

ПРОГРАММА

**ФОРМИРОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ**

**У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они

- носят надпредметный, метапредметный характер; обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от её специально-предметного содержания.

УУД обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей обучающегося.

ПРОГРАММА УУД

- ◉ Устанавливает ценностные ориентиры ООО.
- ◉ Определяет понятие, функции, состав и характеристики УУД в подростковом возрасте.
- ◉ Выявляет связь с содержанием учебных предметов.
- ◉ Определяет условия, обеспечивающие преемственность формирования у обучающихся УУД при переходе из начальной в основную ступень обучения

КЛЮЧЕВЫЕ ОТЛИЧИЯ (по сравнению с ЗУН)

- УУД -это умение учиться: научить гораздо труднее, чем передать готовые знания.

ЗУН - это предметный результат.

- В организации учебного процесса - система уроков по освоению способа действия (урок постановки учебной задачи; урок конструирования способа действия; урок решения частных задач; урок рефлексии; урок контроля и оценки; урок коррекции).

Передача «учительских полномочий» детям, они говорят, действуют больше, имеют право на ошибку, которая рассматривается, как одна из возможных версий.

- Учебная дискуссия

- Квази-исследования обучающихся - ведение «тетрадей открытий», ведение детских портфолио.

КЛЮЧЕВЫЕ ОТЛИЧИЯ (по сравнению с ЗУН)

- ⊙ Использование на уроках знаково-символических образов, использование "ловушек".
- ⊙ Работа в парах или группах с обязательным распределением обязанностей, используя целый свод правил.
- ⊙ Контрольно-оценочная деятельность: нет привычной системы отметок, ученики самостоятельно отмечают свои успехи или неудачи на шкале в рабочей или контрольной тетради, а учитель показывает на этой же шкале своё согласие или нет.
Использование различных «Листов самооценки».
- ⊙ Коррекционная работа на уроке и т.д.

ВИДЫ УУД

- ◎ ЛИЧНОСТНЫЕ;
- ◎ РЕГУЛЯТИВНЫЕ;
- ◎ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ;
- ◎ КОММУНИКАТИВНЫЕ.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

действия самоопределения (*личностное*,
(профессиональное), жизненное
самоопределение)

действия смыслообразования (установление
обучающимися связи между *целью* учебной
деятельности и ее *мотивом*)

действия нравственно-этического оценивания
(в том числе и оценивание усваиваемого
содержания, обеспечивающее *личностный*
моральный выбор)

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- ◎ целеполагание
- ◎ планирование
- ◎ прогнозирование
- ◎ контроль
- ◎ коррекция
- ◎ оценка
- ◎ волевая саморегуляция

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- ⦿ общеучебные, включая специально-предметные действия
- ⦿ универсальные логические действия
- ⦿ постановка и решение проблемы

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- планирование учебного сотрудничества
- постановка вопросов
- построение речевых высказываний

Программа развития УУД на ступени основного общего образования МБОУ «СШ №40»

Цель программы:

Создать единую информационно-методическую среду школы по формированию и развитию универсальных учебных действий, способствовать эффективному внедрению ФГОС в практику работы.

Программа развития УУД на ступени основного общего образования МБОУ «СШ №40»

Задачи:

- конкретизация ценностных ориентиров основного общего образования;
- определение состава и характеристики универсальных учебных действий;
- создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных учеников, умеющих использовать приобретенные предметные знания и общеучебные умения для решения любых задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
- обеспечение непрерывного образовательного процесса при изучении различных предметов, направленного на получение нового образовательного результата необходимыми диагностическими, дидактическими и методическими материалами.

Структура программы развития УУД на ступени основного общего образования МБОУ «СШ №40»

1. Ценностные ориентиры основного общего образования
2. Понятие, функции, состав и характеристики УУД на ступени основного общего образования
3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
4. Информационно-коммуникационные технологии — инструментарий УУД. (Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности обучающихся).
5. Подпрограмма развития учебно-исследовательской деятельности
6. Подпрограмма развития проектной деятельности
7. Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от начального к основному общему образованию.