ний по «быстро- му» перевод чисел в компьютерных системах счисле- ния	троль
15.	15 не- деля 10А 10Б 10В		Контрольная работа № 3 «Компьютер и его программное обеспе- чение». Арифметиче- ские операции в пози- ционных системах счисления§12	Крмбиниро- ванный	Л: готовность к повышению своего образо- вательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов инфор- матики и ИКТ; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректиро- вать свои действия в соответствии с изме- няющейся ситуацией; П: умение выполнять арифметические опе- рации в позиционных системах счисления	Выполнение заданий кон- трольной работы Работа с разда- точным материа- лом.	Тест
16.	16 не- деля 10А 10Б 10В		Представление чисел в компьютере§13	Урок усвое- ния новых знаний	Л: способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослы- ми в процессе образовательной, учебно- исследовательской деятельности; М: владение общепредметными понятиями «системы счисления»; умение самостоя- тельно планировать пути достижения целей;	Отбор и сравне- ние материала по нескольким ис- точникам.	Фронтальный опрос

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					П: умение решать задачи по теме «Пред- ставление чисел в компьютере»		
17.	17 не- деля 10А 10Б 10В		Кодирование тексто- вой информации§14	Урок усвое- ния новых знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информа- ции; М: умение «читать» таблицы, графики, диа- граммы, схемы и т. д П: умение решать задачи по теме «Кодиро- вание текстовой информации»	Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблем- ных ситуаций.	Самоконтроль
18.	18 не- деля 10А 10Б 10В		Кодирование графиче- ской информации§15	Урок усвое- ния новых знаний	Л: понимание роли информационных про- цессов в современном мире; М: владение общепредметными понятиями «компьютерная графика»; поиск и выделе- ние необходимой информации, применение методов информационного поиска; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д П: умение решать задачи по теме «Кодиро- вание графической информации»	Отбор и сравне- ние материала по нескольким ис- точникам.	Фронтальный опрос
19.	19 не- деля 10А 10Б 10В		Кодирование звуковой информации§16. Обобщение и система- тизация изученного материала по теме «Представление ин- формации в компьюте- ре» §10–16	Урок систе- матизации и обобщения знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информа- ции; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректиро- вать свои действия в соответствии с изме- няющейся ситуацией; П: формирование информационной культу- ры; умение решать задачи по теме «Кодиро- вание звуковой информации».	Систематизация учебного материа- ла. Анализ проблем- ных ситуаций.	Фронтальный опрос

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
20.	20 не- деля 10А 10Б 10В		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере» §10–16. Контрольная работа № 4 «Представление информации в компьютере»	Урок контроля знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: умение решать задачи по теме «Представление информации в компьютере»;	Систематизация учебного материала. Выполнение заданий контрольной работы	Тест
21.	21 не- деля 10А 10Б 10В		Элементы теории множеств и алгебры логики - 8 часов Некоторые сведения из теории множеств §17	Урок усвоения новых знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: владение общепредметными понятиями «множества»; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; П: сформированность понятий высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	Фронтальный опрос
22.	22 не- деля 10А 10Б 10В		Алгебра логики §18	Урок усвоения новых знаний	Л: способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; М: владение общепредметными понятиями «Алгебра логики»; владение информационно-логическими умениями: строить логиче-	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Взаимоконтроль

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					ское рассуждение; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; П: умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;		
23.	23 не- деля 10А 10Б 10В		Таблицы истинно- сти§19	Урок усвое- ния новых знаний	Л: готовность к повышению своего образова- тельного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов инфор- матики и ИКТ; М: владение общепредметными понятиями «Таблицы истинности»; умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: умение строить таблицы истинности;	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практического за- дания	Самоконтроль
24.	24 не- деля 10А 10Б 10В		Основные законы ал- гебры логики§20.1	Урок усвое- ния новых знаний	Л: способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослы- ми в процессе образовательной, учебно- исследовательской деятельности; М: владение общепредметными понятиями «алгебра логики»; владение информаци- онно-логическими умениями: строить логиче- ское рассуждение; П: умение строить математические объекты информатики, в том числе логические фор- мулы; формирование информационной культуры;	Работа с разда- точным материа- лом. Выполнение практического за- дания	Фронтальный опрос
25.	25 не- деля		Преобразование логи- ческих выраже-	Урок усвое- ния новых	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информа-	Отбор и сравне- ние материала по	Фронтальный опрос

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	10А 10Б 10В		ний§20.2–20.3	знаний	ции; М: владение общепредметными понятиями «алгебра логики»; владение информационно-логическими умениями: самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; П: умение строить математические объекты информатики, в том числе преобразовать логические выражения;	нескольким источникам. Анализ проблемных ситуаций.	
26.	26 неделя 10А 10Б 10В		Элементы схемотехники. Логические схемы§21	Урок усвоения новых знаний	Л: понимание роли информационных процессов в современном мире; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: умение строить математические объекты информатики, в том числе строить и преобразовать логические схемы;	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практического задания	Взаимоконтроль
27.	27 неделя 10А 10Б 10В		Логические задачи и способы их решения§22. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок-семинар или проверочная работа) §17–22	Урок систематизации и обобщения знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: владение общепредметными понятиями «алгебра логики»; владение информационно-логическими умениями: самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация учебного материала.	Фронтальный опрос

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					П: умение решать логические задачи;		
28.	28 не- деля 10А 10Б 10В		Обобщение и система- тизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» §17–22. Кон- трольная работа № 5 «Элементы теории множеств и алгебры логики»	Урок кон- троля знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: умение соотносить свои действия с пла- нируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; владение ос- новами самоконтроля, самооценки; П: умение решать задачи по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики»;	Выполнение зада- ний контрольной работы	Тест
29.	29 не- деля 10А 10Б 10В		Современные техно- логии создания и об- работки информаци- онных объектов – 5 часов Текстовые докумен- ты§23	Урок усвое- ния новых знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: владение общепредметными понятиями «текстовая информация», «текстовый редак- тор»; умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректи- ровать свои действия в соответствии с изме- няющейся ситуацией; П: формирование информационной культу- ры; понимание технологии создания и обра- ботки текстовой информации	Работа с разда- точным материа- лом. Выполнение практического за- дания	Фронтальный опрос
30.	30 не- деля 10А		Объекты компьютер- ной графики§24	Урок усвое- ния новых знаний	Л: способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информа-	Отбор и сравне- ние материала по нескольким ис-	Фронтальный опрос

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	10Б 10В				тики и ИКТ в условиях развития информационного общества; М: владение общепредметными понятиями «графическая информация», «графический редактор»; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; понимание технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации; П: понимание технология создания и обработки графической и мультимедийной информации; ввод и обработка графических объектов	точникам. Анализ проблемных ситуаций.	
31.	31 неделя 10А 10Б 10В		Компьютерные презентации §25	Урок усвоения новых знаний	Л: готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: формирование информационной культуры; умение создавать компьютерные презентации	Работа с раздаточным материалом. Выполнение практического задания за компьютером	Взаимоконтроль
32.	32 неделя 10А 10Б 10В		Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» §23–25	Урок усвоения новых знаний	Л: способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности; М: владение основами самоконтроля, самооценки;	Выполнение практического задания Анализ проблем	Взаимоконтроль

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельно- сти обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					П: умение создавать и обрабатывать инфор- мационные объекты	ных ситуаций.	
33.	33 не- деля 10А 10Б 10В		Обобщение и система- тизация изученного материала по теме «Современные техно- логии создания и обра- ботки информацион- ных объектов» (§23–25	Урок систе- матизации и обобщения знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: умение самостоятельно планировать пу- ти достижения целей; поиск и выделение необходимой информации, применение ме- тодов информационного поиска; П: формирование информационной культу- ры; понимание современных технологий со- здания и обработки информационных объек- тов	Систематизация учебного материа- ла. Анализ проблем- ных ситуаций.	Фронтальный опрос
34.	34нед еля 10А 10Б 10В		Контрольная работа № 6 Итоговый кон- троль знаний за курс 10 класса (тестирова- ние)§1–25	Урок кон- троля знаний	Л: способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информа- тики и ИКТ в условиях развития информа- ционного общества; М: умение соотносить свои действия с пла- нируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; умение само- стоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: умение решать задачи за курс 10 класса.	Выполнение зада- ний контрольной работы	Тест
35.	35 не- деля 10А		Основные идеи и поня- тия курса§1–25	Урок усвое- ния новых знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;	Отбор и сравне- ние материала по нескольким ис-	Фронтальный опрос

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	10Б 10В				М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: понимание современных технологий создания и обработки информационных объектов	точникам.	