УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №40»_____ И.В.Святченко
Приказ от 31.08.2020г. №205
Протокол пед.совета от 31.08.2020г. № 1
Протокол МО учителей математики, физики, информатики
от 28.08.2020г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» 10Б класс

Автор программы: Босова Л.Л.

Составитель:

Потапенко Оксана Павловна

2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты 3

2. Содержание учебного предмета 11

3. Тематическое планирование 13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 10Б класса (базовый уровень) составлена в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СШ № 40» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 40»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з.
- Программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. Примерная программа по учебному предмету информатика 10-11 классы. Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю. (Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 56с.:ил.
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
- Учебного плана МБОУ «СШ №40» на 2020-2021 учебный год;
- Локального акта МБОУ «СШ №40» «Положение о рабочей программе»

Учебно-методическое сопровождение программы:

В 10 классе базового уровня программа сопровождается по учебно-методическому комплекту (УМК) по информатике для 10–11 классов (авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»). В состав УМК входят: авторская учебная программа по информатике для средней школы; печатные учебники для каждого года обучения; электронные формы учебников для каждого года обучения; методическое пособие для учителя для 10–11 классов. Учебник Босова Л.Л. Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. В состав используемого УМК входят учебник, методическое пособие для учителей и набор цифровых образовательных ресурсов на сайте БИНОМ. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. для 10 класса: https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php.

Целью изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Для достижения поставленной цели на уровне среднего общего образования реализуются следующие **задачи** изучения учебного предмета:

- сформировать представления о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

- сформировать основы логического и алгоритмического мышления;

- сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;

- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Место учебного предмета в учебном плане.

Информатика–это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Общеобразовательный предмет информатики отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);

- основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;

- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планируют стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии. Курс информатики средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки учащихся в области информатики и ИКТ; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Учебный предмет «Информатика» как часть предметной области «Математика и информатика» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы: 5–9 классов.

Согласно ФГОС среднего (полного) общего образования курс информатики в старшей школе может изучаться на базовом или на углублённом уровне. Данная программа разработана для базового уровня. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В учебном плане средней школы информатика представлена: в 10–11 классах (два года по одному часу в неделю, всего 70 часов). В авторской программе Босовой Л.Л. на изучение курса в 10 классе отводится 34 часа. Настоящая рабочая программа составлена на 35 учебных часов - по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения обучающимися базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов прогнозируются из основной цели изучения информатики в школе – это формирование основ научного мировоззрения обучающихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения обучающимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.

Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и

общего развития. Они включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

К личностным результатам, на становление которых оказывает влияние изучение курса информатики, можно отнести:

– ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- **Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Каждый ученик, изучивший курс информатики базового уровня, может научиться вы-

полнять задания базового уровня сложности, входящие в ЕГЭ. Мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить возможность научиться выполнять большинство заданий повышенного уровня сложности, входящих в ЕГЭ.

Планируемые предметные результаты в результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;

– строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;

– находить оптимальный путь во взвешенном графе;

– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

– выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

– использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

– понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);

– использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

– использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

– использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;

– переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

– использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

– строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;

– понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

– использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

– разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

– применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;

– классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

– понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

– понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

– критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Распределение планируемых предметных результатов, зафиксированных в основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии со структурой учебников информатики для 10–11 классов:

«Информация и информационные процессы».

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- знать/понимать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

– использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;

– строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано.

– использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах.

«Компьютер и его программное обеспечение»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

– использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит **возможность научиться:**

– классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

– понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;

– использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

– понимать принцип управления робототехническим устройством;

– осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;

– диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;

– использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;

– узнать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.

«Представление информации в компьютере»

Выпускник на базовом уровне **научится**:

– переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

– определять информационный объём графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

– складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

– использовать знания о дискретизации данных в научных исследования и технике.

«Элементы теории множеств и алгебры логики»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

– строить логической выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

– выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.

«Современные технологии создания и обработки информационных объектов»

Выпускник на базовом уровне **научится**:

– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- создавать текстовые документы сложной структуры.

«Обработка информации в электронных таблицах»

Выпускник на базовом уровне **научится**:

– использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

– представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

– планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;

– разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

«Алгоритмы и элементы программирования»

Выпускник на базовом уровне **научится**:

– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;

– узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;

– читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

– выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

– понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

– использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;

– получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;

– применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;

– использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы.

«Информационное моделирование»

Выпускник на базовом уровне **научится**:

– находить оптимальный путь во взвешенном графе;

– использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

– использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в БД;

– описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную БД.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

– использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

– применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;

– создавать учебные многотабличные базы данных.

«Сетевые информационные технологии»

Выпускник на базовом уровне **научится**:

– использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;

– использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы; – использовать в повседневной практической деятельности (в том числе — размещать данные) информационные ресурсы интернетсервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

– использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;

– анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;

– понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

– создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;

– критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

«Основы социальной информатики»

Выпускник на базовом уровне **научится:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:

– использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (базовый уровень)

Информация и информационные процессы

Информация. Информационная грамотность и информационная культура
Подходы к измерению информации
Информационные связи в системах различной природы
Обработка информации
Передача и хранение информации

Компьютер и его программное обеспечение

История развития вычислительной техники
Основополагающие принципы устройства ЭВМ
Программное обеспечение компьютера
Файловая система компьютера

Представление информации в компьютере

Представление чисел в позиционных системах счисления
Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую
«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления
Арифметические операции в позиционных системах счисления
Представление чисел в компьютере
Кодирование текстовой информации
Кодирование графической информации
Кодирование звуковой информации

Элементы теории множеств и алгебры логики

Некоторые сведения из теории множеств
Алгебра логики
Таблицы истинности
Основные законы алгебры логики
Преобразование логических выражений
Элементы схемотехники. Логические схемы
Логические задачи и способы их решения

Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Текстовые документы
Объекты компьютерной графики
Компьютерные презентации
Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»

Итоговое повторение

Основные идеи и понятия курса. Итоговое тестирование

Учебно-тематический план

10 класс (базовый уровень)

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
I	Информация и информационные процессы	**6**	**2**
II	Компьютер и его программное обеспечение	**5**	**1**
III	Представление информации в компьютере	**9**	**1**
IV	Элементы теории множеств и алгебры логики	**8**	**1**
V	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	**5**	
Итоговое повторение			
VI	Итоговое повторение	**2**	**1**
Итого		**35**	**6**

Формы контроля результатов образовательной деятельности

№	Тематика	№ урока	Форма
1	Контрольная работа № 1 «Входной контроль знаний»	3	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
2	Контрольная работа № 2«Информация и информационные процессы»	6	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
3	Контрольная работа № 3«Компьютер и его программное обеспечение»	11	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
4	Контрольная работа № 4 «Представление информации в компьютере»	20	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
5	Контрольная работа № 5 «Элементы теории множеств и алгебры логики»	28	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
7	Контрольная работа №6 «Итоговая за курс 10 класса»	35	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу

Региональный компонент осуществляется через программный материал в количестве 2 часов:

№ п/п	№ урока	Тема урока
1	2	Информация и информационные процессы
2	17	Представление информации в компьютере

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (базовый уровень)

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
1.	1 неделя 10Б		**Информация и информационные процессы – 6 часов** Информация. Информационная грамотность и информационная культура§1	Урок усвоения новых знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: владение общепредметными понятиями «Информация»; умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; П: формирование информационной культуры; сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Анализ проблемных ситуаций.	Фронтальный опрос
2.	2 неделя 10Б		Подходы к измерению информации§2	Урок усвоения новых знаний	Л: понимание роли информационных процессов в современном мире; М: умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: формирование информационной культуры;	Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	Фронтальный опрос
3.	3 неделя 10Б		**Контрольная работа № 1 «Входной контроль знаний»** Информационные связи в системах различ-	Урок контроля знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять	Выполнение заданий контрольной работы	Тест

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
			ной природы§3.		контроль своей деятельности; П: умение решать задачи за курс основной школы		
4.	4 неделя 10Б		Обработка информации §4	Урок усвоения новых знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: владение общепредметными понятиями «Информация»; умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: формирование информационной культуры;	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Наблюдение за демонстрациями учителя.	Фронтальный опрос
5.	5 неделя 10Б		Передача и хранение информации §5. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы» §1–5.	Урок систематизации и обобщения знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; П: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	Самоконтроль
6.	6 неделя 10Б		Обобщение и систематизация изученного материала по теме	Урок контроля знаний	Л: способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информа-	Систематизация учебного материала.	Тест

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
			«Информация и информационные процессы» (урок-семинар или проверочная работа) §1–5. **Контрольная работа № 2** «Информация и информационные процессы»		тики и ИКТ в условиях развития информационного общества; М: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; П: умение решать задачи по теме «Информация и информационные процессы»	Выполнение заданий контрольной работы	
7.	7 неделя 10Б		**Компьютер и его программное обеспечение – 5 часов** История развития вычислительной техники§6	Урок усвоения новых знаний	Л: готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; М: умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	Работа с раздаточным материалом. Анализ проблемных ситуаций.	Взаимоконтроль
8.	8 неделя 10Б		Основополагающие принципы устройства ЭВМ§7	Урок усвоения новых знаний	Л: способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; умение определять качественные и количест-	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Наблюдение за демонстрациями учителя.	Фронтальный опрос

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					венные характеристики компонентов компьютера;		
9.	9 неделя 10Б		Программное обеспечение компьютера§8	Урок усвоения новых знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: владение общепредметными понятиями «Программное обеспечение компьютера»; владение основами самоконтроля, самооценки; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; П: формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	Работа с раздаточным материалом. Анализ проблемных ситуаций.	Фронтальный опрос
10.	10 неделя 10Б		Файловая система компьютера§9. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение» (урок-семинар или проверочная работа) §6–9	Урок систематизации и обобщения знаний	Л: понимание роли информационных процессов в современном мире; М: владение общепредметными понятиями «файл»; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; умение определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;	Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение работ практикума.	Самоконтроль
11.	11 неделя 10Б		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его про-	Урок контроля знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: умение соотносить свои действия с пла-	Систематизация учебного материала. Выполнение зада-	Тест

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
			граммное обеспечение» (урок-семинар или проверочная работа) §6–9. **Контрольная работа № 3** «Компьютер и его программное обеспечение»		нируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; П: развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование информационной культуры; умение решать задачи по теме «Компьютер и его программное обеспечение»	ний контрольной работы	
12.	12 неделя 10Б		**Представление информации в компьютере – 9 часов** Представление чисел в позиционных системах счисления§10	Урок усвоения новых знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: формирование информационной культуры;	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение работ практикума.	Фронтальный опрос
13.	13 неделя 10Б		Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую§11.1–11.4	Урок усвоения новых знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: владение общепредметными понятиями «системы счисления»; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; П: умение выполнять перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	Выполнение работ по переводу чисел из одной позиционной системы счисления в другую . Анализ проблемных ситуаций.	Взаимоконтроль
14.	14 не-		«Быстрый» перевод	Урок усвое-	Л: способность увязать учебное содержание	Наблюдение за	Взаимокон-

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	деля 10Б		чисел в компьютерных системах счисления§11.5	ния новых знаний	с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; М: владение общепредметными понятиями «системы счисления»; владение основами самоконтроля, самооценки; поиск и выделение необходимой информации; умение самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; П: умение выполнять «быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	демонстрациями учителя. Выполнение заданий по «быстрому» перевод чисел в компьютерных системах счисления	троль
15.	15 неделя 10Б		Арифметические операции в позиционных системах счисления§12	Урок усвоения новых знаний	Л: готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	Фронтальный опрос
16.	16 неделя 10Б		Представление чисел в компьютере§13	Урок усвоения новых знаний	Л: способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности; М: владение общепредметными понятиями «системы счисления»; умение самостоятельно планировать пути достижения целей;	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Фронтальный опрос

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					П: умение решать задачи по теме «Представление чисел в компьютере»		
17.	17 неделя 10Б		Кодирование текстовой информации§14	Урок усвоения новых знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д П: умение решать задачи по теме «Кодирование текстовой информации»	. Наблюдение за демонстрациями учителя. . Анализ проблемных ситуаций.	Самоконтроль
18.	18 неделя 10Б		Кодирование графической информации§15	Урок усвоения новых знаний	Л: понимание роли информационных процессов в современном мире; М: владение общепредметными понятиями «компьютерная графика»; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д П: умение решать задачи по теме «Кодирование графической информации»	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Фронтальный опрос
19.	19 неделя 10Б		Кодирование звуковой информации§16. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере» §10–16	Урок систематизации и обобщения знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: формирование информационной культуры; умение решать задачи по теме «Кодирование звуковой информации».	Систематизация учебного материала. . Анализ проблемных ситуаций.	Фронтальный опрос

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
20.	20 неделя 10Б		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере» §10–16. **Контрольная работа № 4** «Представление информации в компьютере»	Урок контроля знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: умение решать задачи по теме «Представление информации в компьютере»;	Систематизация учебного материала. Выполнение заданий контрольной работы	Тест
21.	21 неделя 10Б		**Элементы теории множеств и алгебры логики - 8 часов** Некоторые сведения из теории множеств§17	Урок усвоения новых знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: владение общепредметными понятиями «множества»; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; П: сформированность понятий высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	Фронтальный опрос
22.	22 неделя 10Б		Алгебра логики§18	Урок усвоения новых знаний	Л: способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; М: владение общепредметными понятиями «Алгебра логики»; владение информационно-логическими умениями: строить логиче-	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Взаимоконтроль

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					ское рассуждение; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; П: умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;		
23.	23 неделя 10Б		Таблицы истинности§19	Урок усвоения новых знаний	Л: готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; М: владение общепредметными понятиями «Таблицы истинности»; умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: умение строить таблицы истинности;	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практического задания	Самоконтроль
24.	24 неделя 10Б		Основные законы алгебры логики§20.1	Урок усвоения новых знаний	Л: способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности; М: владение общепредметными понятиями «алгебра логики»; владение информационно-логическими умениями: строить логическое рассуждение; П: умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; формирование информационной культуры;	Работа с раздаточным материалом. Выполнение практического задания	Фронтальный опрос
25.	25 неделя		Преобразование логических выраже-	Урок усвоения новых	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информа-	Отбор и сравнение материала по	Фронтальный опрос

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	10Б		ний§20.2–20.3	знаний	ции; М: владение общепредметными понятиями «алгебра логики»; владение информационно-логическими умениями: самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; П: умение строить математические объекты информатики, в том числе преобразовать логические выражения;	нескольким источникам. . Анализ проблемных ситуаций.	
26.	26 неделя 10Б		Элементы схемотехники. Логические схемы§21	Урок усвоения новых знаний	Л: понимание роли информационных процессов в современном мире; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: умение строить математические объекты информатики, в том числе строить и преобразовать логические схемы;	. Наблюдение за демонстрациями учителя. . Выполнение практического задания	Взаимоконтроль
27.	27 неделя 10Б		Логические задачи и способы их решения§22. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок-семинар или проверочная работа) §17–22	Урок систематизации и обобщения знаний	Л: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; М: владение общепредметными понятиями «алгебра логики»; владение информационно-логическими умениями: самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;	. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация учебного материала.	Фронтальный опрос

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					П: умение решать логические задачи;		
28.	28 неделя 10Б		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» §17–22. **Контрольная работа № 5** «Элементы теории множеств и алгебры логики»	Урок контроля знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки; П: умение решать задачи по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики»;	Выполнение заданий контрольной работы	Тест
29.	29 неделя 10Б		**Современные технологии создания и обработки информационных объектов – 5 часов** Текстовые документы§23	Урок усвоения новых знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: владение общепредметными понятиями «текстовая информация», «текстовый редактор»; умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: формирование информационной культуры; понимание технологии создания и обработки текстовой информации	Работа с раздаточным материалом. Выполнение практического задания	Фронтальный опрос
30.	30 неделя		Объекты компьютерной графики§24	Урок усвоения новых знаний	Л: способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информа-	Отбор и сравнение материала по нескольким ис-	Фронтальный опрос

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
	10Б				тики и ИКТ в условиях развития информационного общества; М: владение общепредметными понятиями «графическая информация», «графический редактор»; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; понимание технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации; П: понимание технология создания и обработки графической и мультимедийной информации; ввод и обработка графических объектов	точникам. Анализ проблемных ситуаций.	
31.	31 неделя 10Б		Компьютерные презентации§25	Урок усвоения новых знаний	Л: готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: формирование информационной культуры; умение создавать компьютерные презентации	Работа с раздаточным материалом. Выполнение практического задания за компьютером	Взаимоконтролль
32.	32 неделя 10Б		Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» §23–25	Урок усвоения новых знаний	Л: способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности; М: владение основами самоконтроля, самооценки;	Выполнение практического задания Анализ проблем-	Взаимоконтроль

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					П: умение создавать и обрабатывать информационные объекты	ных ситуаций.	
33.	33 неделя 10Б		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов» (§23–25	Урок систематизации и обобщения знаний	Л: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; М: умение самостоятельно планировать пути достижения целей; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; П: формирование информационной культуры; понимание современных технологий создания и обработки информационных объектов	Систематизация учебного материала. . Анализ проблемных ситуаций.	Фронтальный опрос
34.	34неделя 10Б		Основные идеи и понятия курса§1–25	Урок усвоения новых знаний	Л: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; М: умение определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; П: понимание современных технологий создания и обработки информационных объектов	. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Фронтальный опрос
35.	35 неделя 10Б		**Контрольная работа № 6** Итоговое тестирование§1–25	Урок контроля знаний	Л: способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;	Выполнение заданий контрольной работы	Тест

№ урока	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД Л: - личностные; М:-метапредметные; П: - предметные	Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
	план	факт					
					М: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки; П: умение решать задачи за курс 10 класса.		