

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ №40» *Е.Г.Побединская*  
Приказ от 24.08.2016г. № 271  
Протокол пед.совета от 24.08.2016г. № 1  
Протокол МО учителей математики, физики, информатики  
от 23.08.2016г. № 1



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ИНФОРМАТИКА и ИКТ»  
11-е КЛАССЫ**

***УМК «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»  
для 10-11 классов***

*Автор: Л.Д. Угринович*

*Издательство «БИНОМ.  
Лаборатория знаний», 2013*

**2016-2017 учебный год**

*Составитель:  
Потапенко Оксана Павловна,  
Плаксына Мария Евгеньевна,  
учитель информатики*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	4
3. Тематическое планирование .....	8

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 11 класса составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Программа составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) 10-11 классы Н.Д. Угринович. (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).

Используемый УМК (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012) «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень, автор Угринович Н. Д. включает в себя

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса
- Информатика и ИКТ : практикум
- Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD.

Уровень познавательной активности и интеллектуальных способностей 11-х классов представлен в следующей характеристике:

11А класс: % успеваемости – 100%, % качества – 78%, что соответствует оптимальному уровню в обучении;

11 Б класс: % успеваемости – 100%, % качества – 96%, что соответствует оптимальному уровню в обучении.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Планируемые результаты освоения обучающимися базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов прогнозируются из основной цели изучения информатики в школе – это формирование основ научного мировоззрения обучающихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения обучающимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.

И, как следствие, в результате освоения программы, согласно этим целям, в результате у обучающихся должен быть сформирован:

- мировоззренческий аспект, связанный с формированием системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, роли информации в управлении, общих закономерностях информационных процессов;

- пользовательский аспект, связанный с практической подготовкой обучающихся в сфере использования новых информационных технологий;

- алгоритмический аспект, связанный с развитием процедурного мышления.

В результате изучения информатики и ИКТ в 11 классе на базовом уровне

обучающийся должен

*знать/понимать*

Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- Назначение и функции операционных систем;

*уметь*

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;

- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- Автоматизации коммуникационной деятельности;

- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов**

Инструктаж по ТБ. Вычисления в доэлектронную эпоху, абак, счеты, арифмометры, перфокарты, ЭВМ первого поколения, электронные лампы, ЭВМ второго поколения, транзисторы, ЭВМ третьего поколения, интегральные схемы, персональные компьютеры,

современные супер-ЭВМ.

Магистрально-модульный принцип построения компьютера, чипсет, пропускная способность шины, системная шина, частота процессора, шина памяти, PCI Exhress, SATA, USB, увеличение производительности процессора.

Операционная система, файловая система, командный процессор, драйверы устройств, графический интерфейс, служебные программы, справочная система, загрузка операционной системы, установка на компьютер операционных систем.

Файловые системы, FAT12, FAT16, FAT32, NTFS, графический интерфейс, безопасность компьютера, системный реестр Windows.

Файловая система, дистрибутивы операционной системы Linux, школьный дистрибутив, вход в систему, графический интерфейс, выключение компьютера.

Пароли, биометрическая система идентификации, идентификация по отпечаткам пальцев, по характеристикам речи, по радужной оболочке глаза, по изображению лица, по ладони руки, физическая защита данных на дисках, RAID-контроллер.

Типы вредоносных программ: вирусы, черви, троянские и хакерские программы, шпионское, рекламное программное обеспечение, потенциально опасное программное обеспечение, антивирусные программы, признаки заражения компьютера, действия при наличии признаков. Загрузочные, файловые вирусы, макровирусы.

Сетевые черви, Web-черви, межсетевой экран, проверка скриптов в браузере, почтовые черви.

Троянская программа, троянские утилиты удаленного администрирования, троянские программы – шпионы, рекламные программы, защита от троянских программ.

Сетевые атаки, утилиты взлома удаленных компьютеров, руткиты, защита от хакерских атак.

Компьютерный практикум:

Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи»

Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера»

Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков»

Практическая работа №4 «Значки и ярлыки на рабочем столе»

Практическая работа №5 «Настройка графического интерфейса для операционной системы»

Практическая работа №6 «Установка пакетов в операционной системе»

Практическая работа №7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи»

Практическая работа №8 «Защита от компьютерных вирусов»

Практическая работа №9 «Защита от сетевых червей»

Практическая работа №10 «Защита от троянских программ»

Практическая работа №11 «Защита от хакерских атак»

Контроль знаний и умений:

Контрольная работа по теме «Компьютер. Операционные системы».

## **Раздел 2. Моделирование и формализация**

Моделирование, модель.

Система, элементы системы, целостное функционирование, статистические информационные модели, динамические информационные модели.

Материальные и информационные модели, алгоритм как информационная модель.

Формальные информационные модели, математические модели, формальные логические модели, формализация, визуализация формальных моделей.

Информационная модель, формализованная модель, компьютерная модель, компьютерные интерактивные визуальные модели.

Качественная описательная модель, формальная модель, интерактивная компьютерная модель.

Компьютерный практикум:

Практическая работа №12 «Компьютерный эксперимент с интерактивной физической моделью, размещенной в Интернете»»

Практическая работа №13 «Компьютерный эксперимент с интерактивной астрономической моделью, размещенной в Интернете»

Практическая работа №14 «Компьютерный эксперимент с интерактивной математической моделью, размещенной в Интернете»

Практическая работа №15 «Компьютерный эксперимент с интерактивной планиметрической моделью, размещенной в Интернете»

Практическая работа №16 «Компьютерный эксперимент с интерактивной стереометрической моделью, размещенной в Интернете»

Практическая работа №17 «Компьютерный эксперимент с интерактивной химической моделью, размещенной в Интернете»»

Практическая работа №18 «Компьютерный эксперимент с интерактивной биологической моделью, размещенной в Интернете»

Контроль знаний и умений:

Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».

### **Раздел 3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)**

База данных, табличные базы данных, поле базы данных, запись базы данных, ключевое поле, тип поля, база данных «Процессоры».

Системы управления базами данных, таблицы, запросы, формы, отчеты.

Формы, элементы управления, дизайн.

Поиск записей с помощью фильтров, простой и сложный фильтр, поиск записей с помощью запросов, простой и сложный запрос.

Сортировка записей.

Корень, предок, потомок, близнецы, иерархическая модель данных Папки Windows, иерархическая модель данных «Доменная система имен», распределенная база данных.

Компьютерный практикум:

Практическая работа №19 «Создание табличной базы данных»

Практическая работа №20 «Создание формы в табличной базе данных»

Практическая работа №21 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов»

Практическая работа №22 «Сортировка записей в табличной базе данных»

Практическая работа №23 «Создание отчетов в табличной базе данных»

Практическая работа №24 «Создание генеалогического древа семьи»

Контроль знаний и умений:

Контрольная работа по теме «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)»

#### Раздел 4. Информационное общество

Право и этика в Интернете. Правила этикета для электронной почты, для общения в чате, форуме, телеконференции, перспективы развития технологий.

Тематическое планирование рассчитано на 35 учебных недель в учебном году (1 час в неделю).

#### Учебно-тематический план

<i>Тема</i>	Кол-во часов	Количество контрольных работ, практических работ
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11	2 контр. раб; 11 практ.раб
Моделирование и формализация	8	1 контр. раб;
Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	8	1 контр. раб; 6 практ. раб
Информационное общество	3	
Итоговое повторение, подготовка к ЕГЭ	5	1 контр. раб.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>	<b>5 контр. раб. 17 практ.раб.</b>

#### Формы контроля результатов образовательной деятельности

	Форма контроля	№ урока
<b>1</b>	<b>Контрольная работа № 1</b> «Входное тестирование»	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Контрольная работа № 2</b> «Компьютер. Операционные системы »	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Контрольная работа № 3</b> «Моделирование »	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>Контрольная работа № 4</b> «Базы данных » (за 3 четверть)	<b>26</b>
<b>5</b>	<b>Контрольная работа № 5</b> «Итоговая»	<b>34</b>

Региональный компонент осуществляется через программный материал в количестве **2 часов:**

№ п/п	№ урока	Тема урока
1	20	Табличные базы данных
2	22	Использование форм в табличных базах данных.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
			<b>1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов- 11ч</b>				
1.	1 неделя 11А  11Б		ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. 1.1	<b>Практическая работа 1.1</b> <i>«Виртуальные компьютерные музеи».</i> Усваивают понятия и практические навыки - История развития вычислительной техники.	Знать этапы развития вычислительной техники. Знать поколения ЭВМ.	КП ФО	п. 1.1 стр. 10-16, вопросы на стр.15
2.	2 неделя 11А  11Б		Архитектура персонального компьютера. 1.2	<b>Практическая работа 1.2</b> <i>«Сведения об архитектуре компьютера».</i> <b>Практическая работа 1.3</b> <i>«Сведения о логических разделах дисков»</i>  Усваивают понятия и практические навыки - Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры	Знать преимущества, которые дает ММП. Знать виды шин и их назначение. Иметь представление о направлении развития архитектуры процессоров. Знать виды и характеристики аппаратного и программного обеспечения компьютера. Иметь представление об архитектуре современных	КП ИК, тест «История развития вычислительной техники »	п. 1.2 стр.19-23, вопросы на стр. 23

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
				современных компьютеров.	компьютеров. Знать основные элементы компьютера и их характеристику.		
3.	3 неделя 11А  11Б		<b>Контрольная работа № 1</b> «Входное тестирование»  Операционные системы. 1.3	Основные характеристики операционных систем. Многообразие операционных систем. Программные средства создания информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты информации	Знать назначение и функции операционных систем. Иметь представление о многообразии операционных систем. Знать разновидности операционных систем и оболочек, их характерные особенности, интерфейс и характеристики; виды и назначение программных средств создания информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне, устанавливать и удалять программы в среде Windows; восстанавливать информацию после	КП Тест входной ИК	п. 1.3.1, 1.3.2 стр.25-34, вопросы на стр. 28, 34

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
					удаления, форматирования; использовать антивирусные средства.		
4.	4 неделя 11А  11Б		Операционная система 1.3.2	<b>Практическая работа 1.4</b> «Значки и ярлыки на рабочем столе». <b>Практическая работа 1.5</b> «Настройка графического интерфейса для операционной системы». Усваивают понятия и практические навыки - Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами	Уметь производить основные операции при работе с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами (запуск, закрытие, реализация основной задачи и т.п.)	КП  тест «Архитектура ПК»	
5.	5 неделя 11А  11Б		Операционная система 1.3.3	<b>Практическая работа 1.6</b> «Установка пакетов в операционной системе». Усваивают понятия и практические навыки - Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы. Файлы и файловая система. Логическая	Знать элементы графического интерфейса операционной системы, основные компоненты ПК и их технические характеристики. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.	ФО, ИК	п. 1.3.3 стр.36-43, вопросы на стр. 40

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
				структура дисков. Прикладное программное обеспечение.			
6.	6 неделя 11А  11Б		Защита от несанкционированного доступа к информации. 1.4	<b>Практическая работа 1.7</b> «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».  Усваивают понятия и практические навыки - Защита информации с использованием паролей. Биометрическая система защиты.	Знать, как защищается информация в компьютере с использованием паролей. Знать биометрические методы защиты информации. Уметь идентифицировать человека по характеристикам речи.	КП ФО	п. 1.4 стр.43-49, вопросы на стр. 45, 48
7.	7 неделя 11А  11Б		Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. 1.5	<b>Практическая работа 1.8</b> «Защита от компьютерных вирусов».  Усваивают понятия и практические навыки - Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	Иметь представление об организации физической защиты данных на дисках. Знать типы вредоносных программ.	ИК, тест «Защита информации»	п. 1.5стр.49-51, 1.6.1 стр.51-53, вопросы на стр. 53
8.	8 неделя 11А  11Б		Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. 1.6.1.  1.6.2	<b>Практическая работа 1.9</b> «Защита от сетевых червей».  Усваивают понятия и практические навыки - Компьютерные вирусы и защита от них.	Знать существенные характеристики компьютерных вирусов. Знать классификацию компьютерных вирусов, принципы их распространения и способы защиты от них.	КП ФО	п. 1.6.2 стр.53-63, вопросы на стр.56

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
					Уметь лечить или удалять файловые вирусы из зараженных объектов.		
9.	9 неделя 11А  11Б		<b>2 четверть</b>  Сетевые черви и защита от них. 1.6.3	Усваивают понятия и практические навыки - Сетевые черви и защита от них.	Знать классификацию сетевых червей, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь предотвращать проникновение сетевых червей на локальный компьютер.	ФО	п. 1.6.3 стр.63-71, вопросы на стр. 66
10.	10 неделя 11А  11Б		Троянские программы и защита от них. 1.6.4	<b>Практическая работа 1.10</b> «Защита от троянских программ» <b>Практическая работа 1.11</b> « Защита от хакерских атак» Усваивают понятия и практические навыки - Троянские программы и защита от них.	Знать классификацию троянских программ, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать троянские программы.	КП ФО	п. 1.6.4 стр.71-75, вопросы на стр. 72
11.	11 неделя 11А  11Б		<b>Контрольная работа № 2</b> <b>«Компьютер. Операционные системы »</b>  Хакерские утилиты и защита от них. 1.6.5	<b>Контрольная работа</b>  Усваивают понятия и практические навыки - Хакерские утилиты и защита от них.	Знать классификацию хакерских атак, принципы их распространения и способы защиты от них, основные мероприятия, направленные на защиту информации, в том числе коммерческой. Уметь обнаруживать и обезвреживать хакерские	Тест	п. 1.6.5 стр.75-79, вопросы на стр. 76

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
					атаки.		
			<b>2. Моделирование и формализация – 8ч</b>				
12.	12 неделя 11А  11Б		Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. 2.1 2.2	Усваивают понятия и практические навыки - Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	Знать определение модели; что такое информационная модель Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Понимать, что такое системный подход в науке и практике	ФО	п. 2.1 стр.80-82, п. 2.2 стр.82-84, вопросы на стр. 82, 84
13.	13 неделя 11А  11Б		Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере. 2.3. 2.4. 2.5.	Усваивают понятия и практические навыки - Формы представления моделей. Формализация. Формы представления моделей: описание, таблица, формула, граф, чертеж, рисунок, схема. Формализация как важнейший этап моделирования . Формализация задач из различных предметных областей. Формализация текстовой информации.	Знать формы представления моделей. Иметь представление о процессе формализации. Знать этапы информационного моделирования на компьютере. Уметь представлять данные в табличной форме; в форме графа, в форме блок-схемы. Знать основные этапы построения	ФО	п. 2.3 стр.84-86, п. 2.4стр.86-88, п. 2.5стр.88-89, вопросы на стр. 86- 88

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
					моделей; существенные характеристики формализации как этапа моделирования.		
14.	14 неделя 11А  11Б		Исследование физических моделей. 2.6.1	<b>Практическое задание 2.1</b> «Исследование физических моделей».  Усваивают понятия и практические навыки - Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере. Исследование учебных моделей: оценка адекватности модели объекту и целям моделирования Исследование физических моделей.	Знать и уметь реализовывать основные этапы исследования физических моделей .Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории	ФО	п. 2.6.1 стр. 89-91, зад. 2.1 стр. 90
15.	15 неделя 11А  11Б		Исследование астрономических моделей. 2.6.2	<b>Практическое задание 2.2</b> «Исследование астрономических моделей». Усваивают понятия и практические навыки - Исследование астрономических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории	ФО	п. 2.6.2 стр.91-92, зад. 2.2 стр. 92
16.	16 неделя 11А  11Б		Исследование алгебраических моделей. 2.6.3	<b>Практическое задание 2.3</b> «Исследование алгебраических моделей». Усваивают понятия и	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной	ФО	п. 2.6.3 стр.92-94, зад. 2.3 стр. 94

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт		Виды деятельности			
				практические навыки - Исследование алгебраических моделей.	лаборатории		
17.	17 неделя 11А  11Б		<b>3 четверть</b> Исследование геометрических моделей. 2.6.4	<b>Практическое задание 2.4</b> «Исследование геометрических моделей (планиметрия)». <b>Практическое задание 2.5</b> «Исследование геометрических моделей (стереометрия)». Усваивают понятия и практические навыки - Исследование геометрических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории	ФО	п. 2.6.4 стр.94-95, п. 2.6.5 стр.95-97, зад. 2.4, зад. 2.5 стр. 97
18.	18 неделя 11А  11Б		Исследование химических моделей. 2.6.6	<b>Практическое задание 2.6</b> «Исследование химических моделей». <b>Практическое задание 2.7</b> «Исследование биологических моделей». Усваивают понятия и практические навыки - Исследование химических и биологических моделей	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории	ФО	п. 2.6.6 стр.97-98, п. 2.6.7 стр.98-101, зад. 2.6 стр. 98, зад. 2.7 стр. 100
19.	19 неделя 11А  11Б		<b>Контрольная работа № 3 «Моделирование »</b> Исследование	<b>Контрольная работа</b> Промежуточное тестирование (Т <sub>п</sub> )  Усваивают понятия и		ИК тест	

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
			биологических моделей. 2.6.7	практические навыки - Исследование биологических моделей.			
			<b>3. Базы данных. Системы управления базами данных – 8ч.</b>				
20.	20 неделя 11А  11Б		Табличные базы данных. 3.1	Усваивают понятия и практические навыки - Табличные базы данных. (табличные, иерархические, сетевые). Система управления базами данных (СУБД)..	Знать, что такое база данных, основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Знать определение понятия и типов информационных систем.		п. 3.1 стр.101- 104, п. 3.2.1 стр.104-108, вопросы на стр. 104
21.	21 неделя 11А  11Б		Система управления базами данных. Основные объекты СУБД 3.2.1	<b>Практическая работа 3.1</b> «Создание табличной базы данных».  Усваивают понятия и практические навыки - Понятие и типы информационных систем. Знакомство с системой управления базами данных Access. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД)	Уметь создавать структуру табличной базы данных; вводить и редактировать данные различных типов. Знать определение и назначение СУБД. Иметь представление об интерфейсе системы управления базами данных Access. Уметь создавать структуру табличной базы данных; вводить и редактировать	КП фронтал ьный опрос	п. 3.1 стр.101- 104, п. 3.2.1 стр. 104-108 вопросы на стр. 105

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
					данные разных типов; упорядочивать данные по указанному признаку		
22.	22 неделя 11А  11Б		Использование форм в табличных базах данных. 3.2.2	<b>Практическая работа 3.2</b> «Создание формы в табличной БД».  Усваивают понятия и практические навыки - Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных	Знать разницу между представлением данных с помощью таблицы и формы. Уметь создавать формы для табличных баз данных. Уметь различать и давать характеристику баз данных (табличных, иерархических, сетевых).	КП	п. 3.2.2 стр.108-113 вопросы на стр. 109
23.	23 неделя 11А  11Б		Поиск записей с помощью фильтров и запросов в базах данных. 3.2.3	<b>Практическая работа 3.3</b> «Поиск записей в табличной БД».  Усваивают понятия и практические навыки - Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических	Уметь осуществлять поиск информации в базе данных с помощью фильтров и запросов. Уметь формировать запросы на поиск данных. Уметь реализовывать основные процедуры создания, ведения и использования баз данных при решении учебных и	КП фронтал ьный опрос	п. 3.2.3 стр.113-117, вопрос на стр. 114

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
				задач. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.	практических задач		
24.	24 неделя 11А  11Б		Сортировка записей в табличной БД. 3.2.4	<b>Практическая работа 3.4</b> «Сортировка записей в БД». Усваивают понятия и практические навыки - Сортировка записей в табличной базе данных.	Уметь осуществлять сортировку записей в табличной базе данных.	КП	п. 3.2.4 стр.117-119 вопросы на стр. 118
25.	25 неделя 11А  11Б		Печать данных с помощью отчетов 3.2.5	<b>Практическая работа 3.5</b> «Создание отчётов в БД».  Усваивают понятия и практические навыки - Создание отчётов в табличной базе данных	Уметь создавать отчеты в табличной базе данных.		п. 3.3, п. 3.4, стр.120-126 вопросы на стр. 123, стр. 124
26.	26 неделя 11А  11Б		<b>Контрольная работа № 4</b> <b>«Базы данных » (за 3 четверть)</b>  Иерархические БД 3.3	<b>Контрольная работа</b>  Усваивают понятия и практические навыки - Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных	Знать характерные особенности иерархической модели данных. Знать характерные особенности сетевой модели данных.	Тест	п. 3.3, п. 3.4, стр. 120-126
27.	27 неделя 11А  11Б		Сетевые базы данных. 3.4	Практическая работа 3.6 «Создание генеалогического древа семьи».		КП ФО	п. 3.3, п. 3.4, стр.120-126
			<b>4. Информационное общество – 3ч</b>				
28.	28 неделя		<b>4 четверть</b>		Знать понятия:	ФО	п. 4.1, п. 4.2

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
	11А		Право в Интернете. 4.1	Усваивают понятия и практические навыки - Информационное общество.	информационное общество, информационная культура, правовая охрана программ и данных, защита информации. Знать правовые нормы информационной деятельности человека. Знать этические правила при общении по электронной почте, в чатах и форумах. Иметь представление о перспективах развития информационных и коммуникационных технологий.		стр. 126-130 вопросы на стр. 127
29.	29 неделя 11А		Этика в Интернете. 4.2	Информационная культура. Правовая охрана программ и данных. Защита информации Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	культура, правовая охрана программ и данных, защита информации. Знать правовые нормы информационной деятельности человека. Знать этические правила при общении по электронной почте, в чатах и форумах. Иметь представление о перспективах развития информационных и коммуникационных технологий.	ФО	п. 4.1, п. 4.2 стр.126-130 вопросы на стр. 130
30.	30 неделя 11А		Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. 4.3	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	Знать этические правила при общении по электронной почте, в чатах и форумах. Иметь представление о перспективах развития информационных и коммуникационных технологий.		п. 4.3 стр.130- 136 вопросы на стр. 135
31.	31 неделя 11А		Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	Усваивают понятия и практические навыки - Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение	Знать единицы измерения информации. Уметь определять количество информации. Знать принципы кодирования текстовой, графической, звуковой, числовой информации. Знать виды программного обеспечения.		
32.	32 неделя		Повторение по теме		Знать основные		

№ урока	Дата		11 класс Тема урока	Тип урока Виды деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Домашнее задание
	план	факт					
	11А 11Б		«Алгоритмизация и программирование»	Усваивают понятия и практические навыки - Алгоритмизация и программирование	алгоритмические структуры. Уметь формально исполнять алгоритм.		
33.	33 неделя 11А 11Б		Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»	Усваивают понятия и практические навыки - Основы логики. Логические основы компьютера	Уметь строить таблицы истинности логических выражений.		
34.	34 неделя 11А 11Б		<b>Контрольная работа № 5 «Итоговая» (за год)</b>	<b>Контрольная работа</b>		ИК тест	
35.	35 неделя 11А 11Б		Повторение по теме «Моделирование и формализация», «Информационные и коммуникационные технологии».	Обобщают понятия - Информационные технологии. Коммуникационные технологии	Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации. Знать способы подключения к Интернету.	Тест	