

Сценарий проведения открытого внеклассного мероприятия «Военные конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества».

Форма проведения занятия: военно-патриотическая, спортивная.

Дата проведения занятия: «22 » февраля 2015года.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Место проведения занятия: комната досуга.

Материально-технического оснащение: DVD-караоке, телевизор, видеопроектор, экран, ноутбук, презентация Power Point, листы бумаги, карандаши, клеящие карандаши, конверты, столы, стулья.

Цели занятия:

Воспитательная: военно-патриотическое воспитание.

Развивающая: формирование личностных качеств, патриотических чувств, смекалки, силы.

Задачи: научить воспитанников работать в команде и быть ответственным за свои принятие решения.

Оформление комнаты досуга:

Возле стен стоят стулья и по два стола у каждой стены для команд. В конце комнаты подготовлены места для жюри и гостей.

Вступительная часть -3 мин.

Ведущий: «Добрый день! Сегодня мы проводим военные интеллектуальные конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества. Кстати кто мне скажет, а когда его будет праздновать страна? (дети отвечают).

Ведущий: И как в любой нормальной игре у нас есть свое жюри, которое хочу вам представить:

Предварительно мальчики поделены на две команды и мне хотелось бы, чтобы вы за 2 мин. придумали себе название команды и девиз.

Ведущий: Итак, время вышло, прошу избранных капитанов команд назвать, как команда называется, девиз команды.

Ведущий: «Участники команд, а можете ли вы назвать песни на военную тему? А кто смотрел фильм «В бой идут одни старики». И если вы помните, как «Маэстро», роль которого играл Леонид Быков, красиво сказал: «Кто сказал, что надо бросить песню на войне, после боя сердце просит музыки вдвойне. От винта...» И как вы уже догадались, что первый конкурс будет у нас называться «Музыкальный». Приглашаются по одному участнику от команд для исполнения песен под DVD-караоке. Командам можно подпевать (высвечиваю на экран) и озвучиваю правила конкурса. Выигрывает та команда, которая наберет больше оценок в DVD-караоке. Она получит 2 балла, а команда которая проиграла, получает 1 балл. (*слайд № 2*)

Конкурс 1. «Музыкальный»

Ведущий включает телевизор, а DVD-караоке включен заранее, и ставит песню «Три танкиста». Один из членов команды исполняет песню, остальные подпевают. После окончания песни DVD-караоке выставляет баллы (жюри эти баллы фиксируют). **(3 минуты)**

Ведущий сразу же ставит вторую песню «У солдата выходной», которую исполняет второй участник из другой команды. По окончании песни жюри записывает результат. **(3 минуты)**

После окончания песни DVD-караоке выставляет баллы (жюри эти баллы фиксируют).

Жюри подсчитывает баллы и объявляет счет.

Ведущий: И прежде чем мы перейдем ко второму конкурсу, мне хотелось бы рассказать вам одну историю. «Рядовой Иванов, находясь в увольнении спас тонущую девочку. Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен был обладать рядовой Иванов, спасший девочку? (участники отвечают).

Мужеством, — отвечает один .

Решительностью, — отвечает другой.

Выносливостью, — говорит третий.

Смелостью, — говорит четвертый.

Ведущий: «Правильно, молодцы. А самое главное, что он должен был уметь»?

Ответ участника: «По-моему, рядовой Иванов должен был еще уметь плавать».

Ребята! Теперь вы поняли, что можно в душе мечтать совершить подвиг, но грош цена этим мечтаниям, если ты слабый, трусливый и ничего не умеешь. Вы, наверное, слышали от своих пап и дедушек о солдатской службе.

(2 минуты)

Ведущий:

Второй конкурс легкий и носит название «Вся правда о солдатах».

Конкурс 2. «Вся правда о солдатах» (слайд № 3)

За 1 минуту обеим командам задается вопрос: Без чего солдат не солдат?

Участники отвечают поочерёдно из разных команд.

За каждый правильный ответ команда получает по 1-му баллу.

(1 минута)

Жюри подсчитывает баллы и объявляет счет.

Ведущий:

На внеклассных занятиях мы с вами уже изучали великих полководцев. И наш третий конкурс так и называется: «Знаешь ли ты полководцев?» Кто закончит раньше капитан команды поднимает руку и я фиксирую остановку времени для одной команды и соответственно добавляем +1 бал, но если ответ правильный. **(2 минуты)**

Конкурс 3. «Знаешь ли ты полководцев»? (4 слайд)

Каждая команда получает список с фамилиями. За отведенное время (2 минуты) выписать из данного списка всех полководцев. В списке 15 фамилий: Христофор Колумб, Александр Невский, Дмитрий Донской, Юрий Гагарин, Павел Корчагин, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Иван Грозный, Федор Шалапин, Василий Чапаев, Михаил Фрунзе, Александр Суворов, Михаил Глинка, Михаил Кутузов, Георгий Жуков. За правильные все ответы команда получает 2 балла, ну и соответственно вторая команда 1 балл.

(слайд 5 слайд)

Ведущий: «Давайте посмотрим правильный ответ».

Ведущий: «Перечислены далеко не все полководцы. Ребята, а каких еще полководцев вы знаете»? (участники отвечают).

Жюри выставляет баллы и объявляет общий счет.

Ведущий:

Я знаю, участники 1-ой команды (или 2-ой команды) логически мыслят хорошо и практически знают все пословицы. И следующий конкурс называется: «Собери правильно пословицы».

Конкурс 4. «Собери правильно пословицы» (слайд №6)

Каждой команде дается конверт, в котором разрезана на словосочетание пословица, по этим словам за 3 минуты необходимо собрать 5 пословиц, и наклеить их на лист бумаги. Кто закончит раньше, соответственно добавляем +1 бал. **(3 минуты)**

Первый конверт:

1. Кто много болтает,
2. что отцовский наказ.
3. Кто за право - дело стоит,
4. товарища нет.
5. Тяжело в учении,
6. тот врагу помогает.
7. Командирский приказ -
8. легко в бою.
9. На вкус, на цвет
10. тот всегда победит.

Второй конверт:

1. Снайпер бьёт редко,
2. честно служить Отчизне.
3. В приказе слов немного,
4. перед уставом равны.
5. Скучны привалы
6. да попадает метко.
7. Первое в жизни -
8. да произносят их строго.
9. Все чины
10. без запевалы.

(слайд № 7) Ведущий: «Дорогие участники, давайте посмотрим правильные ответы, ну и за пару дополнительных баллов, я думаю, вы, наверняка, назовете еще по две военные пословицы от команды?» (участники отвечают).

Жюри выставляет баллы и объявляет общий счет.

Ведущий:

А сейчас, ребята, я предлагаю вам представить, что вы военные связистами, которые расшифровывают с помощью ключа разные шифрограммы, содержащие донесения разведчиков.

Конкурс 5. «Военные связисты» (слайд № 8)

Каждой команде раздается карточка с шифровкой и ключом. За 3 минуты, чья команда правильно расшифрует, та получит 2 балла. Кто быстрее расшифрует +1 бал. **(3 минуты)**

Карточка 1.

25, 19, 1, 2, 3, 12, 6, 18, 20,
18, 12, 6, 3, 1, 15, 19, 4, 15, 17,
15, 22, 17, 1, 14, 31, 30, 19, 5, 3, 6,
16, 20, 25, 11, 9, 15, 5, 9, 14, 19, 1, 14, 11.

(Зашифрованный текст карточки: штаб в лесу, слева от гор, охраняют две пушки, один танк).

Карточка 2.

15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1
5, 3, 1, 19, 1, 14, 11, 1, 8, 1, 17, 6, 11, 15, 10,
18, 12, 6, 3, 1, 3, 15, 3, 17, 1, 4, 6, 15, 5, 9, 14,
19, 1, 14, 11.

(Зашифрованный текст карточки: охрана моста — два танка за рекой слева, в овраге один танк).

Карточка с ключом шифра:

а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ч ц ш щ ъ ь э ю я.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31.

Ведущий: «Давайте посмотрим правильную расшифровку шифрограммы». (слайд № 9)

Жюри выставляет оценки и объявляет общий счет.

Ведущий: «Я знаю, что среди вас есть те, которым нравится читать и писать стихи. Следующий конкурс носит название: «Конкурс чтецов».

(слайд № 10)

Оценивается:

- соответствие темы;
- знание текста наизусть;
- выразительность и чёткость речи;
- эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления;
- оригинальность исполнения.

2 балла тому чтецу, который (по мнению жюри) победил и 1 балл проигравшему.

Конкурс 6. «Конкурс чтецов»

По одному участнику от команды читают стихи, посвященные военной теме. **(5 минут).**

Ведущий:

«Вот так незаметно наши конкурсы подошли к концу. Но прежде чем перейти к объявлению результатов, мне хотелось бы, чтобы вы ответили на простой вопрос. Я все - таки думаю, что вы будете в будущем надёжными защитниками Отечества. Какие качества вы должны с детства воспитывать в себе? (участники отвечают: умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии.) **Заключение – 3 минуты (слайд № 11)**

А чтобы быть настоящим защитником Отечества, надо учиться на «хорошо» и «отлично» и иметь примерную дисциплину.

Жюри объявляет общий счет и награждает победителей и участников.

Все участники выстраиваются. Объявляются победители, идет награждение.