ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОО

Потапенко О.П.
Волкова Е.В.
Гневашева Л.Н.
Фисенко Е.Ю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» города Нижневартовска, начиная с 2011 года **в качестве пилотной площадки,** а с 2016 года – региональной инновационной площадки, осуществляет реализацию основной образовательной программы для 5-9 классов (для 7-9 классов в опережающем режиме) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В МБОУ «СШ №40» создана модель управления образовательным комплексом, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, выполняющим муниципальное задание, удовлетворяющим разнообразные образовательные запросы, проектирующим условия достижения высокого качества образования, соответствующего требованиям ФГОС общего образования.

Цель образовательного комплекса: обеспечение доступности получения качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Образовательный комплекс полноценно обеспечен кадровыми, техническими и материально-финансовыми ресурсами, способствующими развитию образовательной системы в целом. Общее руководство осуществляет директор. Деятельность всех участников координирует Совет по внедрению ФГОС общего образования. В рамках данной структуры управления созданы рабочие группы по введению ФГОС общего образования, обеспечению психолого-педагогического, методического и социально-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования, организации внеурочной деятельности.

Одной из задач образовательного комплекса является совершенствование программы внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействовать в их реализации.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года).

МБОУ «СШ №40» самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В 5, 6, 7, 8, 9-ых классах внеурочная деятельность осуществляется в объеме 10 часов в неделю, из которых 6 часов - оплачиваемая деятельность педагогов и 4 часа отведено на выполнение плана воспитательной работы школы в рамках реализации программы воспитания и социализации «Мир, в котором я живу!». (Приложение 1).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Обучающиеся имеют возможность реализовать свои интересы в различных формах, таких как участие в олимпиадах, школьном научном обществе, соревнованиях, круглых столах, конференциях, диспутах, экскурсиях, общественно полезных практиках и др.

В школе создана и функционирует воспитательная система, позволяющая включить каждого обучающегося во внеурочную социально значимую деятельность. Возникла проблема: как помочь учителям выявить у детей возможности и интересы, фиксировать их изменения и развитие, помочь реализовать их во внеурочное время и организовать точный учёт занятости обучающихся во внеурочной деятельности? Решением данной задачи занимается рабочая группа по организации внеурочной деятельности.

Так, в 2014-2015 учебном году творческая группа под руководством Потапенко О.П., учителя информатики, разработала средствами Microsoft Office Excel (программа для работы с электронными таблицами) ИКТ-технологию составления индивидуальной карты занятости обучающегося (далее ИКЗ). Основной характеристикой авторского продукта является быстрый

и эффективный способ подсчета и корректировки сведений об индивидуальной занятости обучающихся во внеурочное время, визуализация данных через представление в диаграммах и графиках. По каждому направлению при внесении сведений о занятости обучающихся автоматически подсчитывается количество часов в год с учетом следующей цикличности – занятость в неделю, месяц, четверть и ежегодно. (Пример формулы: (E8*35)+(F8*9)+(G8*4)+H8). (Приложение 2).

Данный инновационный продукт прошёл успешную апробацию в МБОУ «СШ №40» в течение 2015-2016 учебного года. Классные руководители, на которых ориентирован данный продукт, охарактеризовали его как очень удобный и максимально точный инструментарий для фиксации (контроля) внеурочной занятости каждого обучающего класса в качественном (что сделано) и в количественном (учёт времени) аспекте по итогам каждой четверти в течение учебного года с ориентиром на план внеурочной деятельности.

Совет по внедрению ФГОС ОО проанализировал эффективность использования ИКЗ и рекомендовал диссеминировать опыт технологии составления и применения карт профессиональному сообществу в качестве инновационного продукта, соответствующего требованиям ФГОС ОО и социальному заказу. Аналогичных продуктов по запросу рабочей группы в методических рекомендациях введения ФГОС и на образовательных сайтах не найдено.

Таким образом, представленная модель управления образовательным комплексом и разработанный в рамках её реализации инновационный продукт – индивидуальная карта внеурочной занятости обучающегося, стали для нас оптимальными и способствуют созданию социально-психологических условий для развития личности обучающихся, формированию ключевых компетенций и успешной социализации в обществе, что позволяет нам решать одну из задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося...».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классов

Недельный план
внеурочной деятельности
в 5-9 классах

Раздел учебного плана основной образовательной программы	Количество часов в год					
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	**Всего**
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений **Внеурочная деятельность**	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	**50ч**

Годовой план
организации внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям,
реализующими основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО
в 2016 – 2017 учебном году

Направление внеурочной деятельности	**Количество часов в год**					**Всего**
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Спортивно-оздоровительное	88	18,5	58,5	45	45	**255**
Духовно-нравственное	159	84,5	128	132	114	**617,5**
Социальное	23	115	16,5	53	52	**259,5**
Общеинтеллектуальное	38	90	38	48	65	**279**
Общекультурное	42	42	109	72	74	**339**
Итого:	**350**	**350**	**350**	**350**	**350**	**1750**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План внеурочной деятельности 5-х классов на 2016-2017 учебный год

Направления развития личности	Формы организации воспитательной деятельности	Исполнители	5А, 5Б, 5В, 5Г,5Д периодичность				Всего за год
			в неделю	в месяц	в четверть	в год	
1. Спортивно-оздоровительное направление							***88***
	Курс ВУД «Жить здорово здоровым». Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ	педагоги-предметники	**1**				35
	Курс ВУД «Введение в шахматы»	педагоги-предметники	**1**				35
	«Динамичная пауза»: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	педагоги-предметники	0,5				17,5
	"Веселые старты" спортивная игра	учителя физ. культуры				0,5	0,5
2. Духовно-нравственное направление							***159***
	Курс ВУД «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	учитель истории	**1**				35
	Курс ВУД «Я – гражданин многонациональной России». Профилактика экстремизма	кл. руководитель	**1**				35
	Классный час тематический	кл. руководитель	1				35
	Тематические беседы, уроки	педагог-организатор		6			54
3. Социальное направление							***22,5***
	Курс ВУД "Я ведущий игры" - клуб "Непоседы"	педагоги-предметники	**1**				
	Волонтерская деятельность	педагоги-организаторы		0,5			4,5
	Тренинг "Бесконфликтное общение"	соц. педагог			2		8
	Участие в акциях, флешмобах	соц. педагог				2	2
	Конкурсы социально значимового направления	педагоги-организаторы			2		8
4. Общеинтеллектуальное направление							***38***
	Проектная деятельность	учителя-предметники		2			18
	Олимпиады и конкурсы дистанционные	учителя-предметники			2		8
	Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	учителя-предметники			3		12
5. Общекультурное направление							***42***
	Курс ВУД «Этика и этикет»		**1**				35
	"Музейный час" - посещение школьного музея, городского, виртуальных музеев.	рук. школьного музея, кл. руководитель			1		4
	Просмотр художественных фильмов воспитательного контекста	педагог-организатор				3	3
	Расчет: (E8*35)+(F8*9)+(G8*4)+H8	**ВСЕГО в неделю**	**10ч**			**В год**	**350**
		В неделю оплачиваемые	***6***				
		В неделю реализация по плану ВР	***4***				

Внеурочная деятельность 5 Б класс на 2016-2017 уч.г.

Индивидуальный маршрут (ИКЗ) на 2016-2017 учебный год обучающегося (йся)

Иванов Иван Иванович

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Исполнители	периодичность				Всего за год
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1. Спортивно-оздоровительное направление							***18,5***
	Курс ВУД «Жить здорово здоровым». Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ	Педагоги-организаторы	**8**				8
	Занятия на пришкольной спортивной площадке в рамках работы "Школьного спортивного клуба"	кл. рук. и рук. спортклуба	3				3
	Кросс "Золотая осень"	учителя физ. культуры	2				2
	Беседы о здоровом образе жизни. Цикл "Беседы о важном"	педагог-организатор	0,5				0,5
	«Динамичная пауза»: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	педагоги-предметники	2				2
	Создание стенгазет, мультимедийных презентаций на тему ЗОЖ	классный руководитель					0
	"Веселые старты" спортивная игра	учителя физ. культуры	3				3
							0
							0
							0
2. Духовно-нравственное направление							***20,5***
	Курс ВУД «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Игнатова О.Ю.	**8**				8
	Курс ВУД «Я – гражданин многонациональной России» профилактика экстремизма	Потапенко О.П.	**8**				8
	Классный час тематический	кл. руководитель	4				4
	"Календарь важных дат" - тематические беседы	кл. руководитель					0
	Тематические беседы, уроки	педагог-организатор	0,5				0,5
							0
							0
3. Социальное направление							***4***
	Волонтерская деятельность	педагоги-организаторы	2				2
	"Бесконфликтное общение" - тренинг	соц. педагог					0
	Участие в акциях, флешмобах	соц. педагог					0
	Индивидуальное сопровождение педагога-психолога (адаптация)	педагог-психолог					0
	Ролевые игры с целью развития коммуникации	соц. педагог, психолог	0,5				0,5
	Деятельность в структуре классного и школьного ученического самоуправления	кл. руководитель	1				1
	Трудовые десанты	кл. руководитель	0,5				0,5
	Конкурсы социально значимового направления	педагоги-организаторы					0
							0
							0
							0
4. Общеинтеллектуальное направление							***2***
	Проектная деятельность	учителя-предметники	0,5				0,5
	Олимпиады и конкурсы дистанционные	учителя-предметники	0,5				0,5
	Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	учителя-предметники	1				1
							0
							0
5. Общекультурное направление							***5***
	Посещение городских татров, кинотеатров, выставок и пр.	классный руководитель	1				1
	"Музейный час" - посещение школьного музея, городского, виртуальных музеев.	рук. школьного музея, кл. руководитель	1				1
	Творческий конкурс "Новогодняя звезда"	педагог-организатор					0
	Выставки творческих работ обучащихся, семейных	классный руководитель	0,5				0,5
	Творческие вечера, концерты, спектакли	педагог-организатор	0,5				0,5
	Каникулярные мерпориятия: День именинника, заседания клуба "СемьЯ", календарные праздники и пр.	классный руководитель					0
	Просмотр художественных фильмов воспитательного контекста	педагог-организатор	2				2
							0
							0
		ВСЕГОв неделю 10ч					
		ВСЕГО в четверти	***50***	***0***	***0***	***0***	
		ВСЕГО В ГОД					**50**