



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

№	Показатели	2013-2014уч.г	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы				
3.1.	Наименование мероприятий, количество обучающихся, участвующих в мероприятиях (%)	<p>1.День знаний. Урок мира «Хорошо в стране России жить». (100%)</p> <p>2.Правила внутришкольного распорядка. Кодекс обучающихся МБОУ «СШ № 40». Устав школы. (100%)</p> <p>3.Ярмарка "Дары земли нашей"(100%)</p> <p>4.День учителя: поздравления, концерт. День самоуправления. (100%)</p> <p>5.День пожилого человека. (100%)</p> <p>6. Декада профилактики аддиктивного поведения: прфилактика алкоголизма, наркомании. (100%)</p> <p>7.День матери (100%)</p> <p>8. Старинные русские традиции празднования Нового года (100%)</p> <p>9. Конкурс социальных проектов "Я - гражданин России"(100%)</p> <p>10. Городской слет лидеров школьного самоуправления (12%)</p> <p>11. Тематический классный час «Главные вехи победы»(100%)</p> <p>12. Мои замечательные земляки"(100%)</p> <p>13. Акция, посвященная Великой Победе «Память поколений» (100%)</p> <p>14.Праздничный концерт для ветеранов (100%)</p> <p>15. Участие в праздничном шествии в честь Дня Победы и возложение цветов памятнику погибшим воинам. (100%)</p>	<p>1.День знаний. Урок мира «Россия – мирная страна». (100%)</p> <p>2.Правила внутришкольного распорядка. Кодекс учащихся МСОШ № 40. Устав школы. (100%)</p> <p>3.Ярмарка "Дары осени"(100%)</p> <p>4.День учителя: поздравления, концерт. День самоуправления. (100%)</p> <p>5.День пожилого человека. (100%)</p> <p>6. Декада профилактики аддиктивного поведения: прфилактика алкоголизма, наркомании. (100%)</p> <p>7.День матери (100%)</p> <p>8. В мастерской Деда Мороза (100%)</p> <p>9. Конкурс социальных проектов "Я - патриот России"(100%)</p> <p>10. Городской форум «Молодежь говорит, создает, выбирает» (18%)</p> <p>11. Тематический классный час «О подвиге, о доблести, о славе» (100%)</p> <p>12. Мои замечательные земляки"(100%)</p> <p>13. Акция, посвященная Великой Победе "Память поколений(100%)</p> <p>14. Праздничный концерт для ветеранов (100%)</p> <p>15. Участие в праздничном шествии в честь Дня Победы и возложение цветов памятнику погибшим воинам. (100%)</p>	<p>1.День знаний. Урок мира «Учусь отечеству полезным быть». (100%)</p> <p>2.Правила внутришкольного распорядка. Кодекс учащихся МСОШ № 40. Устав школы. (100%)</p> <p>3.Ярмарка "Дары с дачи"(100%)</p> <p>4.День учителя: поздравления, концерт. День самоуправления. (100%)</p> <p>5.День пожилого человека. (100%)</p> <p>6. Декада профилактики аддиктивного поведения: прфилактика алкоголизма, наркомании. (100%)</p> <p>7.День матери (100%)</p> <p>8. Традиции празднования Нового года народов России (100%)</p> <p>9. Конкурс социальных проектов "Я – гражданин и патриот России"(100%)</p> <p>10. Городская акция «Мэр 2020» (24%)</p> <p>11. Тематический классный час «Письмо неизвестному солдату»(100%)</p> <p>12. Мои замечательные земляки"(100%)</p> <p>13. Акция, посвященная Великой Победе «Память поколений(100%)</p> <p>14. Праздничный концерт для ветеранов (100%)</p> <p>15. Участие в праздничном шествии в честь Дня Победы и возложение цветов памятнику погибшим воинам. (100%)</p>



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

3.2.	Мероприятия в рамках работы школьного управляющего совета	1.Оказание старшими школьниками шефской помощи младшим школьникам в детском пришкольном лагере 2.Патронаж пожилых людей и участников ВОВ	1.Оказание старшими школьниками шефской помощи младшим школьникам в детском пришкольном лагере 2.Патронаж пожилых людей и участников ВОВ	1.Оказание старшими школьниками шефской помощи младшим школьникам в детском пришкольном лагере 2.Патронаж пожилых людей и участников ВОВ
2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с общественными организациями и местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума				
2.1.	Проблема	Парковка автомобилей на газонах на пришкольной территории	Засорение пришкольной территории мусором, выбрасываемым с окон и балконов рядом стоящего дома	Сильная загазованность от работающих автомобилей в зимнее время.
2.2.	Формы взаимодействия	Разработка совместных мероприятий	Разработка совместных мероприятий	Разработка совместных мероприятий
2.3.	Результат	Неоднократно эвакуированные на штрафстоянку машины, что обеспечило свободную зеленую зону пришкольной территории	Работа продолжается через распространение информационных листовок, разъяснительные мероприятия. Намечается тенденция в лучшую сторону.	Работа продолжается через распространение информационных листовок, разъяснительные мероприятия.
3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде				
3.1.	Количество мероприятий	12	14	18
3.2.	Охват обучающихся, занимающихся профилактической работой	100%	100%	100%
3.3.	Результат			
4. Реализация проектов, направленных на оказание социальной адресной помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам				
4.1.	Наименование проекта	1.Добровольческое движение в практике социальной защиты.	1.Добровольческое движение в практике социальной защиты.	1.Социально-педагогическая помощь лицам с



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

		2. Помогите солдату	2. Помощь пожилым людям. 3.Посылка солдату.	ограниченными возможностями 2. Социальная защита малообеспеченных слоев населения. 3. Посылка солдату
4.2.	Категория лиц адресной помощи	1. Малоимущие семьи. 2. Дети-сироты. 3. Военнослужащие срочной службы	1. Малоимущие семьи. 2. Дети-инвалиды 2. Военнослужащие срочной службы	1. Малоимущие семьи. 2. Дети-онкобольные 3. Ветераны войны и трудового фронта.
4.3.	Результат реализации проекта	1 Собрано 2 посылки военнослужащим.	1 Собрано 2 посылки военнослужащим.	1 Собрано 2 посылки военнослужащим.
5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды				
5.1.	Наименование, количество проектов	«Спасти и сохранить» «Сделаем город чище» «День саженцев»	«Спасти и сохранить» «День древонасаждений» «Сделаем город чище»	«Чистые дворы» «Спасти и сохранить» «День саженцев» «Сделаем город чище»
5.2.	Мероприятия в рамках проектов	«Трудовой десант» «Субботник» «Распространение информационных листовок, флайеров» «Выпуск стенных газет»	«Трудовой десант» «Субботник» «Распространение информационных листовок, флайеров» «Выпуск стенных газет»	«Трудовой десант» «Субботник» «Распространение информационных листовок, флайеров» «Выпуск стенных газет»
5.3.	Результаты реализации проектов	Озеленение пришкольной территории и городских зон. Сохранение в чистоте и порядке школьной и прилегающей к ней территории.	Озеленение пришкольной территории и городских зон. Сохранение в чистоте и порядке школьной и прилегающей к ней территории.	Озеленение пришкольной территории и городских зон. Сохранение в чистоте и порядке школьной и прилегающей к ней территории.



Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы.

Анализ проделанной работы с классом показывает, что на основании индивидуальных карт личностного роста по трем направлениям: социально-нравственном, общеинтеллектуальном и общекультурном за последние годы работа классного руководителя Потапенко О.П. заслуживает высокой оценки по приведенным ниже основаниям.

Все обучающиеся в классе демонстрируют высокий уровень социальной адаптации, успешны в учебе – в классе 4 отличника и 11 хорошистов, что составляет 56% качества обучения. Самореализация обучающихся представлена в познавательном, социально-лидерском, социально-нравственном и спортивном направлениях.

Классный руководитель активно использует в воспитательной деятельности современные воспитательные методики, основанные на сотрудничестве учителя и ученика в системе совместной продуктивной творческой деятельности. Детям важно видеть интерес к себе, к своим действиям, чувствам, своим способностям. Им важно осознавать, что они так же талантливы, как и другие, и что-то могут делать лучше других. Эта уверенность и есть, по сути, та траектория развития, которую Потапенко О.П. задает обучающимся, тем самым развивая в детях настойчивость, удовлетворенное самолюбие, рациональное свободомыслие, трезвую оценку своих сил.

Самоуправление в классе организовано согласно школьному Положению о классном самоуправлении.

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

Совет класса – это орган классного самоуправления.

В состав совета класса избираются представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы.

Функционал совета класса:

- Участвует в обсуждении и составлении плана работы класса.
- Подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса.
- Заслушивает отчеты о проделанной работе ответственных за направления.
- Организует участие класса в традиционных делах школы.
- Выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и тематических классных часов.



- Принимает участие представительно в школьной конференции и заседаниях Советов Дела и старшеклассников.

Обязанности по направлениям:

Председатель совета:

- Подготовка и проведение заседаний актива класса.
- Принимает участие в заседаниях Совета Дела и Совета старшеклассников.
- Организация выполнения решений Совета Дела и Совета старшеклассников классным коллективом.

Учебный сектор:

- Контроль за успеваемостью в классе.
- Контроль за посещаемостью.
- Проверка дневников и учебников.
- Контроль внешнего вида учащихся.
- Контроль за выполнением режима дня.
- Участие в организации и проведении школьных олимпиад, предметных декад.
- Участие в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам.

Трудовой сектор:

- Организация и проведение генеральных уборок класса и школы.
- Контроль и оценка уборки кабинета.
- Организация дежурства по классу.
- Организация питания класса в столовой.
- Организация и контроль генеральной уборки.
- Организация участия класса в общешкольных уборках территории.
- Подготовка и проведение встреч с людьми разных профессий.

Культмассовый сектор:

- Организация участия класса в общешкольных мероприятиях.
- Организация и контроль за проведением экскурсий, посещением выставок, театров, музеев.
- Проведение классных огоньков, дискотек и т.п.

Спортивный сектор:

- Организация участия класса в общешкольных спортивных мероприятиях.
- Подготовка и организация походов и слетов.
- Определение лучших спортсменов и их награждение.
- Организация соревнований по различным видам спорта с другими классами.

Сектор печати и информации:



- Подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам.
- Организация участия в городских и школьных конкурсах газет, плакатов, листовок.
- Оформление классного уголка.
- Подбор видео-, кино-, фотоматериалов для пополнения экспозиции школьного музейного комплекса и летописи школы, тематических классных часов, дискотек и пр.
- Размещение объявлений в классном уголке.
- Подбор материалов для выпуска стенгазет.
- Участие в проведении конкурсов на лучшую статью в школьную газету «Инсайт».
- Работа с корреспондентами классов.

Класс разнонаправленный, все обучающиеся обладают теми или иными ярко выраженными качествами и способностями, проявляют высокую степень академической, социальной, спортивной, художественной и музыкальной одаренности, что позволило сформировать модель самоуправления в форме актива класса по разным секторам.

Используя данную модель, представляется возможным развивать самоуправление в классе, в котором ведущей группой мотивов является позитивный социальный характер, профессионально-жизненное самоопределение, саморазвитие, самоактуализация, чувство ответственности и долга, а также чувство получать удовольствие от познания нового.

В Совет класса входят юноши и девушки, которые являются членами школьного Совета старшеклассников, принимают активное участие в мероприятиях как школьного, так и муниципального уровней. В связи с тем, что школа №40 г. Нижневартовска признана одной из лучших в городе по организации школьного самоуправления, класс взял на себя обязательство по дальнейшему формированию позитивного общественного имиджа школы, а именно: стал одним из самых активных участников всероссийского фестивального движения «Добрые Дети Мира», в рамках которого приняли участие в акциях Фестиваль Добрых Дел, Фестиваль Дружбы народов, Фестиваль обычаев и традиций народов России.

Потапенко О.П. своим примером вовлекает обучающихся в социально-активную классную и школьную деятельность. Стремление к здоровому образу жизни классный руководитель воспитывает также и в своих учениках: ребята посещают городской каток, катаются на лыжах, также являются членами школьной спортивной команды, приносят победы в различных видах спорта городского, окружного, регионального и федерального уровней.

Опыт воспитательной работы с классным коллективом представлен на городском, региональном и международном уровнях. Потапенко О.П.



приняла участие в педчтениях, региональных научно-практических конференциях, всероссийских педчтениях с международным участием. В представленной ниже таблице отражена тематика опыта и его публикации.

Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума.

Согласно плану воспитательной работы школы и класса, дети задействованы практически во всех мероприятиях различных направлений, основным назначением которых является развивать и воспитывать творческие индивидуальные возможности школьников, формировать гражданско-патриотические позиции, нравственное содержание личности, сохранять физическое и психическое здоровье, привлекать обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, развивать познавательные интересы и творческую активность.

Реализация воспитательных задач традиционно осуществляется по следующим направлениям:

- учебно-развивающее
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- экологическое
- патриотическое
- организация досуга.



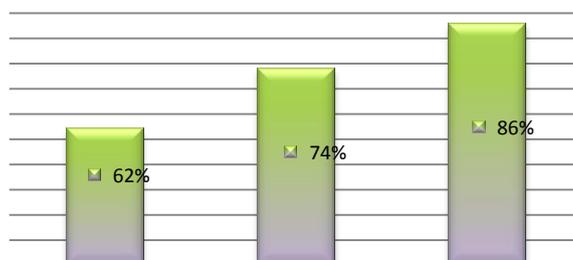
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важных направлений в воспитательном процессе является вовлечение обучающихся в решение проблем местного социума с активным привлечением родительской общественности. Обучающиеся и родители активно участвуют в общешкольных и городских социальных проектах: «Сделаем город чище», «Трудовой десант», «Фестиваль Добрых Дел», «День Победы», «Мы против вредных привычек!», «Не дыми, автомобиль!» и многих других.

Социально-активная деятельность, организуемая педагогом, последовательно включает родителей в решение проблем местного социума. Родители выступают помощниками и союзниками классного руководителя. Совместно с детьми и родителями в комфортных психологических условиях планируется воспитательная работа, создается позитивный психологический «климат для индивидуального личностного роста». Родители не только вносят свои предложения, но и непосредственно участвуют в школьных конкурсах, спортивных соревнованиях, ярмарках, совместно с детьми посещают театр, кинотеатр, поощряют любимые и полезные занятия ребенка, а также входят в общешкольный родительский комитет, что является показателем высокой активности родителей. Администрация школы отмечает высокий уровень взаимопонимания родителей и педагога – Потапенко О.П.

Проявление родителями и педагогом искренней заинтересованности к школьным делам ребенка способствуют становлению адекватной познавательной и социальной мотивации школьников. Классный руководитель использует разнообразные формы работы с родителями: школьные собрания, лектории, индивидуальные консультации и совместные мероприятия детей и родителей. Оксана Павловна как классный руководитель совместно с социальным педагогом, психологом, медицинским работником школы помогает родителям создать условия для природосообразного развития конкретного ребенка, с учетом его специальной одаренности, совместно с родителями составляет индивидуальные программы ближайшего развития ребенка.

*Диаграмма №1.
Увеличение количества родителей,
принимающих участие в собраниях,
лекториях, конкурсах*





Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде.

За период работы классным руководителем во вверенном Потапенко О.П. классном коллективе с 2011г. по 2015г. не было зафиксировано совершенных обучающимися класса правонарушений и преступлений. Совместно с социальным педагогом школы Потапенко О.П. систематически ведет работу по профилактике правонарушений и безнадзорности. Сектор печати и информации организует выпуск и распространение среди обучающихся листовок, брошюр, стенных газет с профилактической тематикой. Систематически проводятся соответствующие инструктажи и беседы с обучающимися и родителями по профилактике аддиктивного поведения школьников. Проводятся тематические классные часы на соответствующую тематику: «Три ступени, ведущие вниз», Профилактика заражения ВИЧ и СПИДом в подростковой среде», «Как бороться с пагубными привычками» и др. Следует отметить тот факт, что дети самостоятельно готовятся к классным часам: собирают информацию, оформляют презентации, организуют дискуссии и другие формы обсуждения данной темы. Результатом такой работы является отсутствие правонарушений и пристрастия к пагубным привычкам.

Участие в такой социально направленной деятельности как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.

Ежегодно в классе проводятся мероприятия, акции социальной направленности. Стало доброй традицией класса ежегодное участие в социальных проектах «Добровольческое движение в практике социальной защиты», «Помоги солдату», «Социальная защита малообеспеченных слоев населения». В классе осуществляется сбор вещей для помощи малообеспеченным семьям, формируются посылки солдатам, проходящим воинскую службу. Акция «Помоги собраться в школу» также стала уже традиционной как в классе, так и в школе. Осуществляется адресная помощь малообеспеченным семьям, детям-онкобольным, детям сиротам, ветеранам, пожилым людям, проживающим в домах престарелых. С этой целью ежегодно проводятся ярмарка урожая «Дары осени», ярмарка детского творчества «Рождественская звезда». Во всех акциях участвует 100% обучающихся класса. Подобный вид деятельности формирует очень хорошие, человеческие качества в ребенке с раннего возраста, который он, можно с уверенностью сказать, пронесет через всю свою жизнь.



***Участие в проектах, направленных на благоустройство территории,
улучшение качества окружающей среды.***

Ежегодно обучающиеся участвуют в различных проектах, направленных на благоустройство школьной территории. Это традиционный майский «День саженцев», в который обучающиеся совместно с родителями завозят и высаживают по периметру школы молодые деревья и кустарники. Дети с удовольствием украшают школьные клумбы, высаживая различные виды цветов. Многие обучающиеся присоединяются к ежегодной городской акции «Спасти и сохранить», озеленяя разные территории города. За каждым классом закреплен определенный участок школьной территории, за чистотой которого обучающиеся класса следят в течение года, организуя операции «Трудовой десант», «Субботник». Проблема загрязнения выхлопными газами окружающей среды как города, так и микрорайона негативно сказывается на здоровье жителей. Обучающиеся на собрании классного актива постарались внести свой посильный вклад в решение этой проблемы, присоединившись к общешкольной акции «Не дыми, автомобиль!». В течение этой акции обучающиеся подготовили и распространили листовки среди водителей нашего микрорайона. В этих листовках содержалась информация о негативном влиянии выхлопных газов на здоровье человека и предлагались рекомендации о сокращении времени работы автомобиля в режиме прогрева на холостом ходу. Такие формы работы, несомненно, формируют у обучающихся такие качества, как трудолюбие, порядок, взаимопомощь и ответственность.



Приложение 3

Воспитательная работа МБОУ «СШ №40» организована таким образом, что все обучающиеся школы постоянно задействованы в общешкольных и классных мероприятиях. Это становится возможным благодаря согласованным действиям основных служб школы: социально-психологической, воспитательной, службы безопасности и непосредственно классного руководителя:

Классный час с тематикой социально-психологической службы (9 часов в год)	Классный час из плана воспитательной службы (9 часов в год)
Классный час по профилактике и безопасности (9 часов в год)	Программный тематический классный час. (9 часов в год)

Таким образом, классный руководитель, составляя план воспитательной работы на год, выстраивает воспитательный процесс с учетом рекомендуемых основными службами классных часов, что составляет в итоге 36 классных часов в год.

Кроме классных часов план воспитательной работы предусматривает участие школьников во всевозможных конкурсах, фестивалях, акциях, концертах и т.д.

Общешкольный план коллективных творческих дел.

Воспитательная служба

Месяц	2014-2015 учебный год «Я – гражданин!»	2015-2016 учебный год «Я – патриот!»
Сентябрь	День знаний. Урок мира «Россия – мирная страна».	День знаний. Урок мира «Учусь отечеству полезным быть».
Октябрь	Ярмарка «Дары земли нашей» Операция «Клюква» День учителя. Концерт «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» День самоуправления.	Ярмарка «Дары земли нашей» Операция «Клюква» День учителя «Великое счастье – учить!». День самоуправления



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

Ноябрь	Декада гражданско-патриотического воспитания. Концерт, посвященный дню пожилого человека. Акция «Милосердие»	Фестиваль национальностей России «Россия – наш общий дом» - конкурс-выставка народных костюмов; - Фотоконкурс «Я люблю тебя, Россия!» - концерт «В песне и танце – душа моего народа» - конкурс сочинений «В единстве – великая сила». Концерт, посвященный дню пожилого человека. Акция «Забота»
Декабрь	Неделя правового воспитания «Я – гражданин России» Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Моя игрушка – на нашу ёлку» Новогодний спектакль для младших школьников «Двенадцать месяцев». Новогодний «Огонёк» для 5-7 и 8-11 классов.	Викторина «Что? Где? Когда?», посвященная Дню Конституции России «Великая наша Держава». Новогодний спектакль для младших школьников «Новогодние приключения»
Январь	Праздник русской песни «Мощно разносится песня раздольная Вдоль по отчизне родной!» Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России!». Фольклорный праздник «Рождество»	Декада «Российская монархия» - викторина «Россия в символах» - конкурс творческих работ, посвященный истории династии Романовых; - литературно-музыкальная композиция для старшеклассников о трагической судьбе императорской семьи «Я стану искупительной жертвой». Фольклорный праздник «Рождество»
Февраль	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию. Концерт «Отечества достойные сыны». Поисковая операция «Предметы народного быта»	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию. Концерт «Отечества достойные сыны». Конференция для старшеклассников «Защитник и патриот. Знак равенства?»
Март	Выставка поисковых материалов «Святые России». Пополнение музейного фонда. Фольклорная ярмарка «Масленица идёт!»	Школьная конференция «Моя роль в борьбе с мировым терроризмом. Что я могу сделать?»



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

Апрель	Акция, посвящённая 70 годовщине Великой Победы «Память поколений». Операция «Поиск» Конкурс рисунков «Память жива» Конкурс чтецов « И помнит мир спасённый!»	Викторина «Главные вехи Победы» Декада «Память» Пасхальный концерт для младших школьников «Христос Воскресе!» Благотворительная акция «Посылка солдату».
Май	Торжественный Концерт, Посвящённый Празднованию 65 Годовщины Великой Победы.	Торжественный Концерт, Посвящённый Празднованию Великой Победы.

План воспитательной работы с классом

(ежегодно план корректируется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, особенностями класса и социальными потребностями родительской общественности)

План воспитательной работы 9 А класса на 2011-2012 уч. год									
сентябрь									
Реализация воспитательной деятельности									
Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
01-10 сентября	Правила внутришкольного распорядка	История дорожных знаков 	Профилактика хищения личного имущества учащихся в школе		День знаний 				Сбор информации о семьях. Формирование социального паспорта учащихся.
12-17 сентября				<u>Классный час</u> «Правила внутришкольного распорядка. Кодекс учащихся МСОШ № 40. Устав школы».	"Золотая осень". Участие в городских спортивных традиционных мероприятиях				Организация полного питания детей.
19-24 сентября		Огонь - враг и друг		Определение уровня личного развития учащихся и уровня группы по методике О.И.Моткова. Выборы актива класса.					Родительское собрание: организационные вопросы, выборы родительского комитета.
26-30 сентября				<u>Конкурс</u> Речевой этикет подростков	<u>Ярмарка</u> "Дары земли нашей" 	<u>Конкурс</u> на лучшее оформление стола для ярмарки.	Утепление окон в классном кабинете.		



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

План воспитательной работы 9 А класса на 2011-2012 уч. год									
октябрь									
Реализация воспитательной деятельности									
Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
01-08 октября					День учителя: поздравления, концерт. День самоуправления.	Выпуск поздравительных газет			Организация поздравлений учителей с праздником
10-15 октября	Фестиваль "В единстве - наша сила"			Тематический классный час «Государственная символика»	День пожилого человека.		Оказание помощи пожилым людям: бабушкам, дедушкам, родственникам, знакомым.		
17-22 октября	"Мои семейные реликвии"		Законы ХМАО-Югры "Об основных гарантиях прав ребенка", "О запрете появления детей на улице в ночное время"			Конкурс "Осенний этюд". Цель: развитие эстетического вкуса и любви к искусству.			
24-31 октября		Эвакуация из помещения школы							
25-30 октября	Декада гражданско-патриотического воспитания							Оздоровительные игры на свежем воздухе	

План воспитательной работы 9 А класса на 2011-2012 уч. год									
ноябрь									
Реализация воспитательной деятельности									
Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
01-03 ноября		Правила поведения в каникулярное время		Классный час Результаты учебно-воспитательной работы класса.			Генеральная уборка классного кабинета		Усиление контроля со стороны родителей за поведением детей на улицах во время каникул
04-11 ноября						Фотоконкурс "Я люблю тебя, Россия!"		Оздоровительные игры на свежем воздухе.	
14-19 ноября	Декада пожилого человека		Декада профилактики аддиктивного поведения: профилактика алкоголизма, наркомании.	Классный час "Три ступени, ведущие вниз" (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения).	Оказание помощи пожилым людям: бабушкам, дедушкам, родственникам, знакомым.			Месячник по профилактике ВИЧ и СПИДа.	Организация поздравлений пожилых людей с праздником.
21-30 ноября		Оказание первой медицинской помощи при ожогах		Тематический кл. час "Посвященный образу матери"	Концерт, посвященный Дню матери.				



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

План воспитательной работы 9 А класса на 2011-2012 уч. год									
декабрь									
Реализация воспитательной деятельности									
Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
01-10 декабря	Многоуровневая интел. игра "Славься, Отечество!"			<u>Тематический классный час</u> "Школа самоуважения"		Викторина "Что, где, когда?" ко Дню Конституции РФ.			Обсуждение с родителями предварительных оценок за полугодие.
12-17 декабря		Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Я и закон (О правах ребенка)		Празднование дня рождения школы. 	Мастерская Деда Мороза <u>Конкурс</u> "Моя игрушка -на нашу елку"			Индивидуальные беседы с родителями по устранению пробелов в знаниях учащихся.
19-24 декабря						Новогодний "Огонек" 		Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе	
20-25 декабря		Правила безопасности во время мероприятий возле новогодней елки		<u>Тематический классный час</u> "Старинные русские традиции празднования		Участие в <u>городском конкурсе</u> "Новогодняя игрушка"			Тематическое родительское собрание
26-30 декабря		Правила поведения в каникулярное время.		Внеклассное мероприятие в рамках <u>Декады иностранного языка</u> "X-mas в Англии и Америке"			Генеральная уборка классного кабинета.		Организация поздравлений детей и родителей с Новым годом.

План воспитательной работы 9 А класса на 2011-2012 уч. год									
январь									
Реализация воспитательной деятельности									
Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
10-14 января	Декада "Родина моя"				Фольклорный праздник "Рождество" 	Викторина "Россия - великая наша держава"			Индивидуальные беседы о формировании позитивных детско-родительских отношений.
16-21 января	<u>Конкурс</u> социальных проектов "Я - гражданин России"	Способы передвижения в помещении при его задымлении	"Отцы и дети" (Формирование позитивных детско-родительских отношений)			"Кладезь народной мудрости" (<u>игра</u> , посвященная народному творчеству).		День здоровья. Посещение городского катка	
23-31 января	<u>Поисковая операция</u> "Предметы народного быта", "Духовное наследие отчизны"			Шоу именинников		Литературно-музыкальная композиция о трагической судьбе императорской семьи.	Уборка закрепленной территории 		



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

План воспитательной работы 9 А класса на 2011-2012 уч. год

февраль

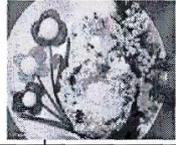
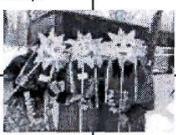
Реализация воспитательной деятельности

Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
01-04 февраля	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию		"Закон и ответственность гражданина за его нарушение"	Тематический классный час "Великая Россия"					Индивидуальные беседы с родителями о текущей успеваемости и поведении учащихся.
06-11 февраля				Тематический классный час "Главные вехи победы"					
13-18 февраля		Вооруженные силы России-надежный щит нашей Родины.				"Армейский экспресс" (конкурсная программа, посвященная Дню защитников Отечества)		Спортивные состязания "Защитники Отечества"	
20-29 февраля		Правила поведения при возгарании помещения			Поздравление пап, дедушек, братьев "Отечества достойные сыны"	Концерт "Отечества достойные сыны"	Генеральная уборка классного кабинета.		

План воспитательной работы 9 А класса на 2011-2012 уч. год

март

Реализация воспитательной деятельности

Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
28-05 марта		Правила поведения в лесу при разведении костра	Проблема табакурения в РФ.			Поисковая акция "Святыни России"		День здоровья. Игры на свежем воздухе.	Тематическое родительское собрание "Контроль успеваемости учащихся и меры устранения пробелов в знаниях"
07-12 марта	Выставка поисковых материалов "Святыни России"			Конкурс "А ну-ка, девушки!"	Концерт к 8 Марта "О, женщины России!..."	Шк. конкурс творческих работ "Самый милый образ"			Организация поздравления мам с праздником Весны.
14-19 марта				Тематический классный час "О чем могут рассказать названия улиц моего города?"	Фольклорная ярмарка "Масленица идет!"		Генеральная уборка классного кабинета		Подготовка к организации весенних каникул.
21-26 марта	Каникулы								Усиление контроля со стороны родителей за поведением детей во время каникул.



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

План воспитательной работы 9 А класса на 2011-2012 уч. год									
апрель									
Реализация воспитательной деятельности									
Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
02-07 апреля	Декада здорового образа жизни	Знаки безопасности: предупр., предпис., указат.	Декада правовых знаний: "РФ - правовое государство"					Всемирный День здоровья (4 апреля)	Организация беседы родителей с детьми о здоровом образе жизни
09-14 апрел				Тематический классный час "В здоровом теле - здоровый дух!" (пропаганда здорового образа жизни)					
16-21 апреля	Акция , посвященная годовщине Великой Победы "Память поколений"					"Шаг во Вселенную" конкурс эрудиции, посвященный Дню космонавта.			
23-30 апреля	Поисковая Интернет-операция "Никто не забыт, ничто не забыто"					Конкурс рисунков "Память жива". Конкурс чтецов "И помнит мир спасенный..."	Работа на пришкольной территории.		Индивидуальные беседы о предварительной успеваемости учащихся и мерах по устранению пробелов в знаниях.

План воспитательной работы 8 А класса на 2010-2011 уч. год									
май									
Реализация воспитательной деятельности									
Дни недели	Классные часы				Социо-культурная деятельность				Работа с родителями
	воспитательная служба	по безопасности	социально-психологическая служба	внутри класса	традиции, праздники	конкурсы, викторины, выставки, игры	трудовое воспитание	спортивно-оздоровительная деятельность	
01-05 мая		О подвигах, о доблести, о славе...		Тематический классный час "Помните, какой ценой завоевано счастье..."	Праздничный концерт для ветеранов, посвященный годовщине Великой Победы.			День здоровья.	Организация поздравлений родственников и знакомых - ветеранов ВОВ.
07-12 мая			Профилактика правонарушений в каникулярное время.		Торжественный концерт в честь празднования 67-й годовщины ВОВ.				Тематическое родительское собрание по итогам успеваемости и организации летнего отдыха детей.
14-19 мая		Электробезопасность				Конкурс-викторина о дружбе "Жму Вашу руку".	Работа на пришкольной территории.	Организация летнего отдыха детей.	
21-25 мая		Правила поведения в каникулярное время		Классный час по итогам учебного года.	Торжественная линейка "Последний звонок"		Генеральная уборка классного кабинета.		Усиление контроля со стороны родителей за поведением детей в каник. время



Формы работы с родителями

Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества.

Направления сотрудничества

Просвещение отцов и матерей
по вопросам психологии и педагогики

формирование у родителей
культуры принадлежности
к школьному образовательно-
воспитательному пространству

Тематика родительских собраний (9-11 классы)

Направления	Темы		
	9 классы	10 классы	11 классы
Ученик-патриот и гражданин	Гражданские права и уголовная ответственность	Свобода и ответственность. Что за этими словами?	Права и обязанности человека и гражданина
Ученик и его нравственность	Об ответственности за себя и за других	Гармония мысли и поступка	Поговорим о нравственных категориях
Ученик и его здоровье	Культура и спорт	Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что о ней нужно знать?	СПИД – реальность или миф?
Ученик и его интеллектуальные возможности	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Выбор профессии: мнения разделились	Влияние семьи на выбор будущей профессии
Ученик и его семья	Характер моего ребенка.	Что важнее в семье - горькая правда или сладкая ложь?	Конфликты с ребенком и пути их разрешения.

Анкета для родителей.



1. Как часто проходили заседания родительского комитета класса?
2. Какие вопросы обсуждались?
3. Какие проблемы класса были решены с помощью родительского комитета?
4. Какие мероприятия класса были посещены родительским комитетом класса?
5. Как, по вашему мнению, складываются отношения классного руководителя и обучающихся?
6. Какие проблемы класса остались нерешенными и требуют своего внимания в новом учебном году?

Данная анкета проводится по итогам года. Цель анкетирования – сбор и анализ информации для составления плана воспитательной работы. Данные обрабатываются и фиксируются в таблице.

Анкета для обучающихся

1. Какие внеклассные мероприятия тебе понравились больше всего?
2. В каких делах класса ты участвовал(а)?
3. Какие внеклассные мероприятия тебе не понравились и почему?
4. Какие мероприятия школы тебе понравились?
5. В каких из них ты хотел(а) бы участвовать в новом учебном году?
6. Какую должность тебе хотелось бы иметь в классе?
7. С какой инициативой тебе хотелось бы выступить в новом учебном году?
8. С какими предложениями тебе хотелось бы обратиться к одноклассникам?
9. Что бы хотелось пожелать классному руководителю в новом учебном году?

Данная анкета проводится по итогам года. Цель анкетирования – сбор и анализ информации для составления плана воспитательной работы. Данные обрабатываются и фиксируются в таблице.

Программа воспитательной работы классного руководителя Потапенко О.П. на 2011-2015 гг.

Руководствуясь «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников» выделила основные направления в воспитательной работе с классным коллективом:

- I. **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое** (создание условий для усвоения школьниками основных понятий об общечеловеческих ценностях, основных понятий культуры социальных отношений – экономических, правовых, формирования основных элементов гражданско-патриотического сознания).



II. Общеинтеллектуальное (создание условий для развития познавательной активности, продуктивного мышления, творческого восприятия, всех видов памяти, устной и письменной речи).

III. Общекультурное (создание условий для освоения обучающимися основных общеэстетических и экологических понятий, для формирования у школьников умения управлять собой, своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

I. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление.

Школьник должен:

1. Иметь представления об общечеловеческих ценностях и считать их таковыми для себя;

3. Признавать самоценность человека, его уникальность; стремиться к гармонии человека и природы;

4. Уметь быть счастливым (адекватная самооценка, положительная Я-концепция);

5. Любить свою Родину, адекватно оценивать её историческое прошлое и настоящее, гордиться культурой своего народа;

6. Обладать гражданской зрелостью (обладать чувством ответственности, иметь своё мнение по любому вопросу, уметь отстаивать свою точку зрения, и уважать чужое мнение);

7. Знать о необходимости соблюдения триединства – единства мысли, слова и дела – и стремиться к нему;

8. Иметь представление об этике семейной жизни, о родительском долге;

9. Уметь жить и трудиться в коллективе (сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения; умение планировать совместную деятельность, умение командовать и подчиняться);

10. Уметь трудиться самому, уважать чужой труд и результаты труда;

11. Профессионально самоопределиться.

II. Общеинтеллектуальное направление.

1. Иметь познавательную активность, уметь самостоятельно добывать знания и применять их на практике;

2. Владеть навыками поиска, отбора и обработки научной информации;

3. Усвоить основные элементы общенаучных методов познания;

4. Владеть приемами научной организации учебного труда для успешного продолжения образования в вузовской системе;



5. Знать требования к культуре устной и письменной речи; уметь грамотно вести дискуссию, оформлять реферат или ученическую научную работу.

III . Общекультурное направление.

1. Владеть основными общекультурными эстетическими понятиями, связанными с художественно-образным способом познания действительности;

2. Стремиться развивать свои художественные способности;

3. Иметь потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием; уметь организовать себя и своё время (уметь всё успевать);

4. Быть мотивированным на сбережение и формирование своего здоровья; иметь потребность в здоровом образе жизни.

Реализация поставленных воспитательных задач, обеспечение направлений развития личности школьника осуществляется в ходе *урочной и внеурочной деятельности*.

В реализации воспитательной программы руководствуюсь следующими **принципами**:

- *здоровьесберегающим*;

- *личностно ориентированным*;

- *демократизма*;

- *ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого*;

- *принципом положительного психологического климата и активной воспитывающей среды* (гордость за свою школу, высокая степень удовлетворенности своей деятельностью, деятельностью коллектива, значимость школьных традиций);

- *толерантности* – терпимость, уважительное отношение к человеку, признание права каждого человека на ошибку и особенное поведение в рамках законов, принятых человеческим обществом – право иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, свое отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру);

- *принципом превалярования роли семьи в воспитании ребенка* (педагогический коллектив отдает себе отчет в том, что родители являются основными воспитателями своих детей, и задача школы – помочь им в этом);

- *принципом воспитания успехом* (глубже понять ученика, осмыслить его особенности, выделить его достоинства, умения, ценности, социально-значимые отношения, мечты, цели, созидательные потребности и постараться, используя психолого-педагогические методы, развить любые, даже самые малые ростки успеха);



- *принципом ресурсного обеспечения воспитательного процесса* (при организации воспитательной работы в поле зрения педагога находятся и учитываются материально-техническое и информационно-техническое, а также социально-гигиенические и морально-психологические условия проведения воспитательной деятельности).

Оценивание степени сформированности того или иного умения происходит по четырем уровням:

1	Очень низкий уровень	Нравственная невоспитанность: отрицательный опыт поведения, который с трудом исправляется под влиянием педагогического воздействия; самоорганизация и саморегуляция – тенденция к осуществлению поступков на основе идейных, нравственных норм и принципов, привычек, моральных убеждений – не развиты).
2	Низкий уровень	Характеризуется слабым проявлением положительного, еще не устойчивого опыта поведения, наблюдаются срывы, поведение регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побуждениями; самоорганизация и саморегуляция осуществляются по ситуации.
3	Средний уровень	Устойчивое положительное поведение, наличие регуляции и самоорганизации, самореализации, хотя активная позиция по отношению к деятельности и поступкам товарищей по классу еще не проявляется.
4	Высокий уровень	Наличие устойчивого положительного опыта поведения, самоорганизация и саморегуляция наряду со стремлением к организации и регуляции деятельности и поведения других людей, проявлением активной гражданской позиции.

Внеурочная занятость обучающихся класса отслеживается в индивидуальных картах внеурочной деятельности

В рамках реализации программы воспитания и социализации «Мир, в котором я живу!» 100% обучающихся класса вовлечены во внеурочную деятельность в объеме 10 часов в неделю (не более 350 часов в год). Внеурочная деятельность реализуется через оптимизационную модель, с привлечением всех внутренних резервов образовательной организации, ведущая роль отводится классному руководителю. Мониторинг внеурочной деятельности осуществляется через карты индивидуальной занятости (ИКЗ), заполняемые классным



Отчет о самообследовании Потапенко О.П.
«Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

руководителем на каждого ребенка в классе (Приложение 4). Итогом внеурочной деятельности является формируемое классным руководителем портфолио обучающегося.



Отчет о самообследовании Потапенко О.П. «Работа с родителями. Воспитательная деятельность»

Раздел 1. Внеурочная занятость в образовательной организации Индивидуальный маршрут на 2013-2014 учебный год обучающегося (йся) 6Б класса Иванова Ивана Ивановича

Формы организации воспитательной деятельности	Педагогическое сопровождение (ответственные педагоги)	2013 - 2014 уч. год занятость (часы)				Всего за год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Направление 1. Спортивно-оздоровительное		80	90	90	110	370
«Динамичная пауза»: утренний зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	предметники	5,0	4,0	4,0	5,0	18
Тематические уроки: 2 сентября: Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	педагог-организаторы	2,0	1,0	3,0	4,0	10
Тематические беседы: «О последствиях курения, употребления алкоголя и ПАВ для организма подростков и детей» - 27 сентября Всемирный день сердца. «Взрослею инфракрасно» «Требования пожарной безопасности при проведении праздничных мероприятий»	кл. руководитель	1,00	2,0	2,0	2,0	7
			1,0			1
			1,0			1
Направление 2. Духовно-нравственное		95	105	100	100	400
Классный час тематический: «Всероссийский Урок мира». 1 сентября: единый классный час «Всероссийский урок русского языка». «Россия литературна» к Год литературы в Российской Федерации – 2015. 1 октября: Единый классный час, посвященный Месяцу патриотического воспитания молодежи «Уважить – старость». Пилот воспитательных мероприятий «Заблуда» Конкурс рисунков «Мы такие разные» (5-7)	кл. руководитель	3,0	4,0	5,0	5,0	17
Тематические беседы: «Я – талантлив!» (о многодетных семьях) 2 сентября – 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией 2 сентября – 70-летие окончания Второй мировой войны «Связь поколений» - о роли старшего поколения в семейных традициях (Пилот воспитательных мероприятий «Заблуда»)	педагог-организатор	0,5	0,5			1
Тематические уроки: Конкурс рисунков «Безопасный транспорт» (5-7)	педагог-организатор	2,0	2,0	2,0	2,0	8
Тематические уроки: «Связь поколений» - о роли старшего поколения в семейных традициях (Пилот воспитательных мероприятий «Заблуда») 1000-летие святого равноапостольного великого князя Владимира – Крестителя Руси (28 июля 2015) «Есенинские строки – чудо русской поэзии» к 120-летию рождения С.А.Есенина		4,0	4,0	3,0	3,0	14
Направление 3. Социальное направление		29,5	11,5	14,0	16,5	104,50
«Я и закон» (танграм в рамках программы ВУД)	социальный педагог	9,00	7,0	9,0	10,0	35
Фотовыставка творческих семейных работ «Наши таланты» (1-11)	кл. руководитель	2,0				2
«От чистого сердца, простыми словами...» Изготовлены похвальные открытки пожилым людям (Фотовыставка Попонок членам семьи старшего поколения семьи) (1-11)	кл. руководитель		0,5		0,5	1
Конкурс рисунков «Безопасный транспорт» (5-7)	учитель технологии	0,5				0,5
Конкурс рисунков «Безопасный транспорт» (5-7)	педагог-организатор	1,0				1
Проект «Важное о важном» (формирование классной папки с иллюстрациями, плакатами, памятками на тему «Профилактика алкоголя, табакокурения, ПАВ») для использования в проведении внеклаassenных мероприятий, родительских собраний	кл. руководитель, социальный педагог	1,0	1,0	1,0	1,0	4
Классный час тематический: «Правила поведения обучающихся в школе (режим, одежда, этикет и пр.)» «Энергосбережение (1-11 кл.)» «Права и обязанности личности. Права и обязанности родителей и ребенка» - Единый классный час: «4 ноября — День народного единства»	кл. руководитель, социальный педагог	6,0	3,0	4,0	5,0	18
Тематические беседы: «Операция «Школа для всех» - «Подросток» «Нижнеартовск - многонациональный». Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними (в том числе на транспорте). Предупреждение противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними. Последствия совершения противоправных и антиобщественных действий.	кл. руководитель, учитель ОБЖ, социальный педагог	3,0	3,0	2,0	3,0	11
«Стратегия поведения – профилактика ЧП» комплексные инструкции - профилактические мероприятия о правилах защиты имущества от посягательства, об ответственности за совершение преступлений против собственности, по формированию законопослушного ответственного поведения	социальный педагог	1,00	0,5	0,5	1,0	3
Тематические уроки: «Российское предпринимательство – история и современность» «Уроки правовой помощи на тему «Конвенция ООН о правах ребенка» 30 октября 2015 Единый урок по безопасности в сети и хвост по цифровой грамотности среди детей и подростков "Сетевик 2015". октябрь - день памяти жертв политических репрессий. Урок памяти. «Малые народности России – большая история» 29 октября – день рождения ВЛКСМ: «Комсомолец в судьбе моей семьи» «7 ноября - День Октябрьской революции. Пилот воспитательных мероприятий	кл. руководитель, учителя общественника	2,00	3,0	2,0	3,0	10
Посещение культурно-досуговых городских мероприятий		4,0	4,0	5,0	6,0	19
Направление 4. Общеинтеллектуальное направление		19,0	15,0	20,0	20,0	74,00
Дистанционные конкурсы, олимпиады, викторины		1,0	1,0	2,0		4,0
Участие в школьном научном обществе						0,0
Школьная предметная олимпиада						0,0
Факультатив «Компьютер - помощник докладчика»	учитель информатики	9,0	7,0	9,0	10,0	35,0
Факультатив «Экология леса»	учитель биологии	9,0	7,0	9,0	10,0	35,0
Направление 5. Общекультурное направление		29,00	16,0	21,0	23,0	94,00
Конкурс чтецов литературных произведений авторов ХМАО-Югры «Мы о Югре стихами говорим»	педагог-организатор					0
Конкурс рисунков «Иллюстрация к литературным произведениям авторов ХМАО-Югры (8-9)	учитель ИЗО					0
Тематические беседы: «Детовой стиль одежды» - как мы это понимали октябрь – Всемирный день учителя - «Моя семейная реликвия» «Литературная гостиница» (занятия в рамках программы ВУД)	кл. руководитель	1,00	1,0	1,0	1,0	4
«Основы информационной культуры в мире эвни» (занятия в рамках программы ВУД)	учитель русского языка	9,00	7,0	9,0	10,0	35
«Основы информационной культуры в мире эвни» (занятия в рамках программы ВУД)	зав. библиотекой	9,00	7,0	9,0	10,0	35
Виртуальные экскурсии по литературным местам и музеям России и мира		1,00	1,0	2,0	2,0	6
Кружок: «Юные любители книги»	кл. руководитель	9,0	5,0			14
ВСЕГО		95	62	74	81	350

Раздел 2 КАРТА ЗАНЯТОСТИ (недельная) в 2013-2014 уч. г. (Кружки, секции, факультативы и пр.)

Название кружка, секции, студии, объединения, клуба	Учреждение	2013-2014		Недельная занятость (часов в неделю)
		дни недели (периодичность)	часы	
1. Спортивно-оздоровительное направление				3
Танцевальная студия «Пять севера»	МБОУ "СШ №40"	понедельник, среда, четверг		3
2. Духовно-нравственное направление				1
3. Социальное направление				1
Занятия по программе ВУД (внеурочной деятельности) «Я и закон»	МБОУ "СШ №40"	четверг		1
4. Общеинтеллектуальное направление				2
Факультатив «Компьютер - помощник докладчика»	МБОУ "СШ №40"	вторник		1
Факультатив «Экология леса»	МБОУ "СШ №40"	пятница		1
5. Общекультурное направление				5
Занятия по программе ВУД (внеурочной деятельности) «Литературная гостиница»	МБОУ "СШ №40"	среда		1
Занятия по программе ВУД (внеурочной деятельности) «Основы информационной культуры в мире эвни»	МБОУ "СШ №40"	понедельник		1
Валюны	ЦДОТТ "Патриот"	понедельник, среда, пятница		3