

**Диагностическая программа изучения уровня воспитанности обучающихся
(5-9 классы)
(автор Шилова М.И.)**

Отношения	Показатели	Признаки проявления воспитанности			
		ярко проявляются	проявляются	слабо проявляются	не проявляются
К обществу	Долг и ответственность	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно и с желанием, требует такого же отношения от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других	Неохотно выполняет поручения, а только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответственен
	Бережливость	Бережет школьное имущество, стремится побудить к этому и других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
	Дисциплинированность	Примерно ведет себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств и от других	Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых или товарищей	И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
К труду	Ответственное отношение к учению	Учится в полную меру сил, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам	Учится в полную меру сил, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят	Учится не в полную меру сил, сам не проявляет интереса к учению и прилежанию, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей	Несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо

	Отношение к общественно полезному труду (трудолюбие)	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию	Понимает общественную ценность труда, сам проявляет интерес и добросовестное отношение к	Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
К людям	Коллективизм и товарищество	Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	Необщительный, эгоистичный
	Доброта и отзывчивость	Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, организует на добрые дела товарищей	Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудные минуты, но других на добрые дела не мобилизует	Помогает другим, если поручает учитель или коллектив	Недоброжелателен, груб с товарищами
	Честность и правдивость	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добровольно признается в своих проступках и того же требует от других	Верен своему слову, правдив с учителями и товарищами, признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других	Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами	Часто неискренен, обманывает учителей, старших
К себе	Простота и скромность	Прост и скромен, одобряет эти качества у других	Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди	Прост и скромен в присутствии старших и педагогов	Держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам

К культуре	Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает, посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству
------------	--------------------	--	---	---	--

Оценка результатов проводится по 5 - бальной системе:

5 – ярко проявляется,

4 - проявляется

3 – слабо проявляется

2 – не проявляется

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 10 оценок. Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 10).

Средний балл

5-4,5 - высокий уровень

4,4-3,9 - хороший уровень

3,8-2,9 - средний уровень

2,8-2 - низкий уровень

**Диагностическая программа изучения уровня воспитанности
обучающихся
(10-11 классы)
(Автор Шилова М.И.)**

Показатели воспитанности	Признаки проявления разных уровней воспитанности			
	<i>4 - высокий</i>	<i>3 - средний</i>	<i>2 - низкий</i>	<i>1 - очень низкий</i>
Гуманность	Пресекает грубость, недобрые отношения к людям, заботится об окружающих	Заботится об окружающих, принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает грубость других	Помогает окружающим и товарищам по поручению учителя или коллектива	Недоброжелателен, груб
Любознательность	Осознает личную и общественную значимость знаний, хорошо <i>учится</i> , организует познавательную деятельность в школе и в классе, охотно помогает товарищам	Осознает личную и общественную значимость знаний, учится в полную силу, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и в классе	Не осознает значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интересы к знаниям не проявляет
Трудолюбие	Осознает личную и общественную ценность труда, проявляет творчество в труде, организует общественно полезный труд в школе и за ее пределами	Осознает личную и общественную ценность труда, исполнительен в труде, принимает участие в трудовых акциях, организуемых в школе и за ее пределами	Трудится при наличии побуждений и контроля со стороны взрослых и товарищей	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования
Целеустремленность	Осознает, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознает, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляет	Четко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения не определились, к дальнейшему обучению не готовится
Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Понимает искусство. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется литературой и искусством только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает, посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает по совету или настоянию старших, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству

Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, настойчиво работает над собой	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны товарищей и педагогов	Не самокритичен и нетребователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных возможностей и черт характера
---	---	---	--	---

Результаты
изучения уровня воспитанности _____ класса от _____

П/П	Фамилия имя	Любо- знательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеуст- ремленность	Требователь- ность к себе	Культурный уровень	Уровень воспи- танности
1.	иванов	5	4	3	4	2	4	22/6=3,6 - высокий
2.								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Оценка записывается условным обозначением:

Я - ярко проявляется (4 балла)

П - проявляется (3 балла)

СП - слабо проявляется (2 балла)

НП - не проявляется (1 балл)

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 6).

4,0 – 3,5 балла - высокий уровень

3,4- 2,9 балла - хороший уровень

2,8- 2,3 балла - средний уровень

2,2 -1,7 балла - низкий уровень

В классе _____учеников

имеют высокий уровень _____

имеют хороший уровень _____

имеют средний уровень _____

имеют низкий уровень _____

Дата:

Классный руководитель: