

### СПРАВКА

по результатам мониторинга (входной) учащихся 5 А, Б, В, Г классов по предмету информатика

1. Цель: анализ результативности по темам: материал начального звена
2. Дата проведения 9/4/2014 3. Диагностику учебных результатов проводил Потапенко О.П.
4. Тема диагностирования проверка знаний материала, освоенного в начальной школе
5. Форма диагностирования, количество используемых вариантов, дата утверждения тестовых и контрольных заданий на заседании МО тест, 2 варианта, протокол заседания МО № 1 от 27.08.2014г.
6. Ф.И.О. учителей, участвовавших в проверке ЗУН учащихся Потапенко О.П., Король О.А.
7. На каком уровне проводилось диагностирование -(минимальном, базовом, продвинутом)
8. Какие умения изучались понятие информации, представление о предмете, виды информации, действия с информацией
9. Итоговая таблица результатов:

Класс	Кол-во детей в	Кол-во		Написали на								% качества	% успеваемости
		кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5 А	18	17	94%	5	29%	8	47%	4	24%	0	0%	76%	100%
5 Б	26	25	96%	9	36%	9	36%	6	24%	1	4%	72%	96%
5 В	19	18	95%	5	28%	9	50%	2	11%	5	28%	78%	89%
5 Г	25	25	100%	3	12%	11	44%	6	24%	5	20%	56%	80%
Всего/ср.зн	88	85	96%	22	26%	37	44%	18	21%	11	13%	71%	91%

10. Хорошо усвоены знания по теме: органы чувств, виды информации, способы действия с информацией
11. Хорошо усвоены умения по теме: определять тип информации в зависимости от способа получения, способы передачи информации.
12. Формы и методы, используемые учителем для формирования прочных знаний учащихся групповая работа, систематический устный счёт, дистанционные методы обучения, систематическая проверка домашнего задания.
13. Пробелы в знаниях (с указанием % учащихся, не усвоивших материал) 8% параллели 5-ых классов не усвоили материал в базовом объеме
14. Пробелы в умениях (с указанием % учащихся, не усвоивших материал) не верно определяют компоненты и их нахождение  
3% не смогли выполнить классификацию
15. Возможные причины пробелов ЗУН учащихся недостаточная теоретическая база
16. Меры по коррекции пробелов в знаниях усилить контроль за выполнением устного домашнего задания, индивидуальные задания, устный счет
17. Справку составила Потапенко О.П.