

Примерный план проведения Интернет-урока в образовательном учреждении (8-9 классы)

Дата проведения: «___» _____ 20__ года Начало: ___ ч. ___ мин.

Ведущий Интернет-урока: школьный учитель информатики, гость – (представитель администрации ОУ, ФСКН, молодежного объединения).



время	Ход урока:
11.00	<p><i>Надпись-заставка – «Интернет-урок»</i></p> <p>Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим очередное занятие Всероссийского интернет-урока антинаркотической тематики «Имею право знать!». Наш гость: Ф.И.О.</p>
11.01	<p style="text-align: right;"><i>Главная страница сайта ФСКН России</i></p> <p>Наша задача сегодня познакомиться с имеющимися в сети Интернет ресурсами антинаркотической</p>

	<p>направленности, а также научиться ими пользоваться в случае необходимости. Изучение мы начнем с официального интернет-сайта ФСКН России.</p> <p>Я попрошу выйти на главную страницу сайта www.fskn.ru. (пауза для действия) на которой имеется специально созданный для вас раздел Интернет-урока «Имею право знать!».</p> <p style="text-align: right;"><i>Открывается главная страница Интернет-урока</i></p> <p>В данном разделе в первую очередь вы можете получить сведения о всех территориальных органах наркоконтроля Российской Федерации.</p> <p style="text-align: right;"><i>Открывается главная страница раздел «Территориальные органы»</i></p> <p>Через интерактивную карту страны у вас есть возможность ознакомиться с Управлением ФСКН России по нашей области – а также зайти на его официальный сайт.</p> <p style="text-align: right;"><i>Раздел Управления ФСКН России по области</i></p> <p>На сайте имеется необходимая вся контактная информация: место расположения, телефон доверия и номер дежурной части, предоставлена возможность отправить сообщение через Интернет.</p> <p>Также через Интерактивную карту области можно обратиться непосредственно в ваш межрайонный отдел.</p> <p style="text-align: right;"><i>Страница МРО</i></p> <p>На все вопросы вам обязательно ответят компетентные специалисты.</p> <p>По такой же схеме, с помощью интерактивной карты, вы можете получить информацию об общественных организациях и молодежных движениях страны, в том числе и нашего региона.</p> <p style="text-align: right;"><i>Открывается раздел «Общественные организации»</i></p> <p>Мне бы хотелось обратить ваше внимание на некоторых из них.</p>
11.02	<p style="text-align: right;"><i>Открывается сайт Организации по профилактике наркомании</i></p> <p>Учитель: Это сайт областного государственного учреждения «Центр профилактики наркомании». О нем нам расскажет, волонтер, ученица нашей школы...</p>
11.03	<p style="text-align: right;"><i>Открывается сайт Молодежного движения</i></p> <p>Учитель: Представление страниц в Интернете представителей областного комитета молодежного движения.</p>
11.04	<p style="text-align: right;"><i>Открывается сайт областной общественной организации детей и молодежи</i></p> <p>Учитель: Рассказ об областной общественной организации детей и молодежи.</p>

11.06	<p style="text-align: right;"><i>Открывается подраздел Интернет-урока для школьников 14-16 лет.</i></p> <p>Учитель: Я знаю, что с точки зрения взрослых, наиболее интересными для вас являются материалы специальных разделов Интернет-урока. Предлагаю посмотреть один из них «Для школьников от 14 до 16 лет»</p>
11.06	<p>Учитель: Давайте вместе рассмотрим одну из его страниц – «Осторожно, наркотики!». Здесь доступно представлены полезные советы: Как удержаться от предложения попробовать наркотики? При самой сложной ситуации у вас есть несколько способов. Перед вами анимационный блок с возможными вариантами отказа от первой пробы. Так же здесь можно найти и посмотреть полезное видео, <i>(Открываем страницу, прокручиваем список фильмов, возвращаемся назад)</i>, поиграть в тематические компьютерные игры и изучить специально подобранную для вас информацию.</p>
11.07	<p>Учитель: <i>(Возвращаемся на страницу Интернет-урока)</i> Со своей стороны вас приглашают принять участие в различных конкурсах, проводимых для вас специальной Службой, в том числе поучаствовать в определении победителей. <i>(Показывается страница «Конкурсы для школьников»)</i> Теперь я предлагаю вашему вниманию отдельные фрагменты из специально созданного для нашего урока фильма «Территория безопасности» <i>Демонстрация фильма «Территория безопасности»</i></p>
11.20	<p>Учитель: Наверняка по ходу урока у вас возникли какие-то вопросы (пропаганда нравственных ценностей, моды на здоровый образ жизни). Я и гость готовы Вам ответить, дать рекомендации, поделиться своими размышлениями, жизненным опытом.</p>
11.26	<p>Гость: Ребята. У меня тоже имеется к вам ряд вопросов. Так по итогам анкетирования многие участники первого Интернет-урока проголосовали за введение в школах обязательного тестирования на предмет употребления наркотиков. А как Вы относитесь к тому, что такое</p>

	тестирование будет происходить у вас в школе в обязательном порядке.
11. ...	<p>Ребята как вы думаете.</p> <p>Если в результате такого тестирования выявили вашего одноклассника, который употребляет наркотики, следует ли его исключить из школы и отправить на принудительное лечение.</p> <p>Какие меры в данном случае, по вашему мнению, необходимы и эффективны?</p>
11.30	<p><i>На экране: главная страница Интернет-урока.</i></p> <p>Учитель:</p> <p>Сегодня мы провели Интернет-урок, на котором вы, ребята, ознакомились с имеющимися в сети Интернет ресурсами антинаркотической направленности и тематическим разделом на сайте ФСКН России. Просмотрели фильм «Территория безопасности», сейчас давайте обсудим вопросы, возникшие у вас. Один из них касается введения в школах обязательного тестирования на предмет употребления наркотиков.</p>
12мин	<p>Диалог со школьниками. Беседа. Вопросы от школьников (диалог в зависимости от лимита времени, примеры из жизни, пропаганда нравственных ценностей, моды на здоровый образ жизни как основы противодействия употребления наркотиков).</p>
11.40	<p>Подведение итогов. <i>Показывается страница «Анкета для участников Интернет-урока»</i></p> <p>Учитель:</p> <p>Завершая урок, я предлагаю вам заполнить специальную анкету для участников и самостоятельно поработать с интернет-ресурсами, которые мы сейчас с вами вместе просмотрели.</p> <p>Д/з: создать плакат, буклет или презентацию на тему «Мы против наркотиков!»</p>
11.45	<p><i>На экране: главная страница Интернет-урока</i> Учитель: Всем спасибо за работу!</p>