**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по предмету «Информатика»
6 класса**

Спецификация

1. Цель работы: итоговая проверка по информатике учащихся шестых классов общеобразовательных учреждений на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета. Проверка знаний и умения представлять информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других информационных моделей.

2. Документы - ФК ГОС 2004г.

3. Форма работы – выполнение и защита проекта.

4. Структура работы

1. Определение темы и цели проекта
2. Составление плана выполнения проекта
3. Реализация проекта
4. Защита проекта

5. Распределение содержания работы по видам деятельности

В итоговом проекте средствами MS PowerPoint необходимо продемонстрировать полученные на уроках информатики знания и умения по представлению объектов окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем, графических изображений и т.д. В презентации должна быть реализована навигация по гиперссылкам и с помощью управляющих кнопок.

Суть итоговой работы и требования к ее выполнению доводятся до сведения учащихся заранее. Тему проекта (объект окружающего мира) учащиеся определяют самостоятельно, согласовав ее с учителем.

В работе может быть реализован как базовый, так и повышенный уровни.

Время проведения работы

Итоговый проект проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение данного проекта отводится 2 урока (80 минут).

Критерии оценивания ученического проекта:

Максимальная оценка 35 баллов

Глубина и степень проработанности проекта	0-5
Соответствие способа развертывания содержания в проекте поставленному основополагающему вопросу	0-5
Четкость структурирования информации	0-5
Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы	0-5
Привлечение знаний из других областей	0-5
Убедительность и яркость представления проекта	0-5
Эстетика оформления результатов проведенного проекта	0-5
Итого:	

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

менее 49% - «2» - (низкий уровень)

50-70% — «3» - (достаточный уровень)

71-85% — «4» - (высокий уровень)

86-100% — «5» - (оптимальный уровень)

При выполнении проекта ученик должен продемонстрировать, на каком уровне он владеет ИКТ. Именно на уроках информатики у школьников формируется достаточно широкий спектр пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Требования к оборудованию- персональный компьютер.

Рекомендации по подготовке к проекту

К проекту можно готовиться по учебникам Л. Босовой для 6 класса, а также дополнительным источникам.