

Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс: 8

Тема урока: Файлы и файловые структуры.

Тип урока: Урок получения и усвоения новых знаний, умений и навыков.

Цель урока: Познакомить учащихся с понятиями «файлы» и «файловая структура компьютера», научить учащихся давать имя файлу и определять путь к файлу.

Планируемые результаты обучения:

Предметные: закрепить представления школьников о системах объектов, дать представление о персональном компьютере как о системе; проверить знания по теме «Основные компоненты компьютера и их свойства».

Личностные: понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей).

Метапредметные:

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; уметь работать по коллективно составленному алгоритму действия; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД: уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; договариваться о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе.

Познавательные УУД: уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке; преобразовывать информацию из текстовой формы в схематическую; делать выводы о результатах совместной работы.

Техники и технологии: здоровьесберегающая технология, ИКТ-технология

Ресурсы(учебники, наглядные пособия, ИКТ):

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

Презентация

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент 1 мин.	Приветствие. Проверка готовности к уроку, фиксация отсутствующих, организация внимания и внутренней готовности.	Приветствует учителя и гостей. Подготовка рабочего места.	Личностные: формирование навыков самоорганизации Коммуникативные: умение строить фразы, отвечать на поставленный вопрос.
2	Актуализация знаний 5 мин.	Учитель задает вопросы для проверки знания, понимания материала, усвоенного на предыдущем уроке. - Что такое программное обеспечение компьютера? - На какие основные группы можно разделить программное обеспечение компьютера? - Что включает в себя системное программное обеспечение? - Что такое операционная система? - Что такое система программирования? - Какие программы мы называем прикладными программами, или приложениями?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя, приводят примеры.	
3	Формулировка темы урока 5 мин.	Просмотр фрагмента образовательного мультфильма «Почемучка». Создание проблемной ситуации. - О чем мы сегодня будем говорить? - Как хранят файлы в компьютере, хаотично или в каком-то порядке? - Подберите наиболее точное название такой системе хранения файлов. - Как будет звучать тема нашего урока? - Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Какова цель нашего урока?	Смотрят видео. Отвечают на вопросы. Формируют тему и цель урока. - О файлах. - В папках, в архивах, в каталогах. Они расположены в определенном порядке! - Файловые структуры. - Файл и файловые структуры. - Сегодня на уроке мы узнаем о файлах, о их имени, о поиске файлов в ПК, о файловых структурах, о системах хранения файлов в компьютере; работе с файлами.	Познавательные: развитие познавательной активности. Регулятивные: умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему
4	Изучение нового ма-	Подача нового материала происходит в виде беседы.		

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
	<p>териала 15 мин</p>	<p>Учитель, объясняя новый материал, демонстрирует презентацию. Дети знакомятся с такими понятиями, как файл, имя файла, размер файла, расширение файла, путь к файлу. - Итак, что же такое файл? - Имя файла – состоит из двух частей, разделенных точкой: собственно имени файла и расширения, определяющего тип файла (программа, данные и т.д.). - Как вы думаете, кто дает имя файлу? - Кто-нибудь знает, что такое расширение имени файла? Задание. В папке <i>Игра</i> находятся файлы: Игра.exe, Игра.Txt, Игра.bmp, Игра.avi, Игра.mp3 1) Найдите файл, являющийся клипом к игре. 2) Найдите файл, являющийся инструкцией к игре. 3) Найдите файл, являющийся иконкой к игре. 4) Найдите файл, запускающий игру. 5) Найдите файл, являющийся иконкой к игре.</p>	<p>Работа под руководством учителя.</p> <p>Файл — это поименованная область внешней памяти.</p> <p><i>Пользователь</i></p>	<p>Познавательные: Структурирование знаний. Анализ объектов. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, Коллективное обсуждение проблем</p>
5	<p>Физкультминутка 1 мин</p>	<p>- Встали все. Посмотрите вверх, вниз, вправо, влево. Зажмурились, открыли. В окошко посмотрели далеко и на меня посмотрели. Молодцы, сели.</p>	<p>Выполняют движения.</p>	
6	<p>Продолжение изучения нового материала 5 мин</p>	<p>Знакомит с файловыми структурами, операциями над файлами. - Кто знает, как называется каталог самого верхнего уровня? - Файловые структуры дисков бывают простыми и многоуровневыми. - Чтобы обратиться к файлу, хранящемуся на диске, нужно указать путь к файлу. Путь к файлу – это его адрес. В процессе работы на компьютере над файлами наиболее часто проводятся следующие операции:</p>	<p>Работа под руководством учителя.</p> <p>Каталог самого верхнего уровня называется корневым каталогом.</p>	<p>Регулятивные: Умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собст-</p>

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<ul style="list-style-type: none"> - копирование; - перемещение; - переименование; - удаление. 		<p>венной деятельности.</p>
7	<p>Закрепление нового материала 7 мин</p>	<p>Повторение рассмотренных понятий, разбор примеров; выявление пробелов и корректировка неверных представлений. Сообщение д/з. № 11, 12, 14 стр. 87 (письменно). Задание 1. Пользователь работал с каталогом <i>C:\Физика\Задачи\Механика</i>. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог <i>Экзамен</i>, в котором находится файл <i>Вопросы.doc</i>. Каков путь к этому файлу?</p>	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа в тетради.</p>	
8	<p>Подведение итогов урока. Рефлексия 1 мин</p>	<p>Оценивание работы учащихся на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое файл? - Из каких частей состоит файл? - Каковы основные правила именования файла? - Что такое каталог? - Что такое файловая структура диска? - Перед вами на столе лежат два смайлика: один веселый, другой грустный. Тот, кто понял тему урока, поднимет веселый смайлик, а тот, кто не понял, поднимет грустный смайлик. - Молодцы! За работу сегодня оценки получают следующие ученики... 	<p>Высказывают свое мнение об уроке, отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Личностные: развитие самооценки Регулятивные: оценка своих действий; умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и, что подлежит усвоению. Осознание качества и уровня усвоения</p>