

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №40»

Приказ от 24.08.2016г. № 271

Протокол пед.совета от 24.08.2016г. № 1

Протокол МО учителей математики, физики, информатики
от 23.08.2016г. № 1



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНФОРМАТИКА и ИКТ»
10-е КЛАССЫ**

**УМК «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»
для 10-11 классов**

Автор: Л.Д. Угринович

Издательство «БИНОМ.
Лаборатория знаний», 2013

2016-2017 учебный год

Составитель:
Потапенко Оксана Павловна,
Плаксына Мария Евгеньевна,
учитель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 10 класса составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Программа составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) 10-11 классы Н.Д. Угринович. (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).

Используемый УМК (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012) «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень, автор Угринович Н. Д. включает в себя

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса
- Информатика и ИКТ : практикум
- Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD.

Уровень познавательной активности и интеллектуальных способностей 10-х классов представлен в следующей характеристике:

10А класс: % успеваемости – 100%, % качества – 73%, что соответствует оптимальному уровню в обучении;

10Б класс: % успеваемости – 100%, % качества – 81%, что соответствует оптимальному уровню в обучении;

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения обучающимися базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов прогнозируются из основной цели изучения информатики в школе – это формирование основ научного мировоззрения обучающихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения обучающимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.

И, как следствие, в результате освоения программы, согласно этим целям, в результате у обучающихся должен быть сформирован:

- мировоззренческий аспект, связанный с формированием системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, роли информации в управлении, общих закономерностях информационных процессов;

- пользовательский аспект, связанный с практической подготовкой обучающихся в сфере использования новых информационных технологий;

- алгоритмический аспект, связанный с развитием процедурного мышления.

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий обучающийся должен:

10 класс

Знать/понимать

- объяснять различные подходы к определению понятия "информация"
- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета.

Уметь

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и

словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Информационные технологии

Информация в живой и неживой природе, человек и информация, информационные процессы в технике, количество информации, единицы количества информации, алфавитный подход к определению количества информации.

Кодирование и декодирование текстовой информации, кодирование русского алфавита.

Текстовые редакторы, способы создания документов, выбор параметров страницы, колонтитулы и номера страниц, ввод текста, вставка изображений, формул и других объектов в документ, кодирование, перемещение и удаление фрагментов документа, поиск и замена, проверка правописания, автозамена частых опечаток, сохранение исправлений, сохранение и печать документов.

Форматирование символов, шрифт, форматирование абзацев, нумерованные и маркированные списки, стили форматирования, оглавление документа, таблицы.

Компьютерные словари, системы компьютерного перевода. Системы оптического распознавания символов и форм, системы распознавания рукописного текста.

Аналоговый и дискретный способы представления графической информации, пространственная дискретизация, кодирование цвета точки, системы цветопередачи.

Растровые графические редакторы, инструменты рисования растровых графических редакторов, рисование графических примитивов, операция копирования, перемещения и удаления, палитра цветов, геометрические преобразования, форматы растровых графических

файлов, GIF-анимация.

Рисование с использованием векторных графических редакторов, видимость, заливка, прозрачность, группировка, выравнивание объектов.

Системы компьютерного черчения, форматы векторных графических файлов.

Флэш-анимация.

Временная дискретизация звука, глубина кодирования, частота дискретизации, качество оцифрованного звука, звуковые редакторы.

Дизайн презентации, макеты слайдов, заполнение слайдов, анимация и звук в процессе смены слайдов, в процессе появления объектов на слайде, демонстрация презентации.

Система счисления, позиционные и непозиционные системы счисления, свернутая и развернутая форма записи числа.

Электронные таблицы, столбцы, строки, ячейки, диапазон ячеек, основные типы и форматы данных, относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Типы диаграмм, диапазон исходных данных: ряды данных и категории, оформление диаграммы, название диаграммы и осей, легенда.

Компьютерный практикум:

Практическая работа №1 «Кодирование русских букв»

Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа»

Практическая работа №3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»

Практическая работа №4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»

Практическая работа №5 «Кодирование графической информации»

Практическая работа №6 «Растровая графика»

Практическая работа №7 «Трехмерная векторная графика»

Практическая работа №8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №9 «Создание флэш-анимации»

Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»

Практическая работа №11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

Практическая работа №12 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «История развития ВТ»»

Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»

Практическая работа №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»

Практическая работа №15 «Построение диаграмм различных типов»

Раздел 2. Коммуникационные технологии

Локальная сеть, одноранговые локальные сети, топология сети, сервер, сеть на основе сервера, объединение сегментов сети в единую локальную сеть, аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей.

Интернет, региональные и корпоративные сети, IP-адрес, доменная система имен, протокол передачи данных TCP/IP.

Интернет-провайдеры, dial-up-подключение по телефонной линии, модем, ADSL-

подключение по телефонной линии, подключение к Интернету с мобильного телефона, беспроводное Wi-Fi-подключение, подключение по локальной сети, по оптоволоконной линии, по спутниковому каналу.

Технологии WWW, гиперссылка, язык разметки гипертекста, Flash-технологии, Web-сайт, Интернет-портал, браузеры, сохранение Web-страниц.

Возможности электронной почты, адрес электронной почты, почтовые программы, функционирование электронной почты, почтовые черви, спам и защита от спама, Web-почта.

Серверы общения в реальном времени, общение в реальном времени с помощью системы мгновенных сообщений ICQ, интернет телефония, SMS- и MMS-сообщения.

Серверы файловых архивов, протоколы передачи файлов, загрузка файлов с помощью браузера, специализированные менеджеры загрузки файлов, FTP-клиенты, Off-line браузеры.

Технология потоковой передачи звука и видео, Интернет-радио, Интернет-телевидение, Web-камеры.

Географические информационные системы, интерактивные карты в Интернете, картографический ресурс Google Earth, спутниковая навигация.

Поисковые системы общего назначения, информационные порталы, специализированные поисковые системы.

Хостинг, реклама, доски объявлений, Интернет-аукционы, Интернет-магазины, цифровые деньги.

Библиотеки, энциклопедии и словари, переводчики и словари.

Структура HTML-кода Web-страницы, шрифт, форматирование текста, вставка изображений, гиперссылки.

Компьютерный практикум:

Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»

Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету»

Практическая работа №18 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»

Практическая работа №19 «Настройка браузера»

Практическая работа №20 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальной компьютерных сетях»

Практическая работа №22 «Работа с файловыми архивами»

Практическая работа №23 «Геоинформационные системы в Интернете»

Практическая работа №24 «Поиск в Интернете»

Практическая работа №25 «Заказ в Интернет-магазине»

Практическая работа №26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»

Тематическое планирование рассчитано на 35 учебных недель в учебном году (1 час в неделю).

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Количество контрольных работ, практических работ
Введение «Информация и информационные процессы»	4	1 к\р,
Информационные технологии	13	2 к\р, 15 пр.раб.
Коммуникационные технологии	16	2 к\р, 11 пр.раб.
Итоговое повторение, подготовка к ЕГЭ	2	5 к\р;
ВСЕГО:	35	

Формы контроля результатов образовательной деятельности

	Форма контроля	№ урока
1	Контрольная работа № 1 «Входное тестирование»	2
2	Контрольная работа № 2 «Информация. Кодирование текстовой информации»	8
3	Контрольная работа № 3 «Кодирование числовой и графической информации» (промежуточное за 1 полугодие)	14
4	Контрольная работа № 4 «Интернет»	30
5	Контрольная работа № 5 «Итоговая» (за курс 10 класса)	34

Региональный компонент

осуществляется через программный материал в количестве 4 часов:

№ п/п	№ урока	Тема урока
1	10	Растровая графика.
2	11	Векторная графика
3	13	Компьютерные презентации.
4	27	Поиск информации в Интернете.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
			Введение «Информация и информационные процессы» 4 ч.				
1.	1 неделя 10А 10Б		Введение. Техника безопасности. Информация и информационные процессы.	Усваивают понятия - Информация. Информационные процессы в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике. Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.	Знать понятие информации, информационных процессов. Знать особенности протекания информационных процессов в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике. Знать единицы измерения количества информации. Понимать смысл содержательного подхода к измерению количества информации. Понимать смысл алфавитного подхода к измерению количества информации. Иметь представление о системах, образованных взаимодействующими элементами.	фронтальный опрос	Введение вопросы на стр. 11
2.	2 неделя 10А 10Б		Контрольная работа № 1 «Входное тестирование» Вероятностный подход к измерению информации. Введение	Усваивают понятия и практические навыки - Содержательный подход к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.		Тест	Введение вопросы на стр. 11
3.	3 неделя 10А 10Б		Алфавитный подход к измерению информации. Введение	Усваивают понятия и практические навыки - Алфавитный подход к измерению количества информации. Основные подходы		фронтальный опрос	Введение вопросы на стр. 11

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
				к определению понятия «информация».	Уметь распознавать дискретные и непрерывные сигналы. Знать виды и свойства информации. Знать принципы алфавитного подхода к определению количества информации. Уметь определять количество информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах		
4.	4 неделя 10А 10Б		Решение задач по теме «Измерение информации» Введение	Усваивают понятия и практические навыки - Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах.		проверочная работа	Введение вопросы на стр. 11
			2. Информационные технологии - 13				
5.	5 неделя 10А 10Б		Кодирование и обработка текстовой информации 1.1.1	Практическая работа 1.1 «Кодировки русских букв». Усваивают понятия - Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв	Знать принципы кодирования текстовой информации, различные виды кодировок. Уметь изменять кодировку в документах	КП фронтальный опрос	п. 1.1.1, стр.14-17 вопрос на стр. 15
6.	6 неделя 10А		Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование	Практическая работа 1.2 «Создание и форматирование документа».	Знать особенности основных видов текстовых документов.	КП фронтальный опрос	п. 1.1.2, 1.1.3, стр.17-28 вопросы на

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
	10Б		документов. 1.1.2 1.1.3	Усваивают понятия и практические навыки - Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах	Знать назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов. Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным параметрам.		стр. 21, 24
7.	7 неделя 10А 10Б		Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. 1.1.4	Практическая работа 1.3. «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика». Усваивают понятия и практические навыки - Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.	Знать возможности систем компьютерного перевода, онлайн-словарей и переводчиков. Уметь применять онлайн-словари и переводчики в своей деятельности	КП фронтальный опрос	п. 1.1.4, стр.25-32 вопросы на стр.30
8.	8 неделя 10А 10Б		Контрольная работа № 2 «Информация. Кодирование текстовой информации» Системы оптического распознавания документов. 1.1.5	Усваивают понятия и практические навыки - Системы оптического распознавания документов.	Знать принципы систем оптического распознавания. Уметь работать с программой оптического распознавания документов.	КП фронтальный опрос	п. 1.1.5, стр.32-33 вопрос на стр. 33

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
9.	9 неделя 10А 10Б		Кодирование графической информации 1.2 1.2.1	Практическая работа 1.4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа». Усваивают понятия и практические навыки - Кодирование и обработка графической информации.	Знать принципы кодирования графической информации.	Тест	п. 1.2.1, стр.36-38 вопросы на стр. 38
10.	10 неделя 10А 10Б		Растровая графика. 1.2.2	Практическая работа 1.5 «Кодирование графической информации». Практическая работа 1.6. «Растровая графика». Усваивают понятия и практические навыки - Растровая графика.	Уметь создавать и редактировать растровые изображения по заданным параметрам.	КП фронтальн ый опрос	п. 1.2.2, стр.39-44 вопросы на стр. 744
11.	11 неделя 10А 10Б		Векторная графика 1.2.3	Практическая работа 1.7 «Трёхмерная векторная графика». Практическая работа 1.8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас». Усваивают понятия и практические навыки - Векторная графика. Выполнение геометрических построений в системе	Уметь создавать и редактировать векторные изображения по заданным параметрам. Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения КОМПАС.	КП фронтальн ый опрос	п. 1.2.3,стр.52- 57 вопросы на стр.56

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
				компьютерного черчения КОМПАС.			
12.	12 неделя 10А 10Б		Кодирование звуковой информации. 1.3	Практическая работа 1.9 «Создание флэш-анимации» Практическая работа 1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука». Усваивают понятия и практические навыки - Кодирование звуковой информации. Создание флэш-анимации.	Уметь создавать флэш-анимации. Знать принципы кодирования звуковой информации. Уметь создавать и редактировать оцифрованный звук.	КП фронтальный опрос	п. 1.4 стр.76-81, вопросы на стр. 80
13.	13 неделя 10А 10Б		Компьютерные презентации. 1.4	Практическая работа 1.11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». Практическая работа 1.12 «Разработка презентации «История развития ВТ». Усваивают понятия и практические навыки - Дизайн презентации. Макеты слайдов. Анимация и звук. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях. Уметь самостоятельно разрабатывать план презентации, корректировать его в соответствии с выбранной темой. Уметь создавать и оформлять слайды, изменять настройки слайдов.	КП фронтальный опрос	доделать практическую работу
14.	14 неделя		Контрольная работа				

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
	10А 10Б		№ 3 «Кодирование числовой и графической информации» (за 1 полугодие)				
15.	15 неделя 10А 10Б		Представление числовой информации с помощью систем счисления. 1.5.	Практическая работа 1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора». Усваивают понятия и практические навыки - Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметика двоичных чисел.	Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисления. Уметь переводить числа из одной системы счисления в другую. Знать перевод чисел из одной системы счисления в другую. Уметь переводить	КП фронтальн ый опрос	п. 1.5.1 стр.91-96, вопросы на стр. 94п. 1.5.2 стр.96-102, вопросы на стр. 99
16.	16 неделя 10А 10Б		Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков. 1.5.2	Усваивают понятия и практические навыки - Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных.	Знать основы работы в электронных таблицах.	Тест	п. 1.5.2 стр. 96-102,
17.	17 неделя 10А 10Б		3 четверть Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков. 1.5.3	Практическая работа 1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Практическая работа 1.15 «Построение диаграмм	Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать диаграммы и графики с помощью электронных таблиц.	КП фронтальн ый опрос	стр. 105-113

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
				различных типов». Усваивают понятия и практические навыки - Построение диаграмм и графиков. Оформление диаграммы			
			3. Коммуникационные технологии - 16				
18.	18 неделя 10А 10Б		Локальные компьютерные сети. 2.1	Практическая работа 2.1. «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети» Усваивают понятия и практические навыки - Представление о коммуникационной среде. Виды сетей (локальные сети, региональные и корпоративные сети, глобальные сети).	Знать принципы работы локальной сети. Уметь пользоваться локальной сетью.	фронтальный опрос	п. 2.1 стр.115-119, вопросы на стр. 119
19.	19 неделя 10А 10Б		Глобальная компьютерная сеть Интернет. 2.2	Усваивают понятия и практические навыки - Глобальная компьютерная сеть Интернет. Аппаратно-программное обеспечение работы компьютерных сетей (основные компоненты компьютерных сетей, сетевые адаптеры, модем, протоколы).	Знать что такое компьютерная коммуникационная среда; понятие сервера и клиента сети; виды компьютерных сетей; характеристику каналов связи; что такое Интернет. Уметь пользоваться Интернетом.	фронтальный опрос	п. 2.2 стр.122-126, вопросы на стр. 126

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
20.	20 неделя 10А 10Б		Подключение к Интернету. 2.3	Практическая работа 2.2 «Создание подключения к Интернету». Усваивают понятия и практические навыки - Подключение к Интернету. Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные понятия среды Интернет. Гипертекст и Web-документ. Программа – браузер.	Знать принципы работы глобальной сети Интернет. Уметь пользоваться Интернетом.	КП фронтальный опрос	п. 2.3 стр.126-140, вопросы на стр. 131
21.	21 неделя 10А 10Б		Всемирная паутина. 2.4	Практическая работа 2.3 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса». Практическая работа 2.4 «Настройка браузера». Усваивают понятия и практические навыки - Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Браузеры.	Знать сервисы сети Интернет.	КП фронтальный опрос	п. 2.4 стр.140-146, вопросы на стр. 143
22.	22 неделя 10А 10Б		Электронная почта. 2.5	Практическая работа 2.5 «Работа с электронной почтой». Усваивают понятия и практические навыки - Возможности электронной почты. Почтовые программы.	Уметь пользоваться электронной почтой	КП фронтальный опрос	п. 2.5 стр.146-156, вопросы на стр. 150
23.	23 неделя 10А		Общение в Интернете в реальном времени 2.6	Практическая работа 2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных	Знать сервисы сети Интернет. Уметь общаться в Интернете в реальном	фронтальный опрос	п. 2.6 стр. 156-168, вопрос на стр.

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
	10Б			компьютерных сетях». Усваивают понятия и практические навыки - Общение в Интернете в реальном времени. Интернет-телефония.	времени.		157
24.	24 неделя 10А 10Б		Файловые архивы. 2.7	Практическая работа 2.7 «Работа с файловыми архивами». Усваивают понятия и практические навыки - Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	Знать сервисы сети Интернет.	КП фронтальный опрос	п. 2.7, 2.8, стр. 168-179 вопросы на стр. 170, 179
25.	25 неделя 10А 10Б		Радио, телевидение и Web камеры в Интернете. 2.8	Усваивают понятия и практические навыки - Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	Знать сервисы сети Интернет.	фронтальный опрос	
26.	26 неделя 10А 10Б		4 четверть Геоинформационные системы в Интернете. 2.9	Практическая работа 2.8 «Геоинформационные системы в Интернете» Усваивают понятия и практические навыки - Геоинформационные системы в Интернете Интерактивные карты. Спутниковая навигация.	Уметь пользоваться геоинформационными системами.	КП фронтальный опрос	п. 2.9 стр. 179-182
27.	27 неделя 10А 10Б		Поиск информации в Интернете. 2.10	Практическая работа 2.9 «Поиск в Интернете». Усваивают понятия и практические навыки - Поиск	Принцип организации поиска информации в Интернете. Уметь осуществлять поиск	КП фронтальный опрос	п. 2.10 стр.184-187, вопросы на стр. 187

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
				информации в Интернете. Поисковые системы.	информации, используя поисковые системы.		
28.	28 неделя 10А 10Б		Электронная коммерция в Интернете. 2.11	Практическая работа 2.10 «Заказ книг в Интернет-магазине». Усваивают понятия и практические навыки - Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь пользоваться электронными библиотеками.	КП фронтальный опрос	п. 2.11, 2.12 стр. 194-201, вопросы на стр.197, 201
29.	29 неделя 10А 10Б		Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. 2.12	Усваивают понятия и практические навыки - Поиск информации по ключевым словам, используя поисковые системы.	Уметь использовать в реальной жизни Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	фронтальный опрос	
30.	30 неделя 10А 10Б		Контрольная работа № 4 «Интернет» Основы языка разметки гипертекста. 2.13	Контрольная работа		Тест	
31.	31 неделя 10А 10Б		Основы языка разметки гипертекста. 2.13	Практическая работа 2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора». Усваивают понятия и практические навыки - Понятие о языке гипертекстовой разметки	Иметь представление об основах языка HTML. Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора. Уметь: находить определенную	КП фронтальный опрос	п. 2.13 стр. 201-205, вопросы на стр. 205

№ урока	Дата		10 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контрол ь	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
				документов. Теги HTML.	Web-страницу, сохранять ее в файле, создание ссылок; использование мастеров для создания Web-сайта, использование шаблонов страниц		
32.	32 неделя 10А 10Б		Основы языка разметки гипертекста. 2.13	Практическая работа 2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора». Усваивают понятия и практические навыки - Форматирование текста. Вставка изображений. Гиперссылки, списки, формы на WEB-страницах.		КП фронтальн ый опрос	
33.	33 неделя 10А 10Б		Основы языка разметки гипертекста. 2.13	Практическая работа 2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора». Усваивают понятия и практические навыки - Создание личной WEB-страницы. Разработка сайта с использованием Web-редактора		КП фронтальн ый опрос	
34.	34 неделя 10А 10Б		Контрольная работа № 5 «Итоговая» (за курс 10 класса)	Контрольная работа		Тест	
35.	35 неделя 10А 10Б		Повторение				

