

Тезисы доклада

**Опыт реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания во
внеурочной деятельности:
Фестиваль Добрых Дел в рамках Международного общественного движения
«Добрые Дети Мира»**

Современное российское образование должно быть нацелено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе, и его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени, культуры и общества. Современный гуманистический идеал актуализирует такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа.¹ Новая российская школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Школа – индикатор ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства, так как школа – это единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.

Разрабатывая программу гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников МБОУ «СОШ №40» опиралась на Федеральную Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, где прописан национальный идеал, который и лег в основу модели выпускника нашей школы. Программа предполагала реализацию трех этапов: 1 этап – «Я – гражданин!», 2 этап – «Я – патриот!», 3 этап – «Я – гражданин! Я – патриот!».

Реализация данной программы завершается в этом учебном году и уже можно с уверенностью сказать, что достигнуты определенные успехи в деле воспитания подрастающего поколения, благодаря организованным воспитательной службой школы мероприятиям гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. Программа «Я – гражданин! Я – патриот!» в 2010г. была отмечена дипломом на всероссийском епархиальном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка года».

На каждом этапе реализации программы были проведены значимые воспитательные мероприятия муниципального и регионального уровня: 1 этап – Фестиваль Добрых Дел, региональная научно-практическая конференция «Роль молодежного общественного движения «Добрые Дети Мира», руководителем которого является директор МБОУ «СОШ №40» Титова С.В.; 2 этап – Фестиваль Дружбы Народов», городской гала-концерт в Центре Национальных Культур для представителей национальных диаспор города Нижневартовска. Опыт проведения Фестивалей нашей школой заинтересовал коллег из соседних городов, в частности, из Лангепаса, поэтому администрация школы организовала II региональную научно-практическую конференцию «Представление опыта воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников». 3 этап – Фестиваль «В единстве – наша сила!». Опыт руководства образовательным учреждением, воспитательным процессом школы в том числе был представлен директором школы на всероссийской акции «Профессионалы – гордость России».

Будучи классным руководителем, основной воспитательной целью для меня является создание условий для воспитания дружного, ориентированного на высокие духовно-нравственные ценности коллектива, способного к взаимопониманию,

¹ Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанная в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007г. и 5 ноября 2008 г.

взаимовыручке и взаимоподдержке в учебной и общественной жизни класса. Одной из задач поставленной цели является развитие достоинств учеников, деловой направленности, познавательной мотивации и творческой активности, свободной, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности.

На примере Фестиваля Добрых Дел мне хотелось бы представить опыт формирования духовно-нравственных ценностей моих воспитанников.

Фестиваль состоял из 8 модулей, каждый из которых предполагал выполнение разного рода Добрых Дел. Дети моего класса выбрали несколько Модулей и приняли активное участие в мероприятии.

Фестиваль начался с презентации цитат известных людей о Добре. Дети самостоятельно нашли цитаты известных людей и оформили их презентацию:

Модуль «Добрые слова»

Это начало **темы «благодарения»**. Эта тема прослеживается в течение всего Фестиваля, и является важной ценностной составляющей Программы. Перед тем, как актуализировать эту тему, с детьми была проведена этическая беседа о том, кого, когда и за что мы в своей жизни благодарим. Обсудили с детьми то, как можно выразить свою благодарность. В этом модуле было проведено внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери. Дети самостоятельно разработали сценарий праздника, пригласили своих мам, показали им инсценированное представление, провели конкурсы, выразили им свою благодарность за воспитание, доброту и любовь, подарили поздравительные открытки и даже ... сочинили стихотворения.

Модуль «Дерево добра»

является ярким **эмоциональным приемом**, «богатым» развивающими возможностями. «Дерево добра» стало стендом класса на все время участия в Программе, на котором мы фиксировали добрые дела в течение всего проекта. Информация на «Дереве добра» расширила представления учащихся о том, каким может быть «добро» и как это представлено в реальной деятельности и поведении одноклассников. В конце Программы на финальном мероприятии класс представил свое «дерево», усеянное Добрыми Делами.

Модуль «Сказочный конкурс»

Идея данного творческого конкурса имеет **большой развивающий потенциал**. Дети, размышляя на тему «Добрый Ангел Мира», расширяют свой ценностный словарь и глубже понимают такие понятия как «добро», «ангел», «мир». Для того, чтобы этот конкурс стал заметным событием в жизни многих детей, предлагалось расширить арсенал форм работы в этом модуле. Так, ученица нашего класса Макеева Вера записала со слов своей бабушки сказку-быль о добрых делах «Жизнь дана на добрые дела» и рассказала ее классу и на финальном мероприятии Фестиваля. Группа детей написала сочинения «Если бы я был добрым ангелом мира», в которых они выразили свои добрые пожелания и намерения.

Модуль Фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами»

Данный конкурс превратился в **целостный творческий проект**.

Для этого конкурса дети подобрали фотоматериалы, отрывки из кинофильмов, литературных произведений, архивных документов, воспоминаний, статей газет и

журналов, которые касаются общечеловеческих ценностей и оформили красочную стенную газету «Твори добро!»

Модуль «Неделя добрых дел»

Этот конкурс требует от всех участников четкой организации, распределения ролей. Так, например, дети провели общешкольную акцию «Курить не модно – дыши свободно!». Одни учащиеся оформили стенные газеты, другие – напечатали и распространили среди учащихся школы буклеты о вреде курения, третья группа детей придумала кричалки о вреде курения и инсценированное мероприятие для детей. Таким образом, учащиеся класса смогли привлечь других учащихся школы к данной акции, основной целью которой было сделать акцент на ведение здорового образа жизни и на необходимость бросить курить.

Модуль «Неделя пожилого человека»

Основным назначением этого модуля является развитие в детях чувства уважения к старшему поколению, чувства необходимости заботиться и помогать бескорыстно пожилым людям. Дети с удовольствием навестили Троян О.И., вдову ветерана Великой Отечественной Войны. Учащиеся оказали ей необходимую помощь по дому, пообщались на разные темы, поблагодарили за гостеприимство и подарили памятные сувениры.

Модуль «Неделя интересных встреч»

В рамках этого модуля дети организовали инсценированное мероприятие «Ночь желаний» на английском языке и пригласили в гости жительницу Англии, писательницу Кэтрин Кокрич. Гостя с удовольствием посмотрела представление, рассказала детям о своей стране, о своем творчестве, о своих увлечениях. Учащиеся получили массу впечатлений и хороший опыт общения на иностранном языке.

Модуль «Неделя «Живой мир рядом с нами»

В рамках этого модуля предполагалось сделать акценты на личную ответственность за экологию города, на то, как бережно относиться к растениям в школе и дома. С учащимися была проведена тематическая беседа «Живой мир рядом с нами». Затем дети организовали уборку школьной территории: очистили закрепленный за классом участок от мусора, утилизировали отходы в мусорные контейнеры. Группа ребят оформила стенную газету об охране окружающей среды.

В заключении Фестиваля был дан концерт и проведена церемония награждения всех участников Фестиваля в различных номинациях. Дети были переполнены радостными эмоциями и испытывали чувство гордости за выполненные многочисленные и разнообразные Добрые Дела.

По итогам Фестиваля администрация школы организовала региональную научно-практическую конференцию «Роль молодежного общественного движения «Добрые Дети Мира», на которой присутствовали представители городской администрации и православной церкви. С докладами выступили Глава города, зам. Главы города по социальной и молодежной политике, депутаты городской Думы, Протоиерей Георгий, настоятель Храма Рождества Христова, члены административного совета школы.

Председатель Федерального Совета Международного общественного движения «Добрые Дети Мира» вручил школе Диплом участника Первого Международного Фестиваля Добрых Дел Общественного Движения «Добрые Дети Мира».

