

Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика . 6 класс. ФГОС.

Урок 15.

**Тема урока: Знаковые информационные модели. Словесные описания.**

Цели урока:

1. расширить представление о моделях и моделировании;
2. сформировать представление о словесных описаниях как информационных моделях;
3. выявить различия в научных и художественных описаниях;
4. научить школьников составлять словесные описания.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Запись домашнего задания.	§10 РТ: №113, №114, №115, №116	Работа с дневниками	
3	Проверка домашнего задания (по 1 баллу)	§9 РТ: №101 №102, №104, (№105, №106 можно проверить выборочно).	Комментируют выполнение заданий	
4	Формулирование темы и целей через повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ) (по 1 баллу)	Тренировка памяти: 1. Мысленно представь себе какой-либо объект. 2. Расскажи о нем. 3. Кратко запиши свою мысль. 4. Как можно назвать твое сообщение об объекте? 5. Какие знаки помогли записать информацию? Мы не просто записали информацию об объекте с помощью букв, а составили ее знаковую информационную модель. Значит, тема урока и будет связана с:	- устно описывают объект, кратко формулируют определение, записывают, делают вывод, что информация записана с помощью знаков- букв.  -«Знаковыми информационными моделями»	Познавательные УУД: закрепление материала, изученного на предыдущих уроках. Личностные УУД: развитие памяти и мышления Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему - развитие логического мышления

		- Назовите цели урока:	- узнать: о видах знаковых моделей; - понять: какими особенностями они обладают; - научиться: создавать информационные модели через словесные описания.	
5	Изучение новой темы	- Узнай о знаковых информационных моделях	- смотрят видео	Познавательные УУД: развитие представлений о видах знаковых моделей, записанных с помощью словесных описаний в различных стилях.
6	Углубление в тему- работа в парах (По 2 балла )	- Познакомься с видами знаковых моделей. Выполни задание.	- работают в паре с учебником, с.59-62, отвечают на вопросы в распечатке, анализируют ответы	Познавательные УУД: умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника, работать с текстом.
7	Закрепление знаний (По 1 баллу )	Совместное выполнение задания в рабочей тетради	РТ № 118, анализ	
8	Физминута	- Разминка для глаз	Выполняют упражнения	
9	Компьютерный практикум (по 2 балла)	Выполни задание на компьютере:	Учебник с. 168-170 Задания №3,4	
10	Итоги урока, рефлексия	- Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок.	Личностные УУД: - развитие самооценки