

Технологическая карта урока. Информатика . 6 класс. ФГОС.

Урок № 2.

Тема урока: Компьютерные объекты.

Цели урока:

1. Вспомнить: Объекты окружающего мира.
2. Узнать: Что такое файл? Из каких частей он состоит? Какие правила записи имени файлов следует соблюдать?
3. Выполнить: Компьютерный практикум.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. Повторяют домашнюю работу.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - воспитание требований безопасности
2	Проверка домашнего задания	§ 1 стр. 10.	Читают и называют верные ответы.	
3	Работа с дневниками	§ 2 (стр. 12 - 15)	Работа с дневниками	
4	Формулирование темы и целей урока.	- Выдели лишние объекты. Объясни. - Если все эти искусственные объекты связаны каким-то образом с компьютерными технологиями, то, какое общее имя мы можем дать данным объектам? - Следовательно, тема урока называется:	- лишние объекты: компьютер, значки, диск и другие так как они не относятся к природным объектам. Это искусственные объекты. - компьютерные объекты; -«Компьютерные объекты» - вспомним, что такое объект, - повторим назначение объектов - устройств компьютера; - больше узнаем о компьютерных объектах	Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему.
5	Введение в изучение темы	Узнай больше о компьютерных объектах	Смотрят видео	Познавательные УУД: - развитие читательских навыков,

6	Самостоятельное изучение темы	Работа с учебником (в группах) Выводы групповой работы	Группа №1 – работает с учебником §2 с. 12 Файл, имя файла Группа №2 – работает с учебником §2 с. 13, 16 – 17 Виды файлов, их свойства и отображение. Группа №3 – работает с учебником §2 с. 13-14 Действия с файлами и папками. - каждая группа рассказывает об изученном, выполняет самопроверку	умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод; Коммуникативные УУД: - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
7	Физминутка		Выполняют упражнения	Личностные УУД: - формирование ЗОЖ
8	Компьютерный практикум	Выполни практическую работу	С. 130 – 135 ПР. № 1, 2	
9	Итоги урока, рефлексия	Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?	Работа с дневниками, выставление оценок.	Личностные УУД: - развитие самооценки